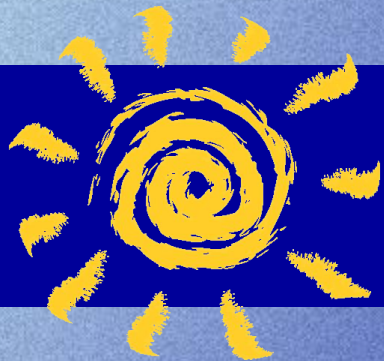




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПЕРСПЕКТИВА

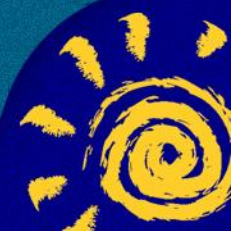
Учебно-методический комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА»:




Программы
Учебники, соответствующие
базисному учебному плану
Рабочие тетради
Методические пособия



Дополнительная литература:
дидактические материалы, проверочные работы





Учебники новой идеологии — в помощь учителю!

➔ Авторский коллектив:

Климанова Л.Ф.
Плешаков А.А.
Новицкая М.Ю.
Шпикалова Т.Я.
Роговцева Н.И.
Петерсон Е.Г.



Игра в слова

Дети играли с  в слова. Папа сказал:

— Назовите города, реки и страны на «Я».

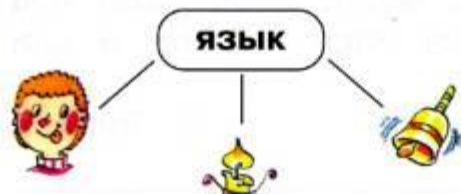
— Города на «Я»: Ялта, Якутск. Якутск — это порт на реке Лене. А в Москве протекает река Яуза.

— Я назову вам полуостров. Он сам о себе говорит: «Я мал». Это Ямал. В названиях каких стран есть буква «Я»?

- Это Россия, Англия, Япония,
- Россия — родная для нас земля.

