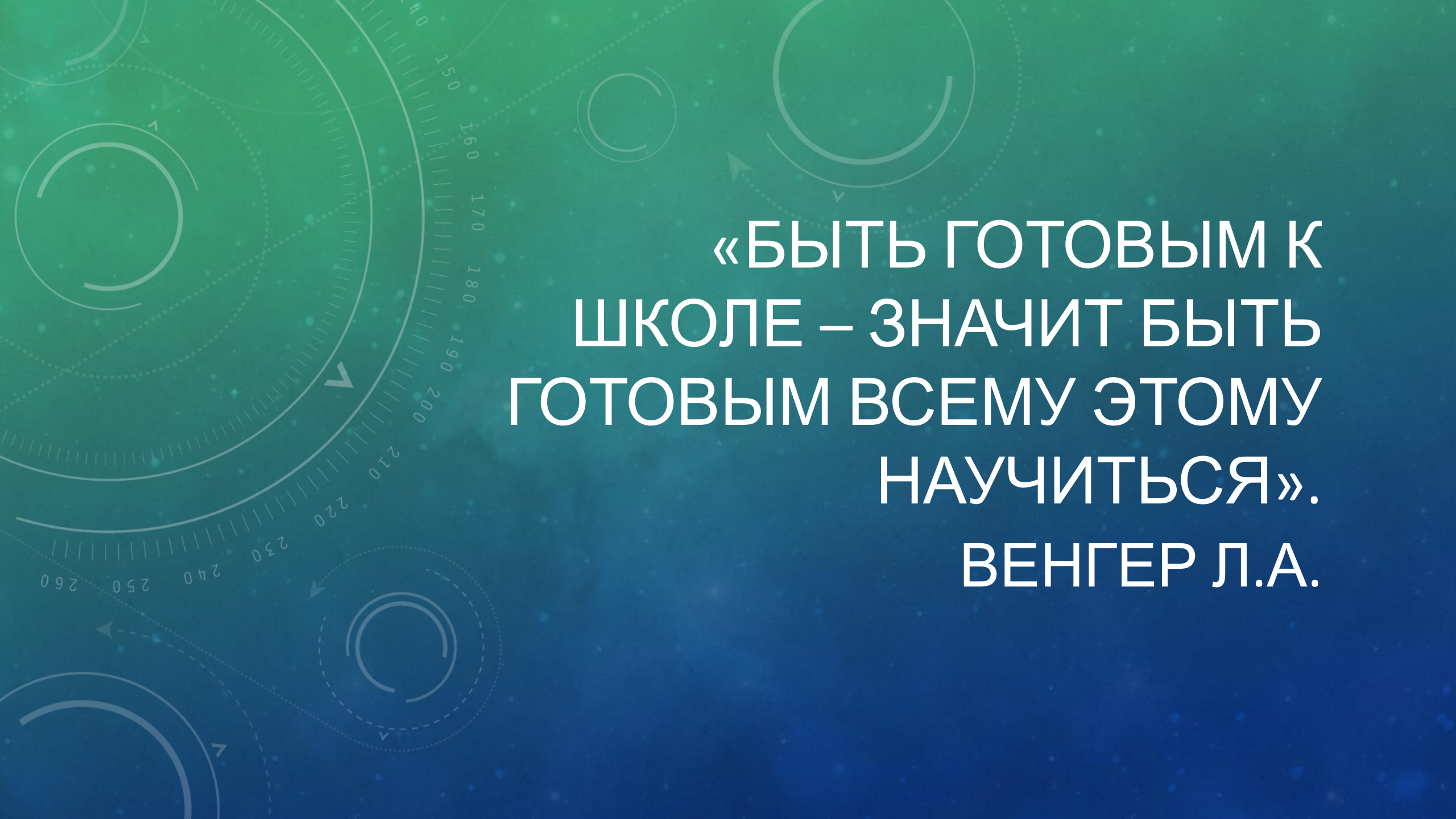
The background features a gradient from light green at the top to dark blue at the bottom. It is decorated with various circular and semi-circular patterns, some resembling scales or gauges. A prominent scale on the left side has numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Other elements include dashed lines, solid lines, and arrows, creating a technical or scientific aesthetic.

# ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...

ВВОДНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ 1 КЛАСС

The background features a gradient from green at the top to blue at the bottom. On the left side, there is a large, semi-circular scale with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Several circular and semi-circular lines, some solid and some dashed, are scattered across the background, some with arrows indicating direction. The text is centered on the right side in a white, bold, sans-serif font.

«БЫТЬ ГОТОВЫМ К  
ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ БЫТЬ  
ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ  
НАУЧИТЬСЯ».  
ВЕНГЕР Л.А.

# КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 1 «А» КЛАССА

**ПУРШЕВА  
СВЕТЛАНА  
АЛЕКСАНДРОВНА**

- Тел. 8(921) 416-86-84
- Эл. почта [s.pursheva@gmail.com](mailto:s.pursheva@gmail.com)

**Только сообща, все вместе, мы преодолеем  
все трудности в воспитании и учёбе детей.**

**Никогда не сравнивайте своего ребёнка с  
другим! Нет кого-то или чего-то лучше или  
хуже. Есть ДРУГОЕ!**





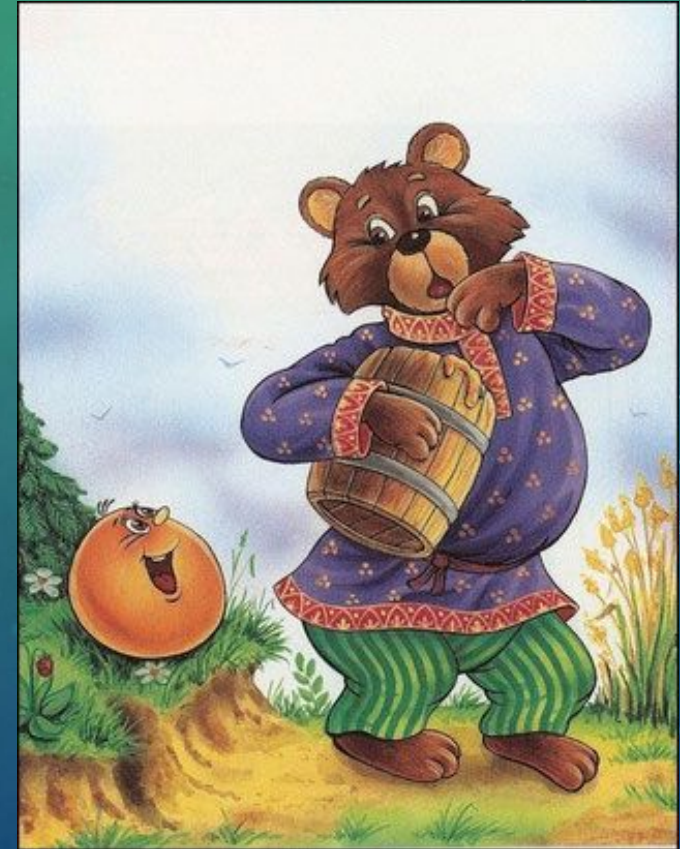
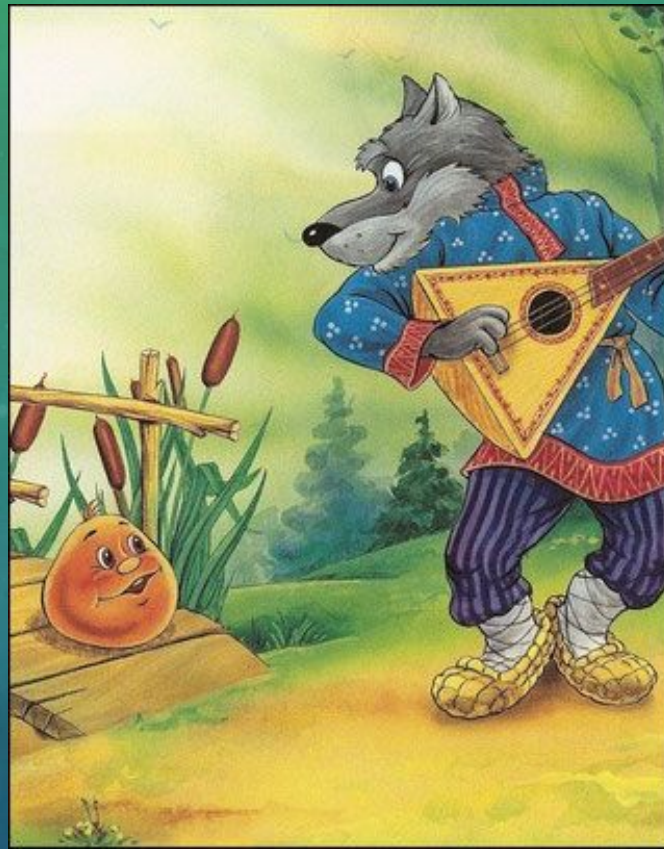
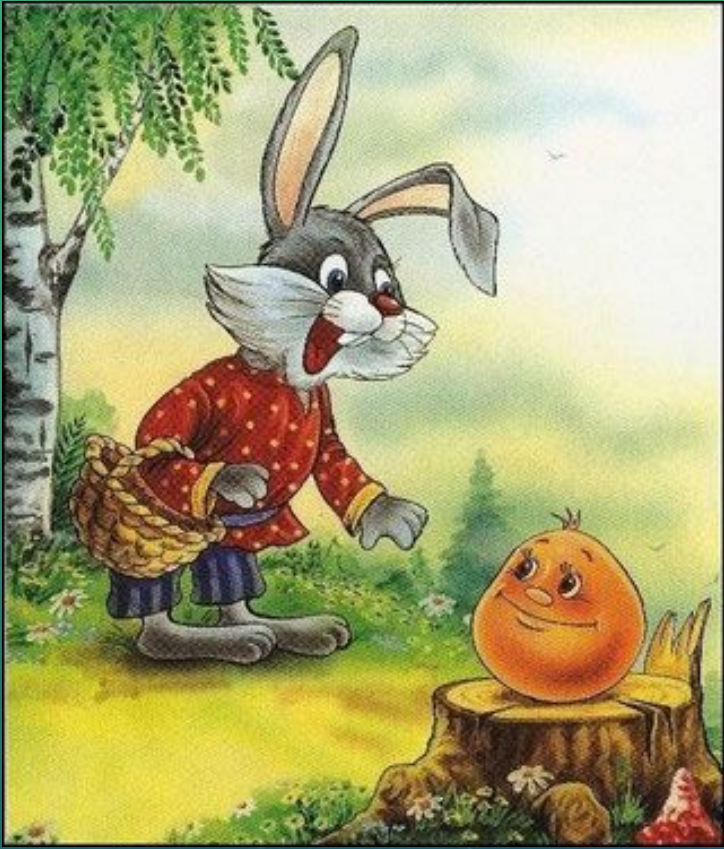
Первая заповедь:

Родившийся ребёнок в семье  
должен быть всегда  
желанным.



Вторая заповедь:

Не оставляйте маленьких  
детей без присмотра.



Третья заповедь:

Научите ребёнка общаться с окружающим миром.





Заповедь четвертая:

Научите ребёнка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.



Заповедь пятая:

Научите ребёнка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить из сложных жизненных ситуаций.

## *Родители – первые учителя детей*

- Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей;
- если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться;
- если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными;
- если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Начало школьного обучения – переломный момент в жизни ребёнка:

- Новые условия
- Новые социальные контакты
- Изменившаяся ведущая деятельность – учёба, а не игра

Первые недели. А иногда и месяцы первоклассники пребывают в состоянии информационного и эмоционального стресса, последствием которого может стать ухудшение здоровья.

**«Как подготовить ребёнка к школьному обучению?»**

# ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ.

## ЧТО ТАКОЕ РАЦИОНАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ ДЕНЬ?

1. Точно регламентированная продолжительность подготовки домашних заданий и творческой деятельности ребёнка.
2. Достаточный отдых на свежем воздухе и правильно организованная двигательная активность ребёнка.
3. Регулярное и полноценное питание.
4. Достаточный и продолжительный сон.
5. «Режим – это серьёзно».



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Школьное обучение в качестве необходимой предпосылки требует зрелости определённых психических функций – памяти, внимания, мышления.
- Внимание ребёнка должно контролироваться с помощью волевого усилия.
- Должна быть развита речевая и зрительная память.
- Сформирована координация движений глаз и тонких движений руки.

К 6–7-и годам ребёнок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и её столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.

Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.



# ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Ребёнок на пороге школы должен быть готов к принятию **НОВОЙ для себя роли – роли школьника**, имеющего свои права и обязанности.
- В ребёнке нужно поддерживать желание **идти в школу, учиться и получать знания и умения**, которые ему пригодятся в жизни. Хорошо, если сформирован учебный или социальный **МОТИВ**.

# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- До школы у ребёнка нужно сформировать коммуникативные качества, благодаря которым он сможет найти друзей в новом коллективе.
- По отношению к учителю первоклассник должен проявлять уважение, устанавливать контакты на уроке и вне его.
- От ученика требуется соблюдение общепринятых норм и правил поведения, контроль за своими поведенческими реакциями и эмоциями.

# ПОЧЕМУ ТРУДНО НАЧИНАТЬ УЧИТЬСЯ, ИЛИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ

- Адаптация происходит быстрее и менее остро, если у первоклассника преобладает адекватный эмоциональный фон, нет повышенного уровня тревожности, сформирована адекватная самооценка и если окружающие взрослые оказывают психологическую поддержку
- Обговорите или проиграйте основные школьные правила поведения
- Приблизьте домашний режим дня к режиму дня в школе, вовремя укладывайте ребёнка спать
- Организуйте спокойную эмоциональную обстановку в семье
- Окажите ребёнку помощь в преодолении негативных черт характера
- Помогите ребёнку осознать свои возможности, не требуйте слишком много

- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
- Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это даёт мне ощущение тщетности попыток сравниться с вами.
- Не бойтесь быть твёрдыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить своё место.
- Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.
- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.
- Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить - это поколеблет мою веру в вас.
- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду бояться ещё больше. Покажите мне, что такое мужество.

# ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ

- 5 дневная рабочая неделя
- 4 урока в день по 35 минут
- 4 урок в игровой форме (изо, технология, физкультура, музыка)
- Безотметочная система обучения
- Домашних заданий нет, есть дополнительные задания рекомендательного характера

# ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Изобразительное искусство – Лауто Валентина Михайловна
- Музыка – Шляхетко Людмила Васильевна
- Физическая культура – Фомичёва Наталья Сергеевна
- Библиотекарь – Гончарова Надежда Вячеславовна
- Зав. УВР – Чаплыгина Галина Александровна

# НУЖНА ЛИ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА ПЕРВОКЛАССНИКУ?

- Да, нужна. Форма дисциплинирует детей, является необходимым атрибутом школьной жизни, отличающим дошкольника от школьника. А именно об этом мечтают дошкольники при поступлении в школу, ведь они становятся первоклассниками.

# ЕСТЬ ЛИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ В 1 КЛАССЕ?

- Нет, домашнего задания в 1 классе нет, но если вы хотите сформировать у своего ребёнка качественные навыки чтения, письма и счёта, то не отказывайтесь от тех тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.



# ПОЧЕМУ В 1 КЛАССЕ НЕ СТАВЯТ ОТМЕТОК?

- В 1 классе обучение действительно безотметочное. Это оправдано тем, что ребёнок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была **ПОЗИТИВНОЙ**.

# КАК ПИТАЮТСЯ ПЕРВОКЛАССНИКИ В ШКОЛЕ?

- Для школьников организовано двухразовое горячее питание.
- Учащиеся начальной школы получают завтрак за 30 % стоимости, кроме льготных категорий
- Чтобы ребёнок получал горячее питание, необходимо заполнить заявление (каждый год)

# ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ НА ПЕРЕМЕНАХ?

- Отдыхают. Причём отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребёнку необходима разрядка. На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности.

# МОЖНО ЛИ НОСИТЬ В ШКОЛУ ИГРУШКИ?

- Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
- Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.

# МОЖНО ЛИ НОСИТЬ В ШКОЛУ СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН?

- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, можно потерять.
- Учителя и сотрудники школы НЕ НЕСУТ ответственности за утерю сотового телефона.

# ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ...

Ваши дети поступают в школу в 2016 году

Когда они закончат школу будет 2027 год

Когда закончат институт 2032

Пик их профессиональной деятельности придётся на  
2040-2045 годы

***Какие умения, знания и навыки понадобятся  
им в то время?***

# УСЛОВИЯ ШКОЛЬНОГО УСПЕХА

- Самоценность ребёнка для его родителей.
- Обязательное проявление родителями интереса к каждому прожитому школьному дню ребёнка.
- Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания, особенно в присутствии других людей.
- Поощрение ребёнка не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка. Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребёнка.

**Уважаемые родители!  
Помните, что у Вас есть  
самое великое чудо на  
свете.**

**Это чудо – ВАШ РЕБЁНОК!**