

# **ЧТО ТАКОЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ?**

**ИНФОРМАЦИЯ И  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА**

**Почему?**

**Зачем?**

**Как?**



## ПРОЕКТ – ЭТО...

Проект – это последовательность шагов по эффективной реализации задуманной идеи в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

Проект в переводе означает «брошенный вперёд».

Учебный проект – самостоятельная, творческая, завершённая работа обучающегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщённым алгоритмом проектирования: от идеи до ее воплощения в реальность.

# ПРОЕКТ – ЭТО 5 «П»:

Проблема

Планиро-  
вание

Поиск  
информа-  
ции

Продукт

Презента-  
ция



# Виды проектов

Информационный проект	Исследовательский проект	Практико-ориентированный проект	Творческий проект
<ul style="list-style-type: none"><li>● письменное сообщение</li><li>● публичное сообщение</li><li>● выпуск газеты</li><li>● информационный листок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● экзаменационная работа</li><li>● конкурсная внеурочная работа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● газета</li><li>● документ</li><li>● видеофильм</li><li>● звукозапись</li><li>● спектакль</li><li>● программа действий</li><li>● справочный материал</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● рисунок</li><li>● сочинение</li><li>● буклет</li><li>● реклама</li><li>● презентация</li></ul>

# Практико-ориентированный проект

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Решение практических задач заказчика проекта.	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определённой учебно-предметной области.

# Исследовательский проект

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Результат исследования, оформленный установленным образом.	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями.

# Информационный проект

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
<p>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.</p>	<p>Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому либо вопросу.</p>	<p>Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми, как источниками информации.</p>



# Творческий проект

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики.

# Игровой или ролевой проект

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Представление публике опыта участия в решении проблемы проекта.	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.).	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ОСНОВАНИЯМ

<b>Основания для классификации</b>	<b>Виды проектов</b>
<b>Содержание проекта</b>	<b><u>Монопредметные</u></b> (выполняются на материале конкретного предм.) <b><u>Межпредметные</u></b> (интегрируется смежная тематика нескольких пред.) <b><u>Надпредметные</u></b> (выполняются на основе изучения сведений, не входящих в школьную программу)
<b>Включенность проектов в учебные планы</b>	<b><u>Текущие</u></b> (выполняются самостоятельно, включая часть содержания обучения) <b><u>Итоговые</u></b> (по результатам выполнения проекта оценивается освоение учащимися определенного учебного материала)
<b>Продолжительность выполнения проекта</b>	<b><u>Краткосрочные</u></b> (разработан на нескольких уроках); <b><u>Среднесрочные</u></b> (от недели до месяца); <b><u>Долгосрочным</u></b> (от месяца до нескольких месяцев).
<b>Количество участников проекта</b>	<b><u>Парные</u></b> (над одним проектом работают партнеры); <b><u>Индивидуальные</u></b> (внутри большого проекта); <b><u>Групповые</u></b> (принимают участие в работе сформированные группы)
<b>Территориальный признак</b>	<b><u>Внутренние</u></b> или <b><u>региональные</u></b> проекты (внутри одной школы, между школами (классами) внутри региона, одной страны (с помощью телекоммуникаций, Интернет-сети). <b><u>Международные проекты</u></b> (с участием представителей различных стран)

# **ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ  
ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В  
НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ***

# Этапы работы методом проектов

**1**  
**Погруже  
ние  
в проект**

Проблема  
проекта  
«Почему?»  
(это важно  
для меня  
лично)

Цель  
проекта  
«Зачем?»  
(мы делаем  
проект)

Мероприятия,  
методы,  
способы  
«Как?»  
(мы это  
можем  
делать)

Результат  
«Что  
получится?  
»  
(как  
решится  
проблема)

**2**  
**организа  
ция  
деятельн  
ости**

Организа  
ция  
рабочих  
групп

Распредел  
ение  
заданий  
в группах

Планирован  
ие  
возможной  
формы  
презентации  
результатов

Планирова  
ние  
деятельно  
сти по  
решению  
задач  
проекта

**3**  
**осуществл  
ение  
деятельно  
сти**

Поиск  
информа  
ции

Изучение  
и анализ  
информа  
ции

Исследов  
ание  
наблуде  
ния  
эксперим  
ент

**4**  
**презент  
ация  
проекта**

Этап 1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Определение темы, целей проекта и конечного продукта.</li></ul>
Этап 2. Планирование	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Уточнение количества участников.</li><li>▪Формирование групп.</li><li>▪Распределение обязанностей.</li><li>▪Определение источников информации.</li><li>▪Ознакомление с критериями оценки результатов.</li><li>▪Составление оптимального плана работы.</li></ul>
Этап 3. Реализация проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Сбор и обработка информации.</li><li>▪Решение возникающих вопросов и проблем.</li><li>▪Корректирование планирования (при необходимости).</li><li>▪Оформление документации проекта.</li></ul>
Этап 4. Презентация проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Представление результатов проекта аудитории (экспертной комиссии).</li><li>▪Ответы на вопросы.</li><li>▪Интерпретация полученных результатов.</li></ul>
Этап 5. Осмысление и оценка проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Подведение итогов.</li><li>▪Оценка итоговых и промежуточных результатов.</li><li>▪Самоанализ работы в группах.</li></ul>