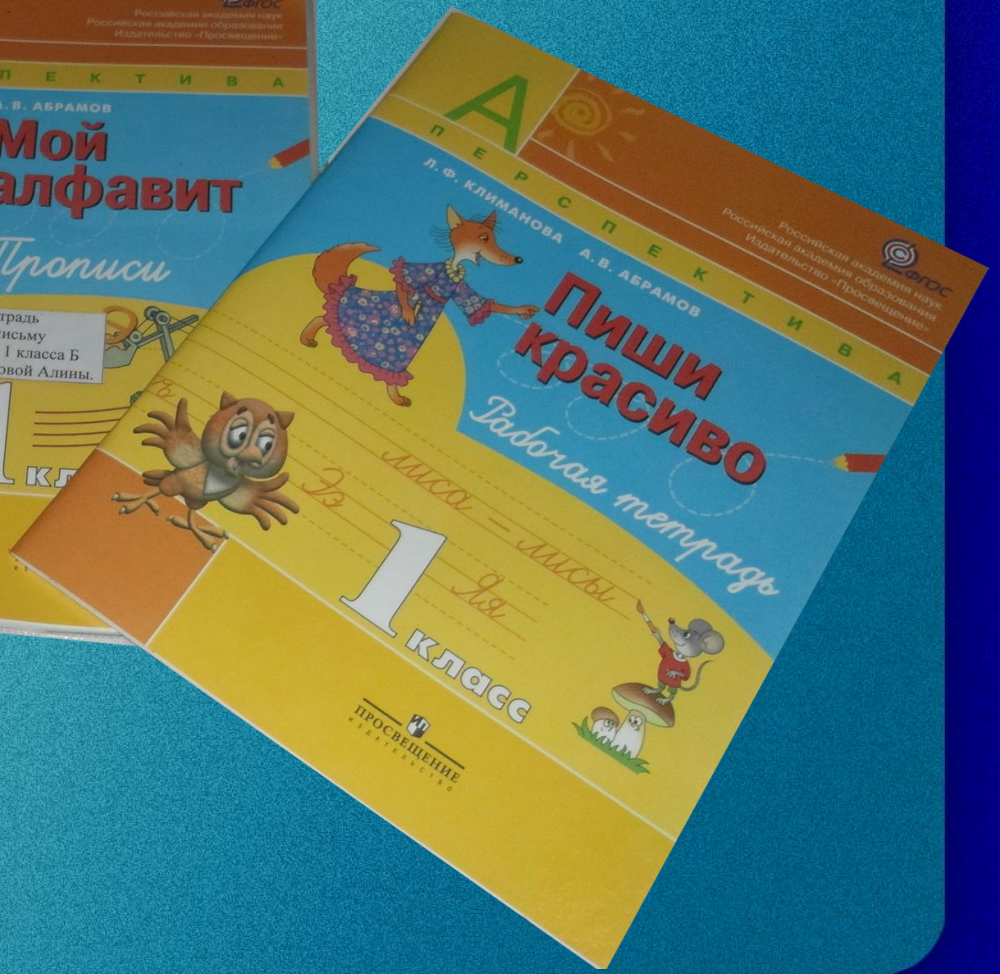
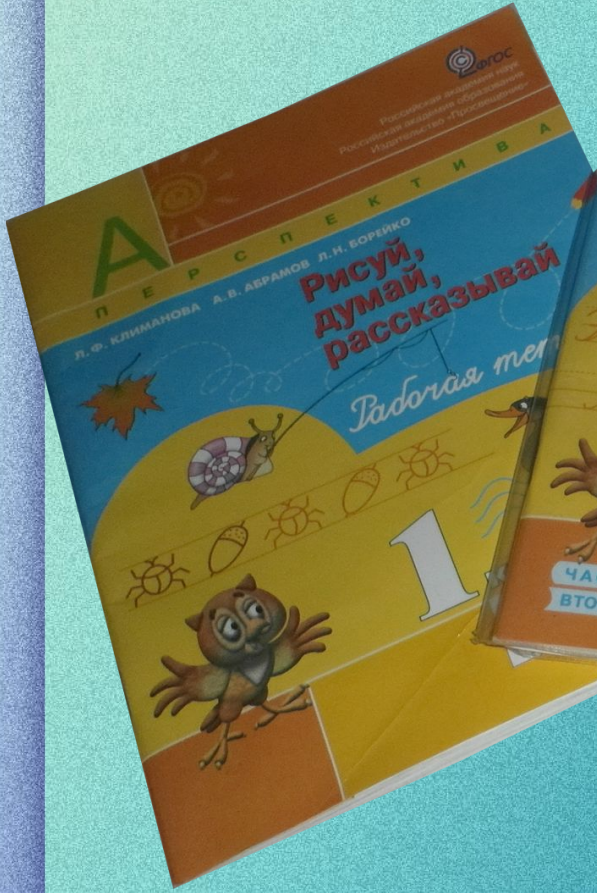


Когда так говорят?
Язык до Киева доведёт.
Он язык проглотил.



