

«Детские страхи»



*Паздникова Елена Сергеевна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 91»
г. Перми*

Повестка собрания

- «Детские страхи и их преодоление»
- Профилактика гриппа.
- Рабочие вопросы:
 - Успеваемость и поведение.
 - Питание.
 - Как жить будем? Планы мероприятий.
- Разное. Ответы на вопросы.
- Подведение итогов собрания.

Чего боятся наши дети?

Собака



Чего боятся наши дети?

Грозу



Чего боятся наши дети?

Темноты



Чего боятся наши дети?

Высоты



Чего боятся наши дети?

Злых и пьяных людей

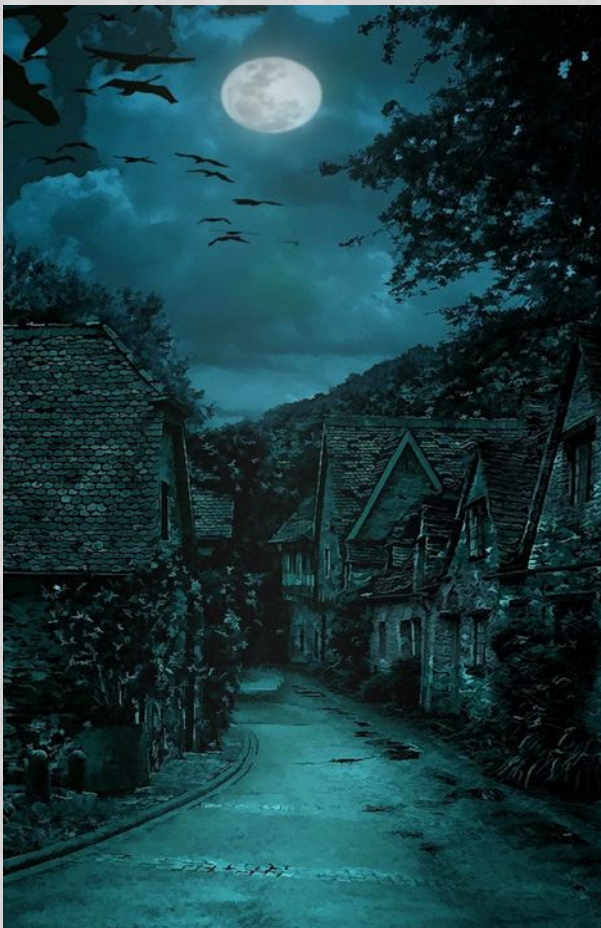


Чего боятся наши дети?

Крика, повышенного голоса



Чего боятся наши дети? Страшных фильмов

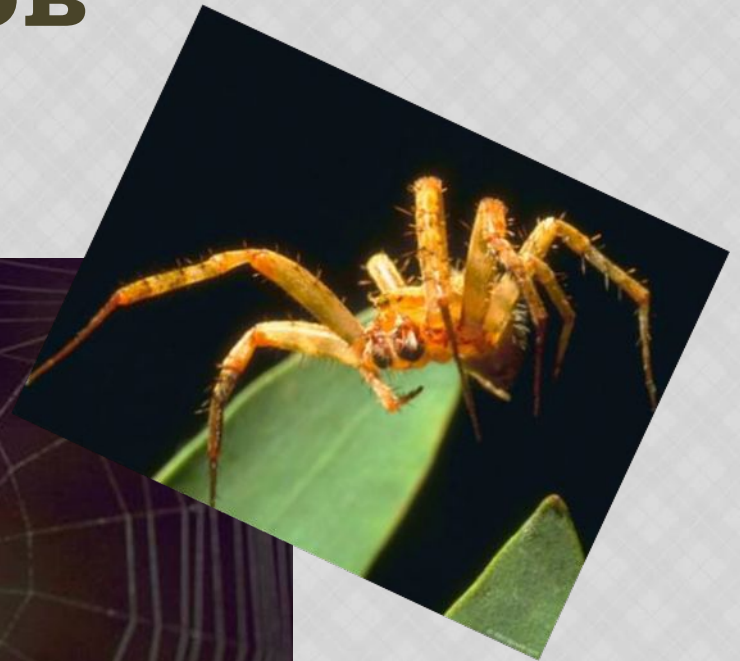
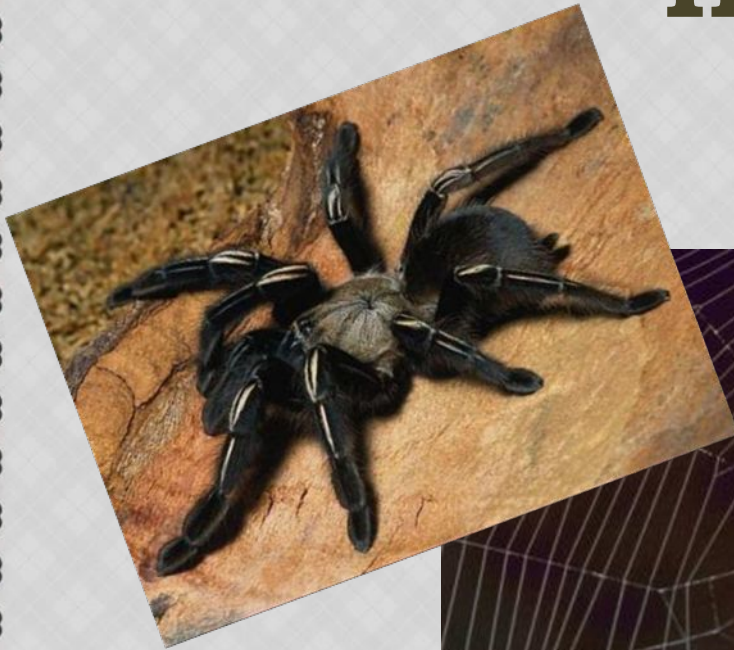


