



КАК ОБЩАТЬСЯ С ДЕТЬМИ,
ЧТОБЫ ОНИ ВЫРОСЛИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИ
ЗДОРОВЫМИ?



Докладчик: педагог-психолог,
Стратилат Карина

Что такое общение?

Сложный многоплановый процесс установления контактов между людьми, включающий в себя восприятие и понимание другого человека, обмен информацией и выработку единой стратегии взаимоотношения.

Стороны общения

1. Перцептивная сторона общения
(восприятие и понимание друг друга);
2. Коммуникативная сторона общения
(обмен информацией);
3. Интерактивная сторона общения
(совместная деятельность).

Психологическое здоровье

Отсутствие сильно выраженных отклонений душевной жизни человека, мешающих его социально-психологической адаптации, достижению целей и задач, которые человек ставит перед собой.

Нарушения психологического здоровья - это стойкие негативные изменения в работе психических процессов, склонность к дискомфортным психическим состояниям, расстройства характера, наличие зависимостей, проявление весьма необычных интересов и склонностей.

СКЛОННОСТИ К ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЯМ

Факторы, мешающие благоприятному

психологическому развитию детей

1) *Нарушение отношения в диаде «ребенок – учитель»*

(чрезмерная критика ребенка, несправедливое отношение к нему, двойные стандарты);

2) *Нарушение детско – родительских отношений*

(гиперопека, гипоопека, предъявление требований, которых ребенок не может выполнить, злокачественный симбиоз, излишняя строгость, позиция «я и только я знаю как тебе жить, а ты еще мал...», использование ребенка в преодолении своих комплексов;

3) *Родители как негативный пример для подражания;*

4) *Отсутствие авторитета у сверстников*

Насилие - основная причина нарушения здоровья детей

Виды :

1. физического насилия;
2. психологического насилия;
3. Неудовлетворение потребностей ребенка (депривация);
4. сексуального насилия

Рекомендации по общению с ребенком

Психологически поддерживайте (ПП) ребенка!

ПП - это процесс, в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка, что позволяет последнему:

- ◆ укрепить самооценку и веру в себя;
- ◆ избежать ошибок и/или адекватно на них реагировать;

Причем ребенок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо, но и тогда, когда ему хорошо.

Чтобы поддержать ребенка необходимо делать следующее:

1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка;
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка;
3. Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку. Любить ребенка без всяких условий. Любовь – уважение и активная заинтересованность в жизни и развитии ребенка;
4. Помогите ребенку разбить большие задания на более мелкие, с которыми он сможет справиться;
5. Проводите больше времени с ребенком (причем общение не должно ограничиваться темой учебы и носить формальный характер);

- 6.** Внести юмор во взаимоотношения с ребенком;
- 7.** Знать о всех попытках ребенка справиться с заданием (Не вещать сразу ярлык «лодыря»);
- 8.** Позволить ребенку самому решать проблемы (там, где это возможно);
- 9.** Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний (Метод «кнута и пряника»);
- 10.** Принимать индивидуальность ребенка;
- 11.** Проявлять эмпатию, признавать и отражать чувства ребенка;

12. Замените «Ты» - высказывание на «Я» - высказывание. Например, вместо «твое поведение ужасное», целесообразнее сказать: «меня расстроило твоё поведение»;

13. Старайтесь не устраивать допросов и не начинать общение со своим ребенком со слова почему. Вместо «почему» лучше использовать конструкцию «с чем это связано»;

14. Старайтесь не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Помните, что ребенка можно сравнивать только с самим собой;

Старайтесь не использовать жестких конструкций: надо, должен, обязан. Замените их на более мягкие: желательно, хотелось бы и т.д.

15. Научитесь слышать вашего ребенка, то есть внимательно слушать, не перебивать, не отвлекаться, когда разговариваете с ребенком.

Когда взрослый выражает
удовольствие от того, что
делает ребенок, это
поддерживает его и
стимулирует продолжать дело.
Он получает удовольствие
от себя!!!