Города	Москва	Украина	Днепр
Реки	Волга	Испания	Якутск
Страны	Яуза	Россия	Ялта





А

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

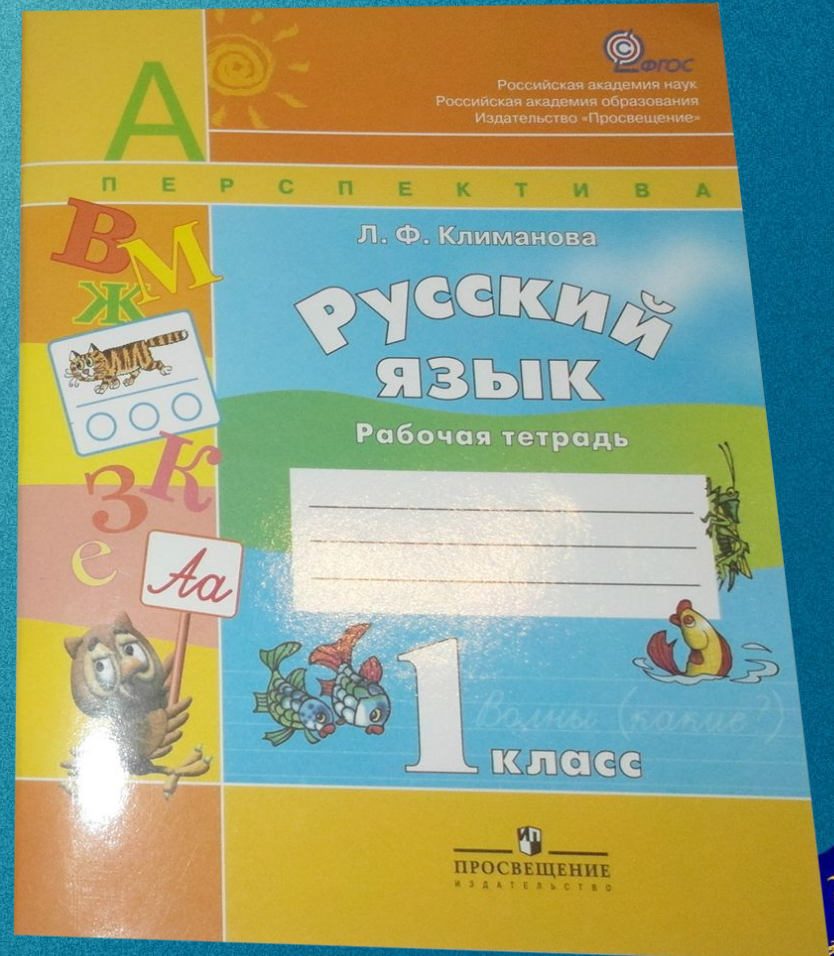
Л. Ф. Климанова

РО ЛЯ
Читалочка
ФА




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Работаем в паре в команде, в классе

От слова
к предложению

Уроки 44 – 45

1. Прочитай.

Солнце, и, забежало, тучу, по, гуляло,
небу, за,
глянул, стало, зайчика, окно, зайчике, в,
темно.

Что здесь написано: отдельные слова или предложения?

Составь из данных слов предложения.
Подсказкой послужат первые строки из сказки
К. Чуковского «Краденое солнце». Постарайся их вспомнить.



— Для общения друг с другом недостаточно знать слова, нужно уметь из слов строить предложения.
Вспомните всё, что вы узнали о предложении из азбуки.

2. Объясни Котототаму, правильно ли он связал слова в предложения.



Кто что делает?



Бабушка вяжет носки.
Внучка вяжет носки.
Носки вяжут внучку.



Выбери и напиши предложения, которые ты считаешь правильными. Какое предложение и почему считаешь неправильным?

3. Сравни сочетания слов.

Вязать на спицах — связывать петли в ряд.

Говорить связно — связывать слова по смыслу.

4. Свяжите слова по смыслу и запишите предложения. Проверьте выполненное задание друг у друга.

