

Родительское собрание
«Домашние задания
и старшеклассники:
как успеть всё выполнить?»



Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н. М. Фролова» в с. Б-Ржакса Ржаксинского района Тамбовской области
Чернопятова Н.Н., учитель математики, классный руководитель


Цель: выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома.

Задачи:

- Показать родителям значимость выполнения домашних заданий.
- Познакомить родителей с проблемами старшеклассников.
- Дать родителям рекомендации по организации самообразования школьника.
- Предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий школьниками.

Ожидаемые результаты:

Родительское собрание поможет родителям осознать значимость правильной организации работы и отдыха старшеклассника.



**«Если наши дети хотят быть
людьми в самом деле
образованными, они должны
приобретать образование
самостоятельными
знаниями.»**

Н.Г.Чернышевский

Подготовительный этап

Анкетирование обучающихся

1. Всегда ли ты выполняешь домашние задания?
2. По каким учебным предметам у тебя возникают трудности при выполнении домашних заданий?
3. С каким настроением ты садишься за выполнение домашнего задания?
4. Сколько времени ты выполняешь домашние задания?
5. Делаешь ли ты перерывы при выполнении домашнего задания?
6. Ругают ли тебя родители за то, что ты не можешь выполнить домашнее задание из-за непонимания?
7. Обращаешься ли ты за помощью к родителям при выполнении домашних заданий?
8. Всегда ли у тебя получается успеть выполнить домашнее задание в установленный срок?

Подготовительный этап

Анкетирование родителей

1. Какие виды домашних заданий являются для вашего ребёнка наиболее трудными?
2. В какое время ваш ребёнок приступает к выполнению домашних заданий?
3. Какова продолжительность выполнения домашних заданий вашим ребёнком?
4. Делает ли ваш ребёнок перерывы при выполнении домашних заданий?
5. Обращается ли ваш ребёнок к вам за помощью при выполнении домашних заданий?
6. Контролируете ли вы учебную деятельность ребёнка?
7. Каким образом вы осуществляете контроль за учебной деятельностью?

Уважаемые родители!

Домашнее задание играет огромную роль в развитии самостоятельных учебных умений школьников. На уроках имеет место концентрированное запоминание, и знания переводятся лишь в оперативную, кратковременную память. Для того, чтобы перевести в память долговременную необходимо последующее повторение, то есть необходима организация домашней учебной работы обучающихся.

Домашняя работа важна также для воспитания школьников, так как способствует формированию у них самостоятельности, служит средством разумной и содержательной организации внешкольного времени.

Таким образом домашняя учебная работа обучающихся является весьма важной составной частью процесса обучения и выступает одной из существенных форм его организации. От того насколько успешно идёт приготовление домашних заданий, часто зависит и успешность учения в целом.

Сущность домашней работы

Домашняя учебная работа обучающихся состоит в самостоятельном выполнении заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применению на практике, развитию творческих способностей и дарований и совершенствованию учебных умений и навыков.



Назначение домашней работы:

Стимулирование познавательного интереса обучающихся, желания знать как можно больше по предмету или по теме.

Воспитание волевых усилий ребенка, самостоятельности и ответственности за выполняемое учебное задание.

Закрепление и углубление теоретических знаний.



Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы.

Формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей.

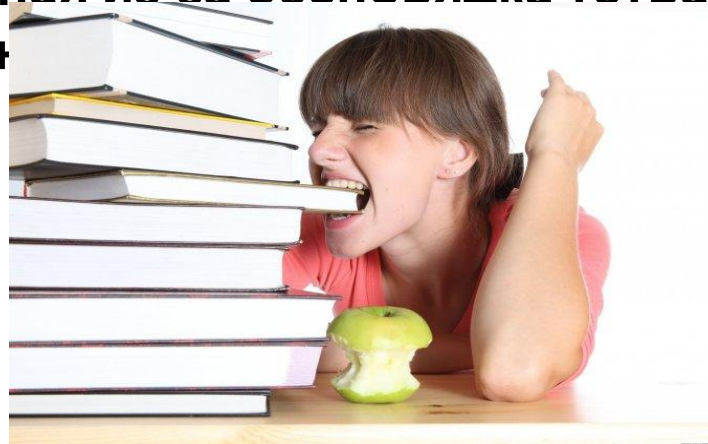
Типичная ошибка родителей:

Выполняя домашнее задание вместо ребёнка (исправление ошибок, решение задач, написание сочинений) родители лишают его возможности получить удовольствие от собственных достижений, поверить в свои силы, сформировать самостоятельность мышления.



