

# Родительский всеобуч



«Родительский авторитет и  
особенности общения с  
ребенком в семье»

---



---

□ **Авторитет** - это влияние какого-либо лица, основанное на знаниях, нравственных достоинствах и жизненном опыте.

□ **Авторитетный родитель** - притягивает ребёнка силой обаяния своей личности, руководит и помогает там, где необходимо.

---



---

□ **Авторитарным** называют человека, который стремится к власти, и пользуется силой, добивается от других подчинения.

□ **Авторитетен** тот, чье влияние на поступки других основано на признании и уважении его мнения, его личных качеств:  
компетентности,  
справедливости т.п.

# Идеальный вариант родительского авторитета

---

- Мнение родителей о родных и близких, окружающих людях, коллегах, + поведение родителей в кругу семьи и вне его, + поступки родителей, + их отношение к работе и посторонним людям в обыденной жизни, + отношение родителей к друг другу

=

это и есть слагаемые родительского авторитета.



- Общение — это процесс взаимодействия родителя и ребёнка, который направлен на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений.
- Общение — это главное условие для развития и жизни человека.

# Авторитарный стиль общения

---

## Родители

- Хорошо представляют, каким должен вырасти их ребенок, и прилагают к этому максимум усилий. В своих требованиях они очень категоричны и неуступчивы.

## Дети

- Как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы, зависимы, и раздражительны. Девочки на протяжении подросткового возраста остаются пассивными и зависимыми. Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.

# Либеральный стиль общения

---

## Родители

- Слишком высоко ценят своего ребёнка, считают простительными его слабости. Легко общаются с ним, доверяют ему во всём.

## Дети

- Склонны к непослушанию, агрессии. На людях ведут себя импульсивно, не требовательны к себе; лишь в некоторых случаях становятся сильными и решительными, творческими людьми.

# Индифферентный стиль общения

---

## Родители

- Не рассматривают проблемы воспитания как первостепенными, поскольку у них другие заботы. Свои проблемы ребёнку приходится решать самому.

## Дети

- Дают волю самым разрушительным импульсам и проявляют склонность к поведению, отклоняющемуся от нормы.

# Авторитетный стиль общения

---

## Родители

- Осознают важную роль в становлении личности, но за ним признают право на саморазвитие, осознают какие требования необходимо диктовать, а какие обсуждать.

## Дети

- Превосходно адаптированы, уверены в себе, у них развит самоконтроль, они хорошо учатся, обладают высокой самооценкой.



- Когда просите убрать в комнате своего ребенка?
- Когда вы рассматриваете его рисунки?
- Когда выполняете домашнее задание.
- Когда ребенок отказался убирать в своей комнате.

# Помните!



- Ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.
- Ребёнок живёт во вражде — он учится быть агрессивным.
- Ребёнок живёт в упрёках — он учится жить с чувством вины.
- Ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.
- Ребенка хвалят — он учится быть благородным.
- Ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.
- Ребенка поддерживают — он учится ценить себя.
- Ребёнка высмеивают — он учится быть замкнутым.
- Ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире.

# Невербальное общение

---

- это неречевая форма общения , включающая в себя жесты, мимику, позы, визуальный контакт, тембр голоса, прикосновения и передающая образное и эмоциональное содержание.

Что вы видите на  
изображении? Какие эмоции,  
ощущения?





«Единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения».



*Спасибо за внимание!*