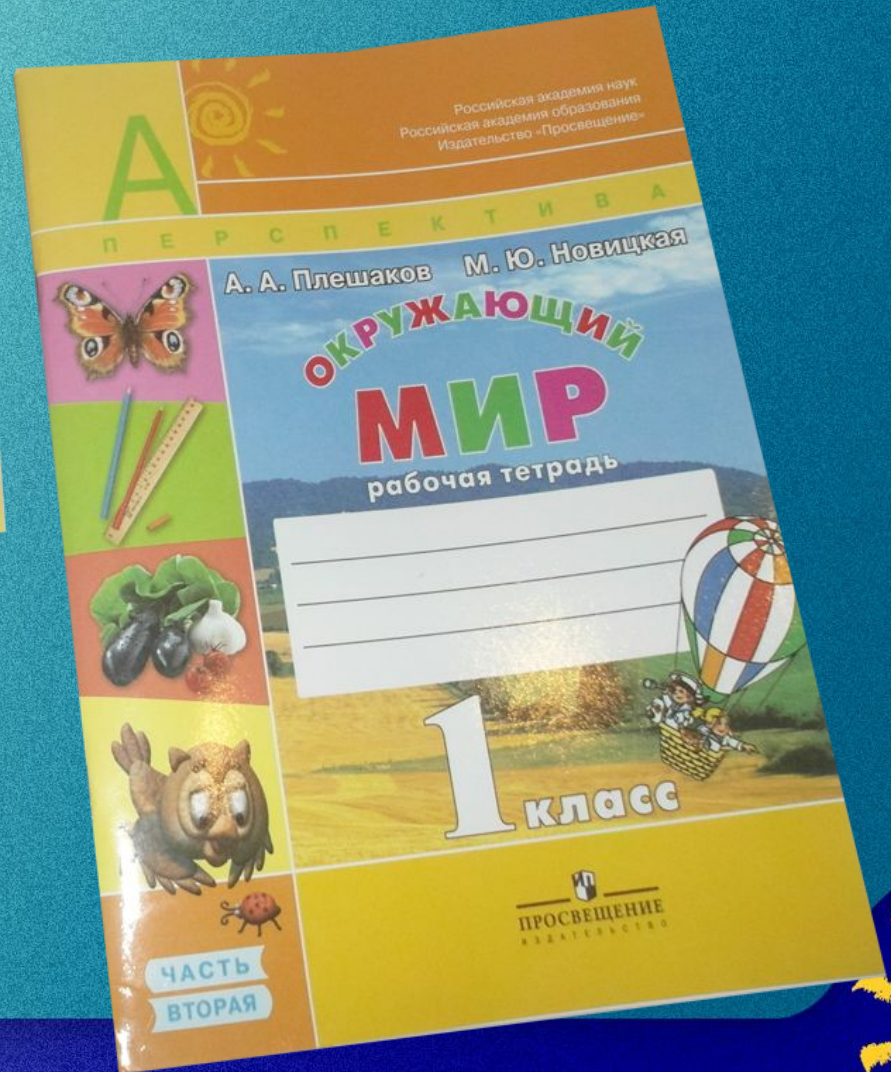
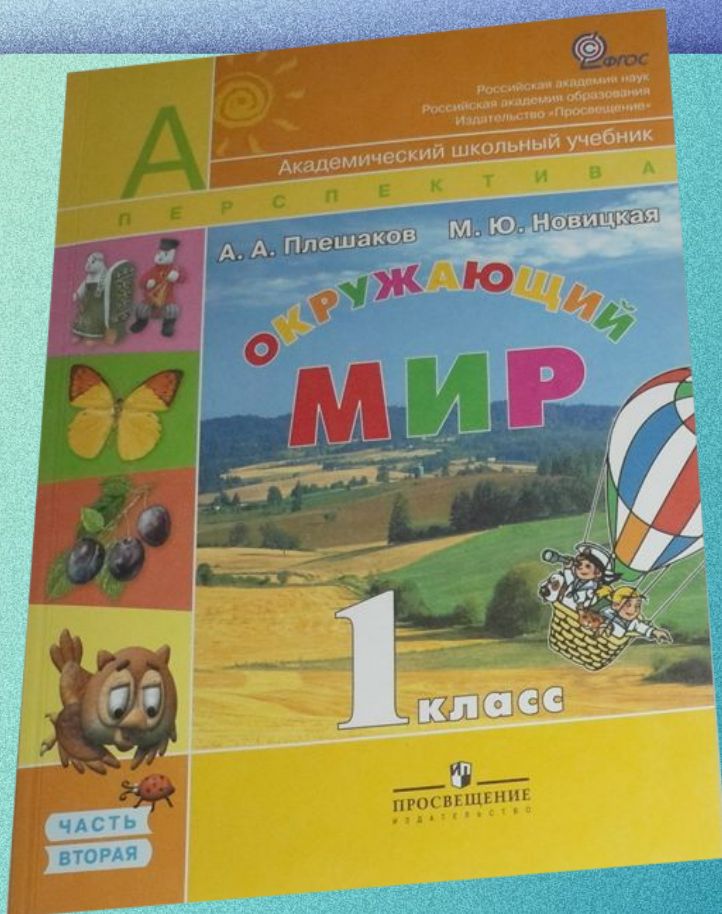
Учись, в, старости, смолоду, пригодится.

Поменьше, побольше, говори, слушай.

Объясните смысл пословиц друг другу.







Из жизни одной кошки

Эту кошку зовут Маша. Составь по фотографиям рассказ о её жизни.



78



Подготовь фоторассказ о своём любимом домашнем животном.

79

ВОЙДЁМ В МУЗЕЙ!



Рассмотри экспонаты музеев на с. 30—33. Что тебе понравилось больше всего? Расскажи об этом дома как экскурсовод.