Проблемы старшеклассников:

- ✓ непонимание своих жизненных целей и неумение организовать работу по их достижению;
- ✓ неумение грамотно спланировать время на выполнение огромного количества задач, поставленных в школе, неспособность разобраться с их приоритетами;
- ✓ незнание способов борьбы с тем, что мешает ему всё успевать, будь то внешние отвлечения, потерянная из-за беспорядка тетрадка или собствен



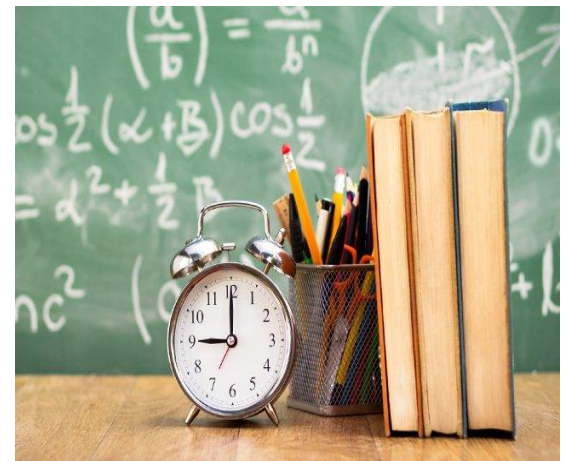
**Давайте
отдохнём и улыбнёмся!**



[https://vk.com/videos-28015850?z=video-28015850_160361618
%2Fpl_-28015850_-2](https://vk.com/videos-28015850?z=video-28015850_160361618%2Fpl_-28015850_-2)

Режим дня школьника:

- Сон не менее 8 часов;
- Прогулки, игры на свежем воздухе;
- Общение со сверстниками;
- Занятия по интересам, хобби;
- Учеба в классе и дома;
- Прием пищи;
- Личная гигиена;
- Спортивные занятия;
- Саморазвитие (изучение языков, чтение классической литературы);
- Помощь старшим по дому.



Как эффективно распределить время?

Шаг №1: постановка целей.

Четко сформулированные задачи — первый шаг на пути к достижению желаемого результата.

Шаг №2: составление подробного плана действий на несколько месяцев вперед.

Он должен включать все возможные способы реализации задуманного: дополнительные занятия или тренировки, необходимые курсы, тренинги.



Упражнение «хронометраж»

Самый простой способ учета личного времени – фиксация начала и окончания любого дела, например с помощью таблицы:

Начало	Окончание	Вид работы(дело)
17.00	19.30	Выполнение домашних заданий
20.00	21.00	Общение с друзьями <u>Вконтакте</u>

Важно!

В течение дня необходимо записывать все дела и время, потраченное на них с точностью до 10 минут.

Проанализировав информацию, можно получить полную картину дня, понять, на что тратятся драгоценные минуты и даже часы.

«Календарик-пинарик»

Данная методика поможет школьнику произвести анализ эффективности использования своего времени.

На обычном листе формата А4 распечатайте следующую таблицу (по вертикали – дни недели, по горизонтали – время суток):

Дни недели/Часы	7	8	9	10	11	12	22	23	Итого за день
Понедельник 01.04										
Вторник 02.04										
Среда 03.04										
Пятница 04.04										
Суббота 05.04										
Воскресенье 06.04										
Итого за неделю										

Ежедневно сам ребёнок помечает любым цветом «потерянные часы» за день, в конце дня подсчитывает общее количество «потерянного времени», а в конце недели подсчитывается общий итог.

Важно!

- 1) Календарик-пинарик всегда должен стоять на видном месте.
- 2) Не требуйте от ребёнка показывать вам этот календарь и отчитываться перед вами, он должен находиться только в руках вашего ребёнка.

Расстановка приоритетов (матрица Эйзенхауэра).

В основе этой методики лежит принцип распределения всех дел по четырем категориям, в зависимости от степени их важности и срочности.

Визуально матрица приоритетов поделена на четыре квадранта, куда вписываются дела по категориям: важные и срочные, важные и несрочные, неважные и срочные, неважные и несрочные.

Пользователь
запланиро



«Лавина домашних заданий»

Данная методика позволит выпускнику расставить приоритеты по изучаемым в школе предметам и определить для себя, на какие предметы необходимо обратить особое внимание.

Приоритет	Необходимая отметка	№ п/п	Дисциплины	Текущие отметки	Итоговые отметки (баллы на ЕГЭ)
Очень нужные	5 баллов на ЕГЭ	1. 2. 3.	Русск. яз Матем. Физика	
Важны, но не настолько	4 или 5				
Не важны	3 или 4 или 5				

Несколько «лайфхаков» для хорошей учёбы.

