

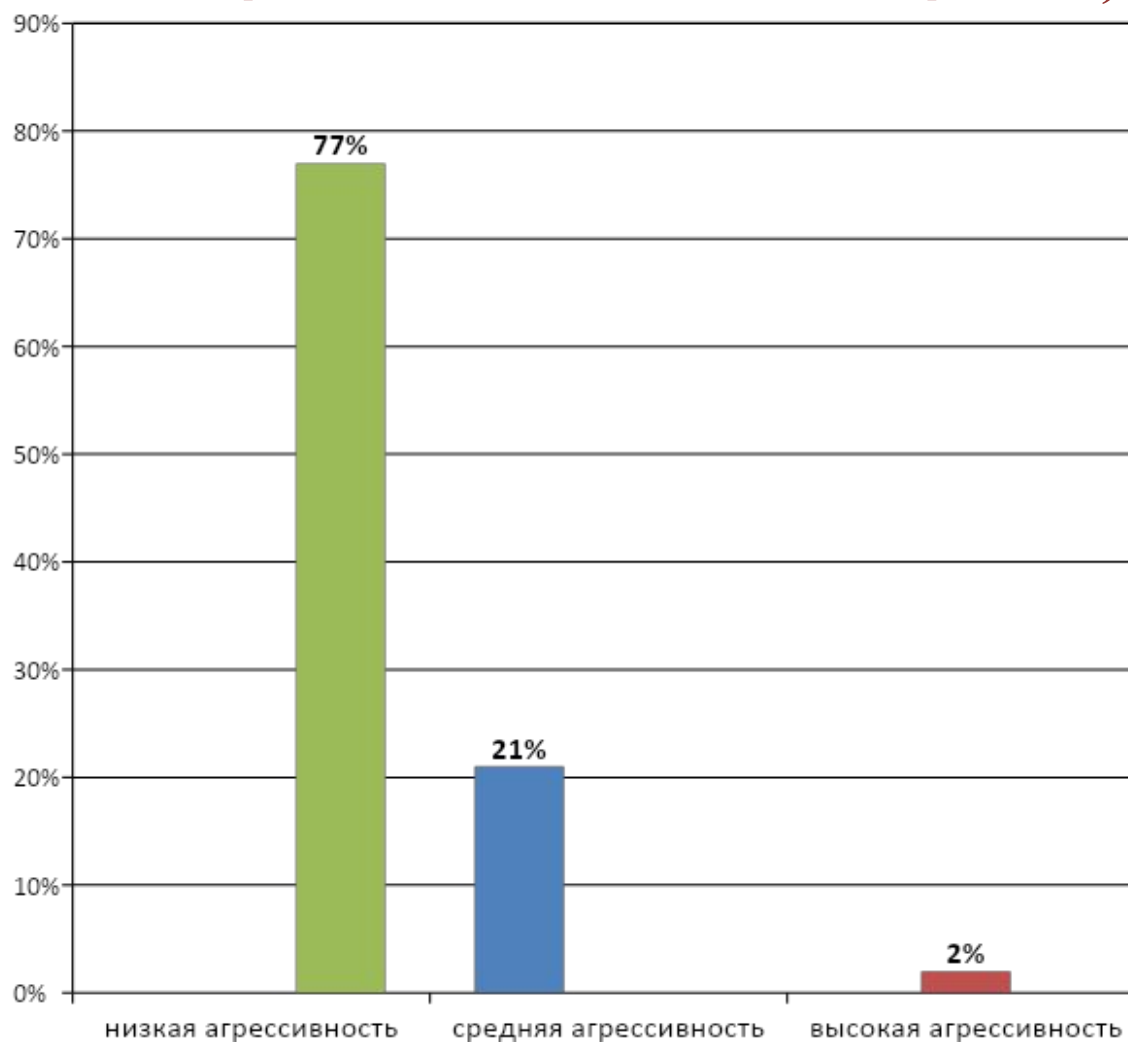
Родительский всеобуч

«Агрессия у детей – причины и способы предупреждения»



Результаты анкетирования родителей обучающихся 1-4 классов

Анкета «Критерии агрессивности у ребенка» (Г.П. Лаврентьевой и Т.М. Титаренко)



Агрессия

в переводе (от лат. aggredi — нападать)

- целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), причиняющее физический вред людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.д.