Старинный пистолет



Наградная
серебряная
Георгиевская труба



Звезда ордена
Святого Владимира



Мундир
великого князя Константина



Похвальный лист Николая Малофеева за прилежание, успехи и отличное поведение. 1887 год



Фарфоровая
фигурка
пастушка



Фотопортрет
певца
Леонида
Васильевича
Собинова



Об экспонатах, отмеченных звёздочкой (*), ты можешь прочитать в Приложении .



МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ РОССИИ

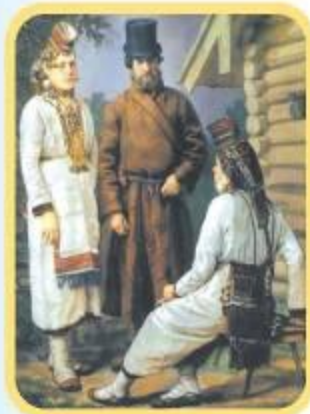
Обрати внимание на костюмы и обычаи разных народов России. Вспомни, о каких народах ты уже прочитал в учебнике. Опиши их одежду.

Русские

Повязка с лентами и пояс-кушак – части русского костюма.



Мордва



Пельмени – одно из национальных блюд удмуртов.

Расскажи, какую одежду носили в старину жители твоего края. Какие кушанья они любили готовить?



Буряты



Чуваши



Татарский праздник сабантуй



Оленья упряжка – традиционный транспорт чукчей.

С давних пор в нашей стране живут разные народы. Каждый народ бережёт свою культуру и любит Россию – общую для всех великую Родину.

МЫ В СЕМЬЕ



Дома рассмотри фотографии своих родных. Послушай рассказы взрослых о каждом из них. Вместе вспомните добрым словом тех, кого уже нет с вами.

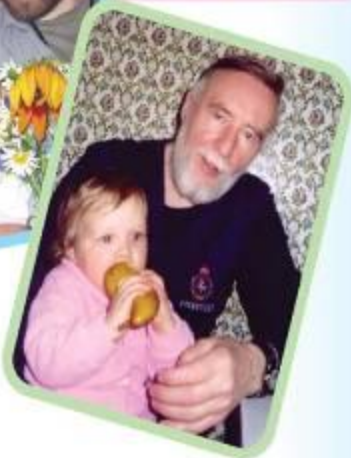
Подберите пословицы о семье.