## **ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМУЛИРОВКЕ ТЕМЫ (НАЗВАНИЯ) ПРОЕКТА**

- в названии должна быть заложена какая-то проблема, вопрос или тайна;**
- название должно выразить главную идею;**
- название проекта не должно быть сухим, только констатирующим содержание;**
- название должно быть коротким, ёмким по содержанию, привлекательным и, по возможности, максимально индивидуальным.**



# ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ (ВАРИАНТ)

<b>Тема проекта:</b>			
<i>Этапы работы</i>			
Цель: Задачи: Что знаем: Что еще нужно найти:			
<i>Что можно использовать:</i>			
Источник информации:		Вид информации:	
Какую информацию и у кого мы можем получить: ----- -----			
Координатор в группе (ЕСЛИ ПРОЕКТ ГРУППОВОЙ): -----			
Распределение обязанностей и план работы:			
	Ученик 1	Ученик 2...	Ученик ...
Что делать:			
Что сделано:			

# ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ (ВАРИАНТ)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержани е работы</i>	<i>Срок выполнени я</i>	<i>Место и время проведенных совместных обсуждений</i>	<i>Ответственн ый</i>

## Алгоритм планирования работы над проектом:

**Шаг 1. Зачем мы это делаем?** (Формулирование проблемы и цели проекта).

**Шаг 2. Что нужно сделать (создать) для решения проблемы?** (Выбор проектного продукта).

**Шаг 3. Кто это будет делать?** (Формирование групп, назначение ответственных).

**Шаг 4. Все ли у нас есть для решения проблемы? Что еще необходимо?** (Выявление имеющихся и необходимых ресурсов).

**Шаг 5. Какие шаги нужно предпринять от выявления проблемы до реализации цели проекта?** (Основные этапы работы).

**Шаг 6. Что нужно сделать на каждом шаге?** (Построение развернутого плана работы).

**Шаг 7. К какому сроку необходимо закончить работу?** (Построение графика проектной работы).

# ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ

КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ  
ПРОЕКТ?

# **ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ – ЭТО ТО, ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ СОЗДАНО В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

## **Мультимедийный продукт:**

- **мультимедийная презентация;**
- **видеоклип;**
- **видеофильм;**
- **гипермедиа-сочинение (озвученное сочинение, проиллюстрированное видеофрагментами, изобразительно-музыкальным материалом);**
- **компьютерная графика;**
- **веб-сайт.**

## **НАУЧНЫЕ ИЛИ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

- **научный доклад;**
- **научная статья;**
- **сравнительно-сопоставительный анализ какого-либо явления, процесса и т.п.;**
- **отчет об исследовательской экспедиции;**
- **анализ данных социологического опроса;**
- **словарь;**
- **тесты;**
- **атлас, карта;**

## **ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:**

- **стенгазета;**
- **школьная тиражная газета;**
- **журнал;**
- **заметка, интервью, обзор и т.п.**

## **Нормативные документы:**

- **инструкция;**
- **законопроект;**
- **система школьного самоуправления.**

## **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:**

- сборник стихотворений;
- литературный альманах;
- альбом с иллюстрациями;
- картина;
- театральная постановка.

## **Мероприятия:**

- экскурсия;
- праздник;
- соревнование;
- деловая игра;
- викторина (КВН, «Что? Где? Когда?» и т.п.);
- выставка;
- пресс-конференция;
- литературное кафе.

**Виды презентаций проектов**

Демонстрация видеофильмов

Диалог историч. и литературных героев

Деловая игра

Игра с залом

Инсценировка события

Иллюстрация фактов, событий

Научная конференция

Научный доклад

Экскурсия

Пресс-конференция

Телепередача

Спектакль

Путешествие

Реклама

Ролевая игра



**Презентативные  
умения и  
навыки  
учащихся.**



Кратко, полно и  
лаконично  
(10-12 мин)  
рассказать о  
проекте.

Демонстрировать  
понимание  
проблемы проекта,  
собственную  
формулировку  
целей и задачи  
проекта.

Проводить анализ  
успешности и  
результативности  
решения  
проблемы.

Анализировать  
влияние  
различных  
факторов на ход  
работы над  
проектом.

Анализировать ход  
поиска решения  
для аргументации  
выбора способа  
решения.

Демонстрировать  
найденное  
решение.