

МБОУ «ЩЕЛЬЯЮРСКАЯ СОШ»

**РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЯМ
ПЯТИКЛАССНИКОВ**

**КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ В ПЕРИОД
АДАПТАЦИИ?**



**Педагог-психолог
Канева Анна Сергеевна**

ВАЖНЫЕ ПЕРИОДЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

В процессе обучения существуют 3 переломных (кризисных) момента:

- Поступление в 1 класс
- Переход из начальной школы в среднюю
- Переход из средней школы в старшую школу



При переходе из начальной в среднюю школу в окружающем мире ребенка происходят важные изменения, которые требуют от него приложения большего количества сил.



- В 5–м классе появляется много новых учителей;
- Появляются новые правила и требования;
- Происходит изменение социального положения ребенка в школе (были старшие, стали снова младшими);
- Меняется отношение взрослых (родителей, учителей) к степени ответственности ребенка: «Ты уже в пятом классе!»



В ХОДЕ АДАПТАЦИИ, У РЕБЕНКА МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРУДНОСТИ:

- ✓ Временное снижение успеваемости
- ✓ Временное изменение поведения (нехарактерное) и эмоционального состояния (капризы, излишняя возбудимость, отсутствие интереса к любимым занятиям)
- ✓ Повышенная утомляемость
- ✓ Высокая тревожность

Когда же это кончится?

Период адаптации может длиться от 2–3 недель до полугода.

Это зависит от следующих факторов:

- ❖ Индивидуальные особенности ребенка
- ❖ Характер взаимоотношений с окружающими
- ❖ Тип учебного заведения (от этого зависит уровень сложности образовательной программы)
- ❖ Степень подготовленности ребенка к школьной жизни



СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Учеба

- Старайтесь быть в курсе школьной жизни ребенка.
- Будьте терпимы к неудачам ребенка, его настроению.
- Не откладывайте решение возникающих с учебной проблем, старайтесь вовремя подойти к учителю—предметнику и решить возникшую проблему как можно быстрее
- Помогите ребенку правильно распределить нагрузку при выполнении заданий. Поговорите с ним о том, что важно, на что стоит потратить силы, а что можно выполнить не так тщательно. Например, что важнее: найти красивую картинку или написать к ней текст и т.п.
- Помогите ребенку выполнять домашние задания по тем предметам, которые ему тяжело даются.



Общение

- Старайтесь (по возможности) проводить с ребенком больше времени
- Вспоминайте себя в этом возрасте, делитесь собственным опытом. Не забывайте рассказывать, что и у Вас случались сложные моменты и трудности в детстве.
- Помните, что Вы и Ваш ребенок разные люди. У него может быть все по – другому. «По–другому» не означает плохо, просто не так, как было у Вас.
- Вашему ребенку необходима Ваша поддержка, участие и забота, чтобы легче справиться с трудностями и неудачами.
- Поддержка не должна отменять требования к выполнению обязанностей по учебе и дому.
- Хвалите ребенка даже за небольшие победы и достижения.

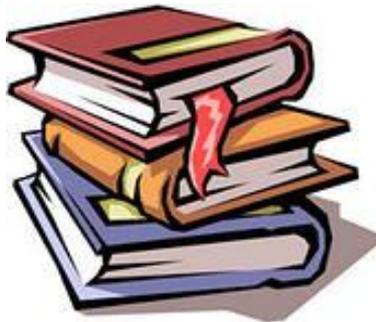


- Избегайте сравнивать своего ребенка с другими детьми, особенно успешными. Сравнивать ребенка можно только с ним же самим в разном возрасте.
- Ребенок нуждается в общении и совместной деятельности с родителями не только на «школьную тему».
- Выслушивайте ребенка, когда он готов поделиться своими переживаниями и мыслями. Часто люди говорят, чтобы просто поделиться переживаниями, а не для того, чтобы их оценили, осудили или рассудили.



Распорядок дня

- Время на выполнение домашнего задания (по всем предметам) – 2,5 часа, согласно санитарно-гигиеническим требованиям
- Свободное время ребенку лучше проводить на свежем воздухе.
- От количества часов сна зависит здоровье, настроение и успеваемость.
- Каждому нужно свободное время «для души».



Питание

- Питание должно быть полноценным и сбалансированным.
- Ребенок не должен уходить в школу голодным.
- В питании ребенка следует увеличить количество продуктов, содержащих белки и углеводы (орехи, мед, сухофрукты, горький шоколад).



**Помните, что универсальных
советов не существует.**

**Самое лучшее при возникновении
трудностей – это забота и внимание
к ребенку.**

**Все остальное Вам подскажут
родительское чутье и любовь.**

