



КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат»

НАШ ПЕРВОКЛАССНИК

1. Готов ли ребенок к школьному обучению.
2. Режим, как ключевой фактор обеспечения здоровья.
3. Работа педагога-психолога с детьми.
4. Заполнение согласия на работу педагога-психолога с учащимся в образовательном учреждении.



«Мой ребенок не совсем готов к обучению в школе»?

«Мой ребенок готов к обучению в школе»?

«Я воздержусь, что мой ребенок готов к обучению в школе»?



«Режимные моменты: разумность и предсказуемость»

:

- Наладить ребёнку и себе режим дня
- Не нагружать младшего школьника дополнительными занятиями, сконцентрироваться на школе (1 кружок, 2-3 раза в неделю не больше)
- Обеспечить ребёнку спокойный досуг без гипервозбуждения
- Рекомендуется послеобеденный сон
- В ходе выполнения уроков – двигательное переключение
- Ввести и поддерживать стереотипы отхода ко сну

- Утренний подъем спокойный и ласковый (тактильное взаимодействие)
- Следить за режимом питания
- Помнить про общеукрепляющие процедуры, витамины, положительные эмоции
- Больше бывать на улице, двигаться
- Периодически исполнять правила и следовать им вместе с детьми
- У ребенка должно оставаться время для досуга и свободной игры. Оставьте ребенку возможность играть



Согласие родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося в образовательном учреждении

Я, согласен
(согласна) на психологическое сопровождение моего ребенка

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию)
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (опекунов);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам

Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы

Родители (опекуны) имеют право:

- . обратиться к психологу школы по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу школы заявление об отказе на имя директора школы.

« ____ » 20 ____ г.



Благодарю за внимание!