

Родительское собрание

Тема:

«Детская агрессивность и её причины»

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска
Эрастова Галина Александровна

«Верная указка
не кулак, а
ласка».



Народная мудрость

Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость.

Этим средством он руководствуется от собственной душевной боли.

Эрих Фромм

Детская агрессивность и её причины



Вопросы для обсуждения

- Причины возникновения детской агрессии?
- Как проявляется агрессия?
- Как бороться с проявлением детской агрессии?



Агрессия – это намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей животному.



Агрессия – это действие.

Агрессивность – это относительно устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности к нападению.

Агрессивность – это готовность к совершению таких действий.

Для чего людям агрессия

- Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение



- **Агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг события.**



1. Часто теряет контроль над собой.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Часто спорит, ругается со взрослыми.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чём-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Часто завистлив, мстителен.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда специально раздражает людей.

11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать всё наоборот.
12. Часто отговаривает взрослых.
13. Приходится несколько раз повторять просьбы.
14. Любит быть первым.
15. Часто винит других в своих ошибках.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
19. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.
20. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.

- **Высокая агрессивность- 15-20 баллов.**
- **Средняя агрессивность- 7-14 баллов.**
- **Низкая агрессивность- 1- 6 баллов.**



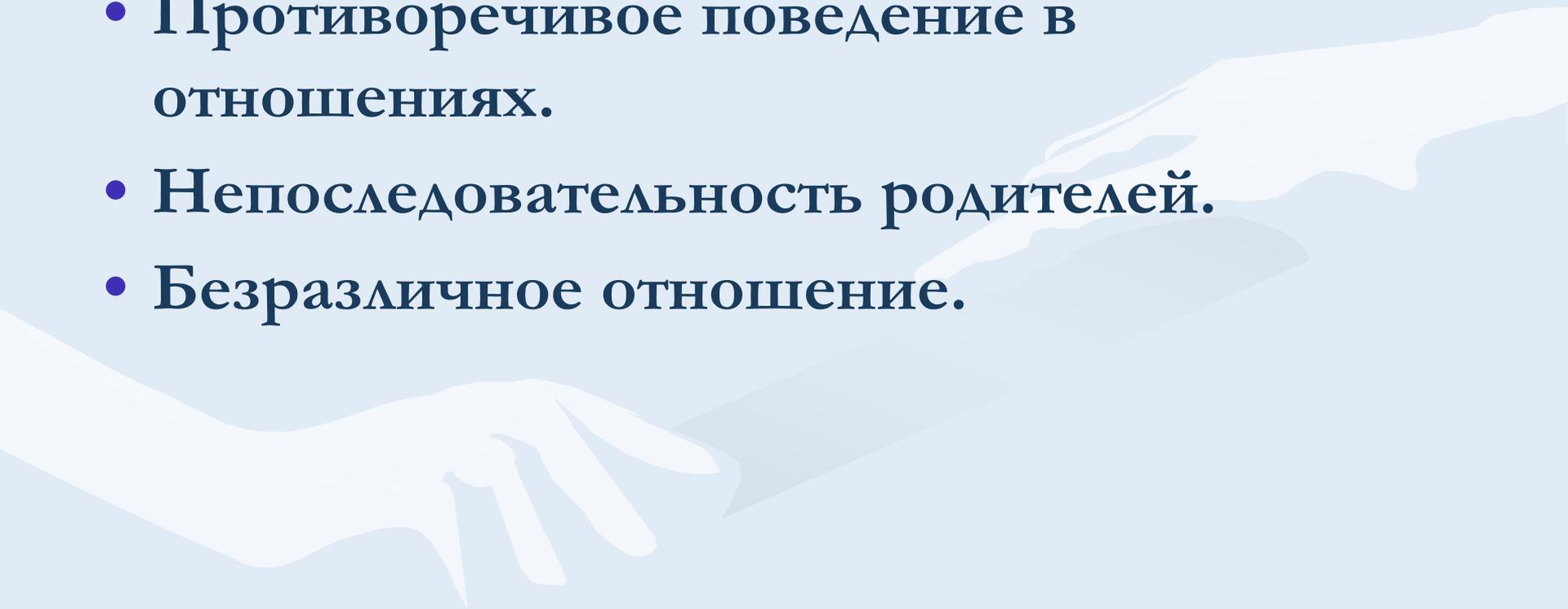
Причины агрессивности

- Отношения в семье.
- Внешняя среда (взаимоотношения со сверстниками).
- Средства массовой информации (телевидение, Интернет).
- Компьютерные игры.



Отношения в семье

- Агрессивное поведение родителей.
- Противоречивое поведение в отношениях.
- Непоследовательность родителей.
- Безразличное отношение.