Психологи выделяют следующие виды агрессии

(И.Заградов, Н. Левитов):

По форме проявлений

- **физическая агрессия (нападение)**

использование физической силы против другого лица

или объекту

- **вербальная**

выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятия, ругань);

- **экспрессивная агрессия**

проявляется невербальными средствами: жестами, мимикой, интонацией голоса



По открытости проявлений агрессия бывает

- **прямая агрессия**

непосредственно направлена против какого-либо объекта или субъекта;

- **косвенной**

действия, направленные окольным путем на другое лицо - злобные сплетни, шутки и т.п., так и ни на кого не направленные взрывы ярости (крик, топанье ногами, битье кулаками по столу и т.п.)

По направленности на объект различают два вида агрессии

- **гетероагрессия** - направленная на тех, кто окружает ребенка
- **аутоагрессия**- проявляющаяся в самообвинении, самоуничижении, нанесении себе телесных повреждений и самоубийстве

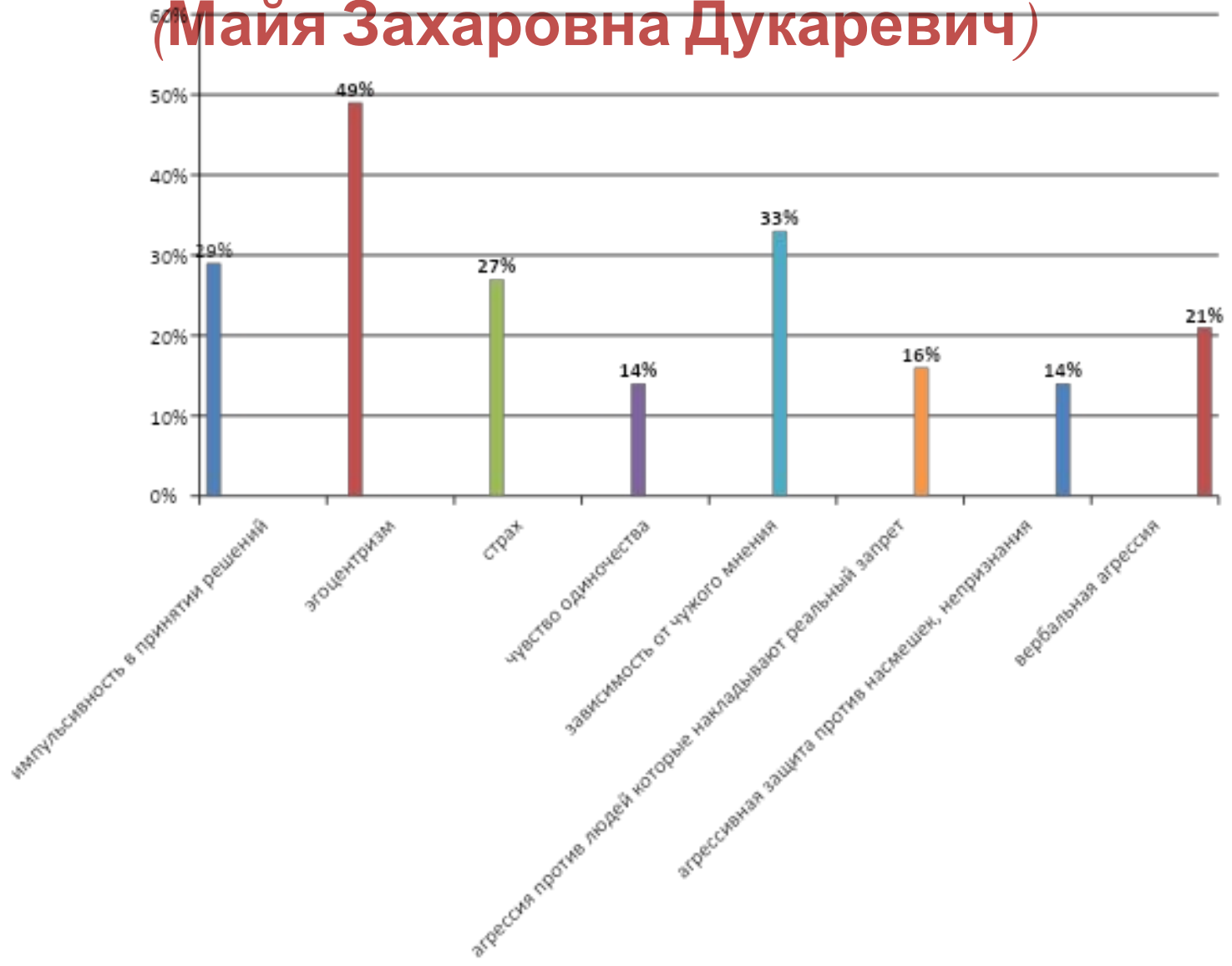


По целенаправленности агрессию делят на

- **инструментальная агрессия** - является средством достижения какой-либо цели.
- **целевая (мотивационная) агрессия** – является спланированным действием, целью которого является нанесение ущерба человеку или животному.

Результаты исследования обучающихся 1-4 классов по методике «Несуществующее животное»

(Майя Захаровна Дукаревич)



Причины детской агрессивности

- **Взаимоотношения со сверстниками.**
- **Отношения в семье.**
- **Противоположные требования родителей.**
- **Непоследовательность родителей.**
- **Особенности биологического развития ребёнка.**
- **Неудачи в учебе**
- **Влияние СМИ**

Перейдите в общении с ребенком от «Ты – высказываний» в «Я – высказывания»

«Ты – высказывание»	«Я – высказывание»
Почему ты не убрал игрушки?	Я расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны.
Ты выполнил домашние задания?	Может быть я помогу тебе с уроками?
Ты опять получил тройку по математике?	Меня беспокоит твоя математика.
Ты за лето не прочитал ни одной	Я тебе купила интересную книгу.

Рекомендации психологов по предупреждению вербальной агрессии

- Следите сами за своей речью.
- Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в крайнем случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.
- Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, не следует уходить от ответа. Постарайтесь так объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому не захотелось его употреблять. В крайнем случае скажите, что слово настолько отвратительно, что вы не можете произнести это вслух.
- Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят несдержанные и невоспитанные, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- Если ребёнок поймал вас на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что, к сожалению, вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что искренне раскаиваетесь, это сблизит вас, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

Рекомендации психологов по предупреждению физической агрессии

- Наблюдайте за играми ребёнка. Если вы заметили, что в ходе них ребёнок проявляет агрессию к игрушкам или домашним животным, насторожитесь, постарайтесь найти причины этого. Давно известно, что в играх дети реализуют и показывают свои мечты, фантазии и страхи.
- Обсуждайте с ребёнком, на какого персонажа книги или мультфильма он хочет быть похож, почему тот или иной герой ему нравится или наоборот.
- Если ребёнок рассказывает вам свой сон, не отмахивайтесь, даже если заняты. Во сне дети часто видят то, что вызывает у них сильные переживания, чего им не хватает в жизни. Обращайте особое внимание на те сюжеты сновидений, которые из раза в раз повторяются.
- Приучите ребёнка рассказывать о том, что его волнует, за что он переживает. Пусть он привыкнет прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что не нравится. Высказывая свои мысли, сами применяйте для выражения чувств выражения «я рассердился», «я обиделся», «я расстроился» и введите эти слова в активный словарный запас своего ребёнка.
- Не пытайтесь исправить асоциальное поведение ребёнка бесконечными нотациями. Лучше постоянно подавайте пример гуманного поведения, заостряйте внимание на таких примерах в жизни, книгах, фильмах.

Рекомендации психологов

- Взрослым необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям.
- Следует избегать неоправданного применения силы и угроз. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение.
- Важно помочь ребёнку научиться владеть собой, развивать у него самоконтроль. Дети должны знать о возможных последствиях своих поступков. Самое главное – научить ребёнка разряжаться, избавляться от накопившегося раздражения, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях».

Практические упражнения на снятие агрессии



Притча о двух волках



Спасибо за внимание!