Заглянем в семейный альбом



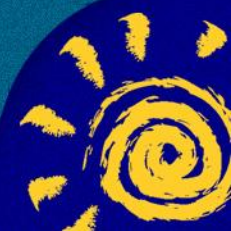
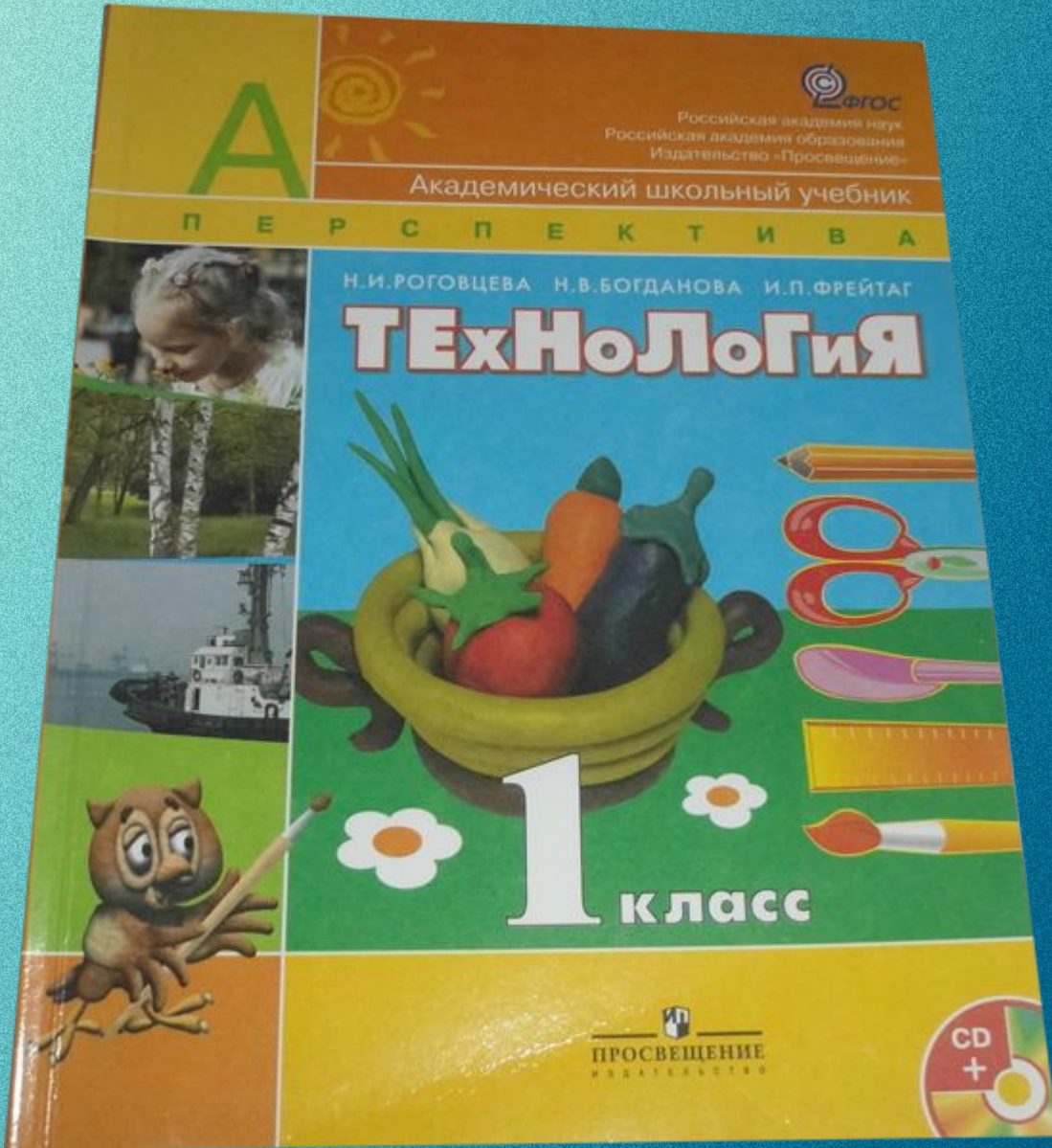
Иван Андреевич и Матрёна Васильевна Тюточкины с детьми и десятью внуками

- В семье лад — не надобен и клад.
- Любовь да совет, так и горя в семье



Любовь
Уважение
Помощь
Согласие
Лад

Мы в семье — это я и мои родные. Самое важное для каждого из нас — любовь и уважение друг к другу, взаимное понимание и помощь.





Мудрая сова

Используя материалы и инструменты, с которыми ты уже познакомился, сделай поделку «Мудрая сова».

Ваня:

— Ответь на вопросы юного технолога.

1. Я буду делать сову.
2. Поделкой украшу свой рабочий стол или подарю её.
3. Мне понадобятся пластилин, одна большая и две маленькие шишки, семена клёна, семена хурмы и шляпки желудей.
4. Соединю главные детали при помощи пластилина. К большой шишке прикреплю две маленькие, чтобы получились лапки совы. *Прикреплю кленовые крылатки — сова нахмурила брови. *Сделаю глаза из шляпок желудей и пластилина, клюв из семян.
- *Украшу сову по своему вкусу. *Посажу её на веточку.
5. Буду использовать метод сборки с помощью пластилина.
6. Научусь составлять композицию. Теперь можно приступать к работе.



Фигурки из природного материала



ПРОЕКТ «ЧАЙНЫЙ СЕРВИС»

1. Рассмотрите предметы чайного сервиза.
2. Разбейтесь на группы.
3. Распределите, кто какое изделие будет лепить.
4. Ответьте на вопросы юного технолога.
5. По картинкам составьте план работы.
6. Выполните изделие.
7. Соберите композицию.
8. Представьте свою композицию классу.
9. Оцените результат.

ЧАШКА



ЧАЙНИК



САХАРНИЦА



Учимся учиться

Единая система навигации для учителей, учеников и родителей



– говорим, слушаем



– читаем со взрослым



– читаем сами



– работаем в паре или в группе



– сравниваем



– размышляем, объясняем



– звуковой анализ слов