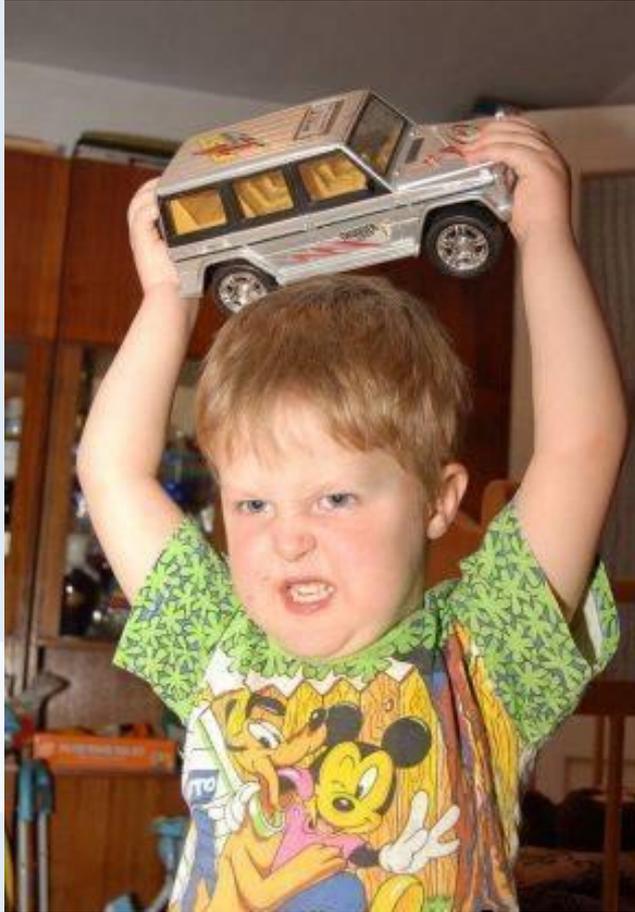


Взаимоотношения со сверстниками



Анкетирование

1. Чаще всего я радуюсь, когда у меня День рождения, праздники, дарят подарки.
2. Чаще всего я плачу, когда мне больно, ругает мама, обижают.
3. Чаще всего я злюсь, когда дразнят, раздражают.
4. Мне хорошо, когда меня любят, хвалят, жалеют, со мной все играют.
5. Мне плохо, когда меня бьют, пугают.



1. Агрессия проявляется в высказываниях ребенка (угрозы, грубость, неприличные слова).
2. Ребенок агрессивен по отношению к окружающим (дерется).
3. Агрессия проявляется в играх ребенка.
4. Агрессия по отношению к животным.

Игры



Физическая агрессия по отношению к окружающим. Причины

- желание самоутвердиться;
- защита;
- от безысходности;
- от несдержанности.

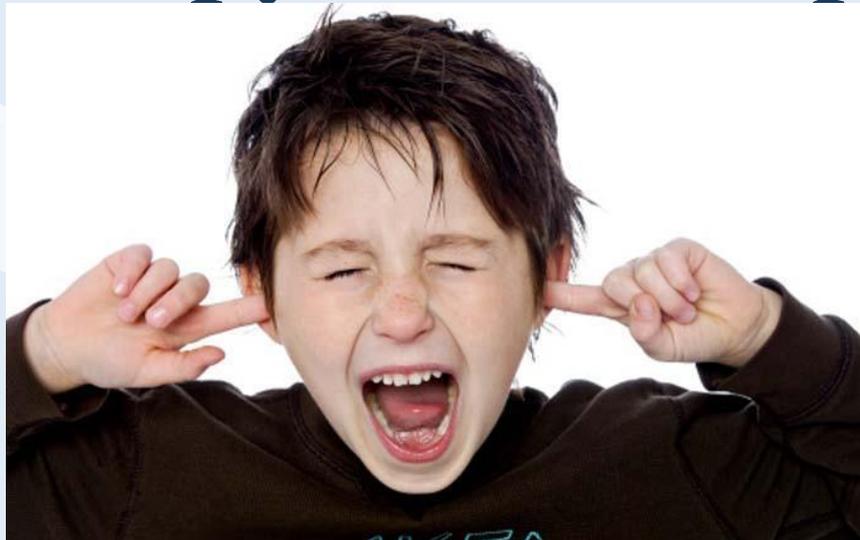


Советы психолога

- научиться договариваться,
- уступать,
- сдерживать свои эмоции,
- управлять своими эмоциями,
- выражать их более приемлемым способом.



**Истерика у ребёнка –
состояние сильного
возбуждения, которые
приводят к потере контроля над
собой и снижению восприятия
окружающих раздражителей.**



Рекомендации родителям

- **Быть последовательными в своих действиях по отношению к ребёнку;**
- **избегать неоправданного применения силы и угроз;**
- **учить ребенка владеть собой;**
- **развивать у него самоконтроль;**
- **уважать личность в ребёнке;**
- **хвалить за старательность.**



Правила поведения

- Самим не проявлять грубости, жестокости.
- Постараться быть внимательными к ребенку.
- Реагировать и откликаться на любые позитивные сдвиги в поведении ребенка.
- Учиться слушать и слышать своего ребенка.
- Необходимо научить его избавляться от накопившегося раздражения, направить переполняющую его энергию в «мирных целях».



Притча о двух волках



- **Внимание,**
- **сочувствие,**
- **терпение и требовательность,**
- **честность и открытость,**
- **обязательность,**
- **доброту и ласку,**
- **заботу и доверие,**
- **сердечность и понимание,**
- **чувство юмора,**
- **ответственность и такт.**



Список используемой литературы

- 1. Агрессия детей и подростков. / Под ред. Н. М. Платоновой. СПб., 2004.
- 2.Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. – «Речь», 2005.
- 3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М., 2000.
- 4. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 14 классы. – М.: ВАКО, 2008
- 5. Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. Психология. М., 1992.
- 6. Ожегов С.И., Шведова М.Ю. Толковый словарь русского языка.
- 7. Психология: Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. 2е изд., испр. и доп. М.: Политиздат, 1999
- 8. Психодиагностика детей: Пособие для психологов, педагогов, студентов / Сост. А.С. Галанов. М.: ТЦ «Сфера», 2003
- 9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие.М.: Владос, 1999
- 10. Фурманов И.М. Детская агрессивность. – Мн., 1996.