Чего боятся наши дети? Старших ребят



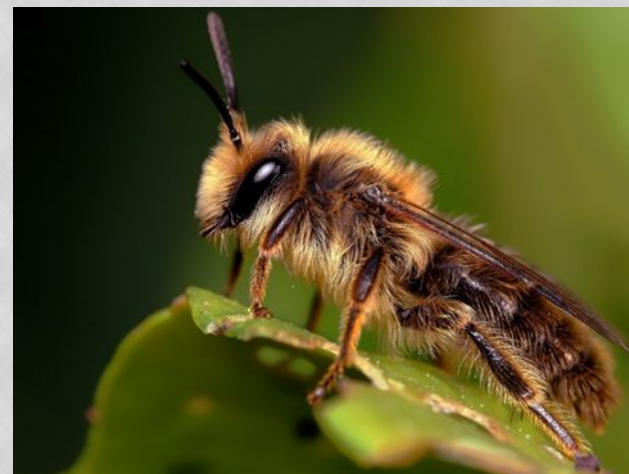
Чего боятся наши дети?

Пауков



Чего боятся наши дети?

Пчёл, ос, шмелей



Чего боятся наши дети?

Замкнутого пространства



Причины появления детских страхов

1. Наличие страхов у родителей.
2. Тревожность в отношениях с ребенком.
3. Чрезмерное предохранение от опасностей и изоляция от общения со сверстниками.
4. Большое количество запретов со стороны одного родителя и полное предоставления свободы ребенку другим родителем.

5. Нереализуемые угрозы всех взрослых в семье.

6. Гиперопека над единственным ребенком в семье.

7. Конфликтные отношения между родителями.

8. Одиночество, боль.

9. Эмоциональная чувствительность, впечатлительность.

10. Поступление в школу.

Как помочь ребенку преодолеть «школобоязнь»?

1. Повысить самооценку ребенка, укрепить уверенность в себе.
2. Помочь ребенку научиться снимать излишнее напряжение.
3. Отметка – оценивать отдельные элементы, особенно успешные.



4. Показать ребенку, что его ценят вне зависимости от его успехов или неудач.

5. Двигательные беспокойства, агрессивность, повышенную напряженность можно снять, используя прием «щита»



Преодоление детских страхов возможно по нескольким направлениям:

- Наполнение повседневной жизни яркими впечатлениями, которые могут подавить страх.
- Укрепление здоровья и нервной системы через закаливание.
- Укрепление волевых качеств личности ребенка через выполнение им посильных заданий по дому.
- Включение ребенка в интересную для него деятельность.

- Поощрение коллективных игр и дружбы со сверстниками, вовлечение в разного рода социальные и спортивные игры с частой сменой ролей.
- Обучение навыкам глубокой релаксации в процессе аутогенного погружения, при котором организм не может испытывать чувства напряжения, беспокойства, тревоги и страха.
- Психологическая коррекция поведения родителей и взрослых, окружающих ребенка и использующих нерациональные приемы воспитания - отвержения, гиперопеки, диктата.

- Оздоровительные массажи или просто поглаживания родителями своего ребенка, дающие ему ощущение безопасности.
- Изживание ребенком страха при помощи искусства - рисование страха, исполнение ролей храбрых и героических персонажей в кукольном и драматическом театре, исполнение смелых, воодушевляющих песен и т.п.

Спасибо за внимание!



Интернет – ресурсы

Фон с клеткой:

<http://www.lenagold.ru/fon/geom/romb/raz/rombraz13.jpg>

Рамка - маска:

<http://s002.radikal.ru/i200/1002/28/179edcb97c15.png>

Рамка-маска_02:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6512/16969765.4a/0_68e1b_150409fe_orig.png

Уголок:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6108/110262152.145/0_73f6b_741e032c_S.gif

Шнуровка:

http://img-fotki.yandex.ru/get/4129/16969765.115/0_70b04_5b6c023d_orig.png

Автор шаблона:

***Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново***