

Результаты анкетирования «Моя учёба»

1. Кто больше всех заинтересован в том, чтобы ты хорошо учился?

Я сам	37%
Родители (родственники)	74%
Учителя	8%
Друзья, одноклассники	3%
Никто	---

2. Кто справедливо оценивает твоё старание и твои успехи в учёбе?

Я сам	7%
Родители (родственники)	50%
Учителя	34%
Друзья, одноклассники	5%
Никто	3%
Другое	Не знаю – 3%

3. Я учусь

Хорошо	39%
Не совсем хорошо	53%
плохо	3%
Не совсем плохо	10,5%

4. Я учусь хорошо (неплохо), потому что

Я сам стараюсь	60,5%
Меня заставляют родители	16%
Мне помогают родители	18%
Меня заставляют учителя	5%
Мне помогают учителя	8%

5. Я мог бы учиться лучше если бы

Сам старался	74%
Меня заставляли бы родители	10,5%
Мне помогали бы родители	13%
Меня заставляли бы учителя	3%
Мне помогали бы учителя	3%

6. Я учусь

В полную меру своих возможностей	50%
Не в полную меру своих возможностей	29%
Затрудняюсь ответить	21%

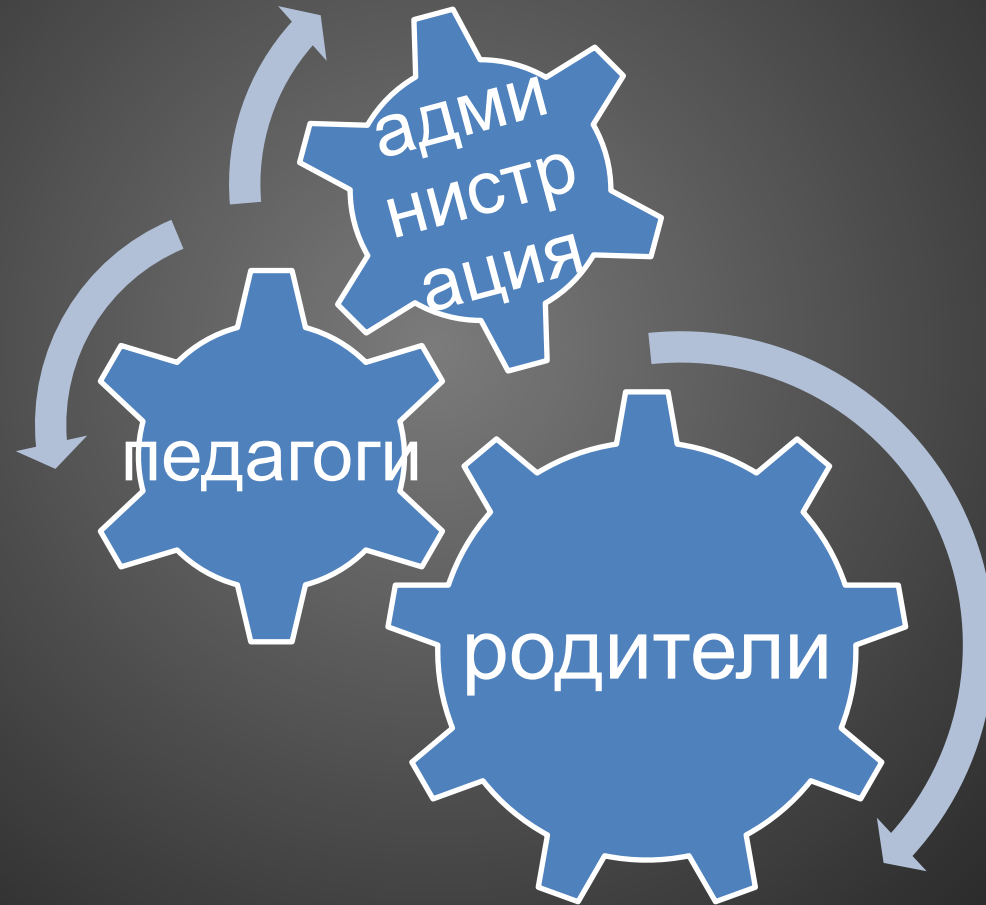
Выводы

- Большую в формировании мотивации играют родители!
- Успеваемость, по мнению учеников, зависит от них самих.

Как повысить мотивацию учащихся

Родительское собрание

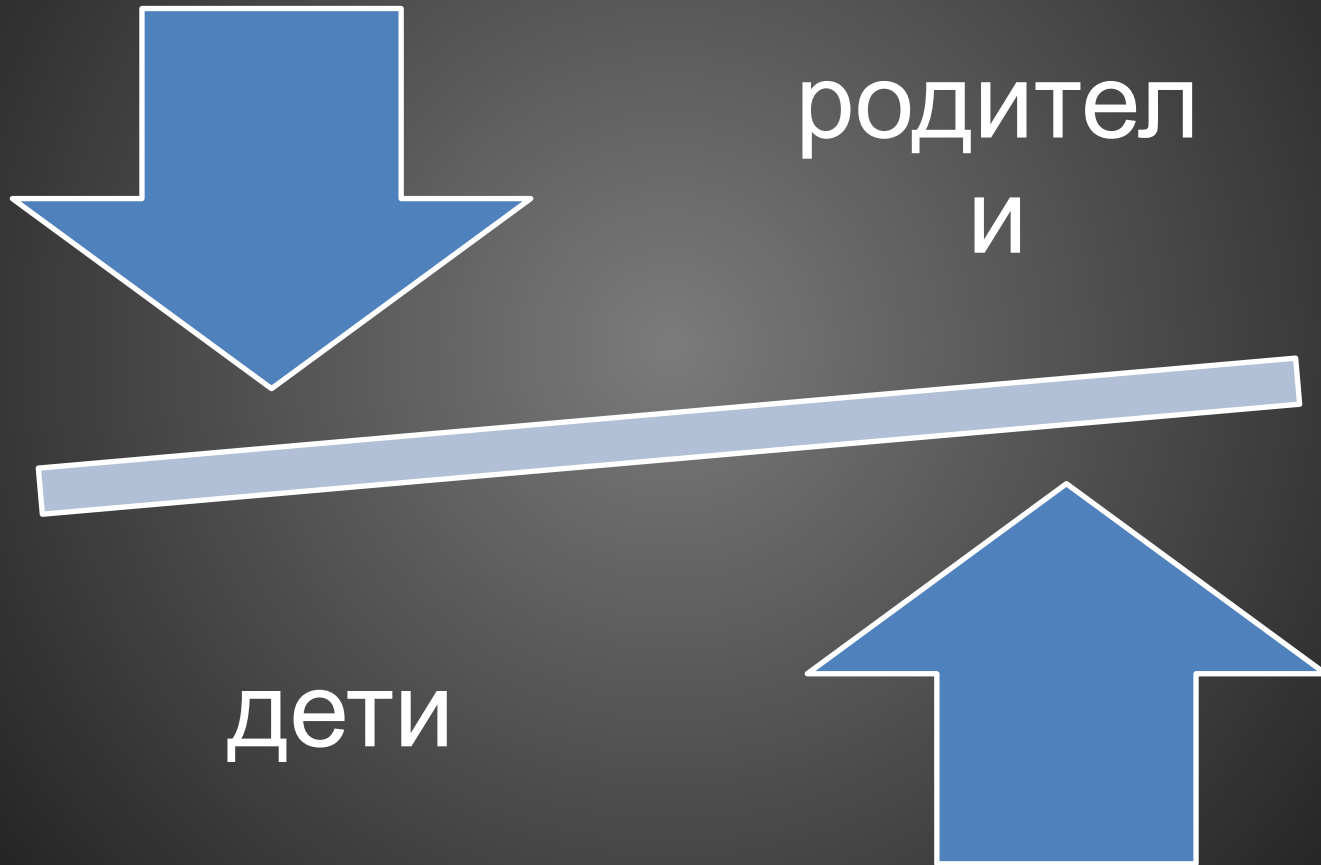
*Что надо делать, чтобы
повысить мотивацию?*



2 типа людей:

- *«А нам нужна одна победа, одна на всех, мы за ценой не постоим»*
- *«Главное - не побеждать, а участвовать»*

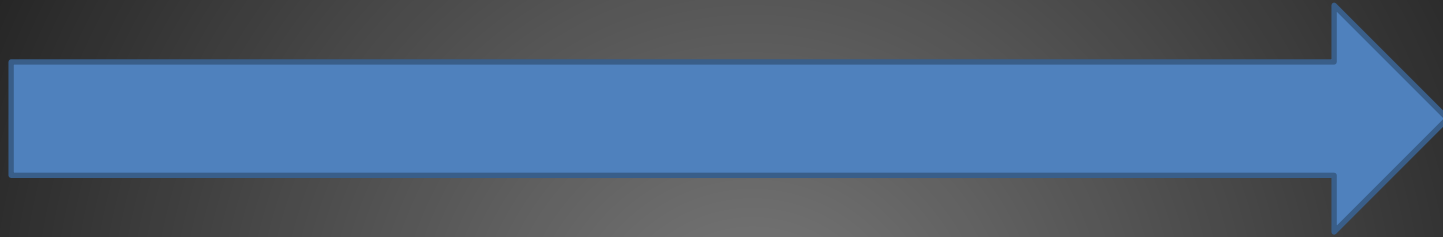
Как общаться с детьми, чтобы они учились...



***Ориентировка на усредненные
социальные стандарты и
нормы.***

Ситуация 1

Не сравнивайте своих детей с
другими детьми того же возраста



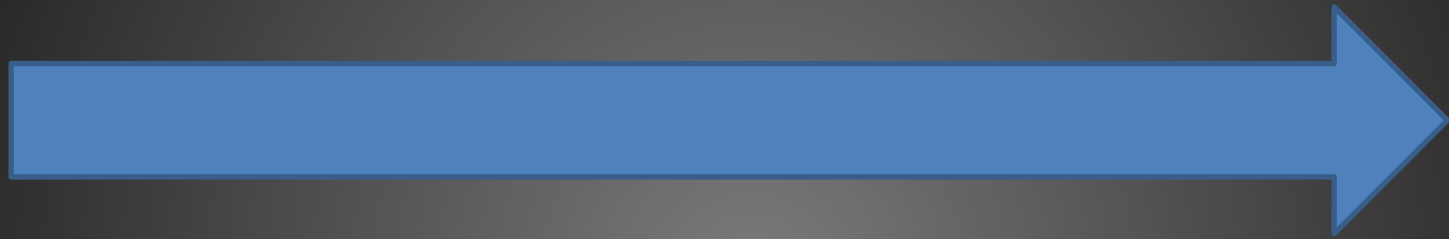
Ставьте зависимость успеха
или неуспеха в учёбе от
прилагаемых усилий



Жесткий контроль за выполнением домашних заданий и игнорирование собственных желаний ребенка.

Ситуация 2

Во время выполнения домашнего задания нельзя использовать жёсткий тон приказа



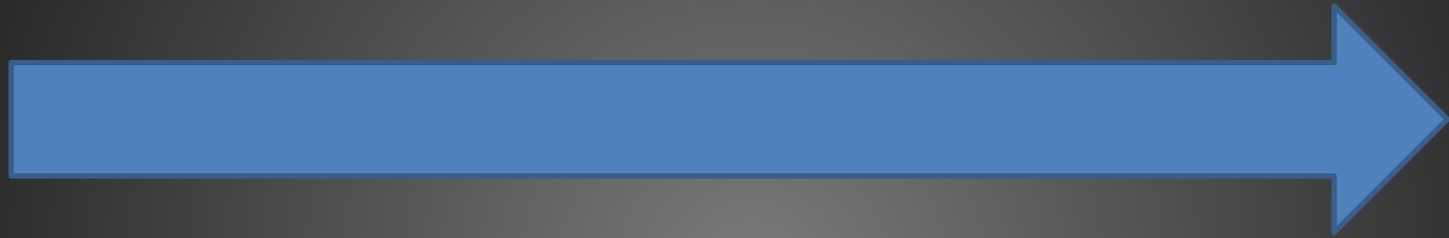
Обязательно помогайте ребёнку советом



**Объяснение неудач ребенка
отсутствием
способностей, а не
недостатком приложенных
усилий.**

Ситуация 3

Нельзя объяснять неудачи по тому
или иному предмету отсутствием
способностей



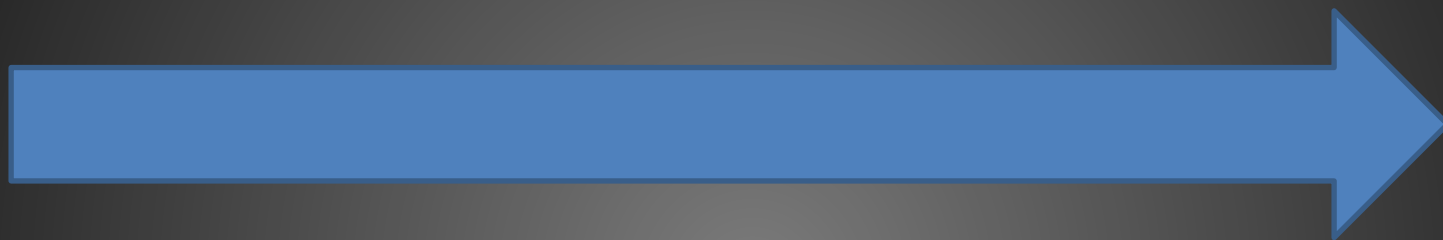
Посоветуйте в приложить
больше старания, терпения,
времени, внимания



***Порицание за неудачу,
равнодушие при успехе.***

Ситуация 4

Нельзя только ругать при неудачах,
а удачу воспринимать равнодушно



Почаще хвалите детей даже
за небольшие успехи



Спасибо за внимание!