№ 1. Приступать к занятиям нужно после небольшого отдыха и приема пищи. Можно даже вздремнуть, но не дольше 40 минут. По истечении этого срока необходимо приступать к выполнению письменных заданий, затем готовятся устные предметы. А вот разучивание стихов и прочей информации, которую нужно усвоить дословно, лучше отложить на вечер. Текст, несколько раз прочитанный перед сном, а затем повторенный утром, усваивается на 100%.

№2. Школьникам, у которых уроки начинаются во второй половине дня, готовится к занятиям лучше утром. Но для этого нужно четко соблюдать распорядок дня, ложиться спать и просыпаться вовремя. С 8.00 до 12.00 считается самым продуктивным временем усвоения новых знаний.



Несколько «лайфхаков» для хорошей учёбы.

№3. Занятия нужно чередовать с активным непродолжительным отдыхом. Схема та же, что и в школе: урок 45 минут — перемена 5 минут. Избегайте соблазна на время отдыха заглянуть в Интернет или включить телевизор. В противном случае отдых вполне может затянуться, а задания останутся невыполненными.

№4. Ставьте жесткие временные рамки. Как гласит закон Паркинсона, работа займет времени, сколько вы на нее отведете.



Маленькие советы родителям:

Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности ребёнка!

1. Создайте условия для успешного выполнения ребёнком домашнего задания.
2. Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
3. Требуйте от своего ребёнка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
4. Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, справочных материалов, правил и инструкций.
5. Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий.
6. Хвалите ребёнка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
7. Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи.
8. Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если при этом придётся чем-то жертвовать.

Маленькие советы родителям: Правило трёх «не».

1. **Не** пытайтесь выполнить домашние задания вместо своего ребёнка.
2. **Не** сравнивайте его умения с умениями других учеников.
3. **Не** кричите, лучше определите причину отсутствия у ребёнка умения выполнить домашнее задание.



**Не жалеете время для детей,
Разглядите взрослых в них людей,
Перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь ними подружиться.**

**Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.**

**Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.**





ВСЕМ СПАСИБО

ЗА РАБОТУ!



Используемые ресурсы:

Литература:

1. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Средняя и старшая школа. 5-11 класс. Новые собрания. М.: «Вако», 2005.
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. СПб., 2001.
3. Базюлькина И.В. Поиск пути и резервов оказания помощи школьнику. М., 2001.
4. Коляда М.Н. Шпаргалка для родителей. Донецк, 1998.

Интернет – источники:

1. <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/580007/>
2. sobranie-rol-rodteley-v-podgotovke-domashnego-zadaniya.pdf
3. <https://ru.wikihow.com/правильно-планировать-время-старшекласнику>
4. <https://9psy.ru/osnovnye-principy-taym-menedzhmena-dlya-starsheklassnika>
5. https://studopedia.ru/19_93111_uprazhnenie--hronometrazh-lichnih-zatrat-vremeni.html
6. <https://images.freeimages.com/images/premium/previews/8210/8210720-schoolboy-with-homework.jpg>
7. <http://www.mr-kizilyurt.ru/files/0b/0a/0b0ac8181c22efe3b3c147e01649ea12/928907601.jpg>
8. <https://sibmama.ru/images/7549/6f6f8b5fa67ae4a0b2f45814b32495900ce3edbe.jpg>
9. <https://us.123rf.com/450wm/watcartoon/watcartoon1610/watcartoon161000019/66579418-father-and-mother-helping-son-to-homework-family-doing-homework-together-at-home-portrait-of-a-famil.jpg?ver=6>
10. http://in-brevi.ru/wp-content/uploads/2013/08/pit_stud.jpg
11. https://vk.com/videos-28015850?z=video-28015850_160361618%2Fpl_-28015850_-2
12. <https://image.mel.fm/i/J/JithMN6fbG/640.jpg>

Используемые ресурсы:

13. <https://image.mel.fm/i/A/Aw2FioYyU9/590.jpg>

14. <http://zhazh.ru/wp-content/uploads/2018/02/sovety-roditelyam.png>

15. http://ulmeria.ru/sites/default/files/news/preview_images/14089952315736fe2da1e7e7.70764800.jpg

16. <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0f51/0001f798-769c54f2/img13.jpg>

17. Источник шаблона: Фокина Лидия Петровна учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитимского района Новосибирской области .**Сайт**
<http://linda6035.ucoz.ru/>