

# Роль семьи в профессиональном самоопределении детей РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ .



**«Я ИНТЕРЕСУЮСЬ  
СВОИМ БУДУЩИМ,  
ПОТОМУ ЧТО  
СОБИРАЮСЬ ПРОВЕСТИ  
В НЕМ  
ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ»**

**Чарлз Каттерлинг**





*В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать. Очень многое в жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора.*

*И одним из наиболее ответственных, определяющих судьбу выборов, является выбор профессии.*

*(Н. В. Бенедиктова)*





**ПРОФЕССИЯ**

**ХОЧУ -**  
интересы,  
склонности

**НАДО -** мир  
профессий,  
потребности в  
кадрах

**МОГУ -** уровень  
знаний,  
способности,  
здоровье



# Хочу

**Личные цели  
и ценности,  
желания и  
интересы**



# Могу

**Возможности  
физиологические  
(состояние  
здоровья)**

**Психологические,  
образовательные  
(качество  
учебной  
подготовки)**





# Надо

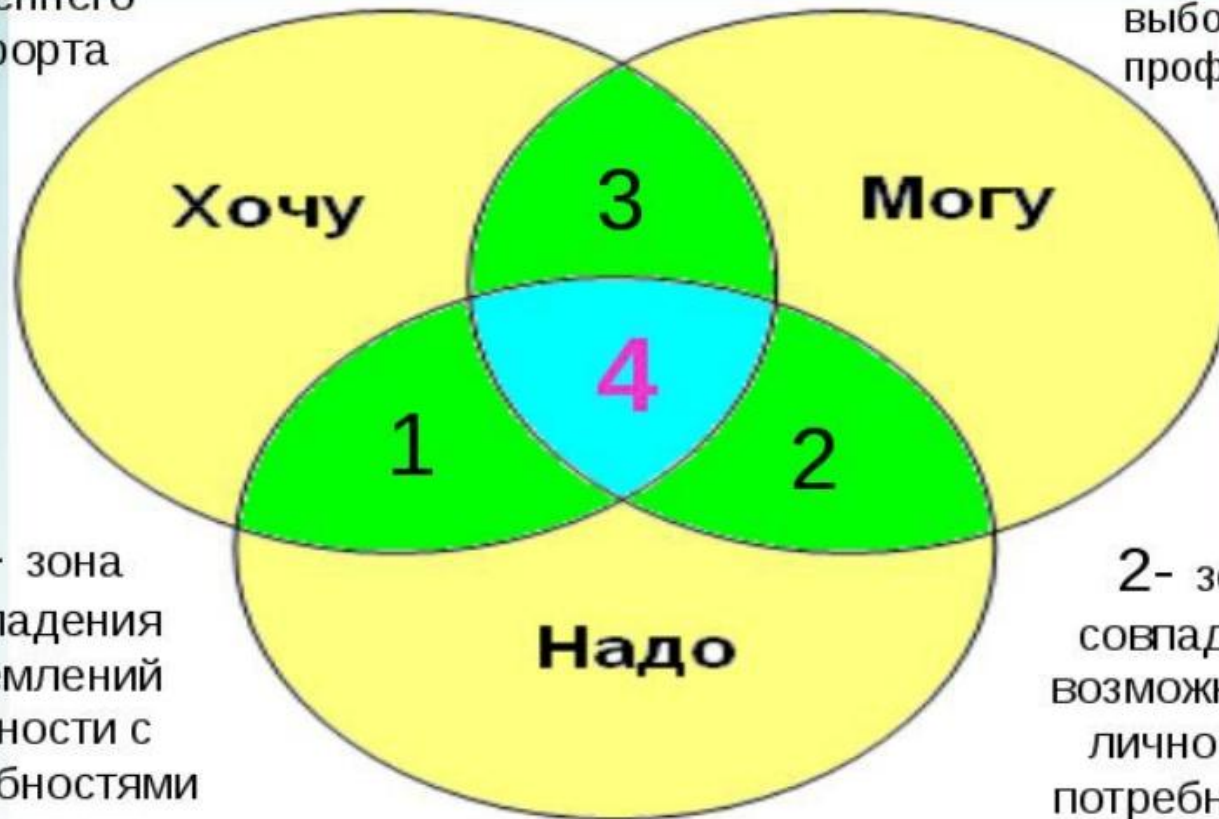
**Потребности  
рынка труда,  
обязанности  
человека  
перед семьей,  
обществом**



# Формула выбора профессии

**3** – зона  
внутреннего  
комфорта

**4** - Зона  
оптимального  
выбора  
профессии



**1**- зона  
совпадения  
стремлений  
личности с  
потребностями  
общества

**2**- зона  
совпадения  
возможностей  
личности с  
потребностям  
и общества



# Хочу

выбрать ту профессию и  
специальность, которую хочет  
ребенок,  
определить её тип, класс, отдел  
Следует ознакомиться с  
профессиограммой  
выбранной специальности,  
изучить требования,  
которые она предъявляет к  
человеку



# Врач, хирург, пластический хирург

Врач

→ профессия

Хирург

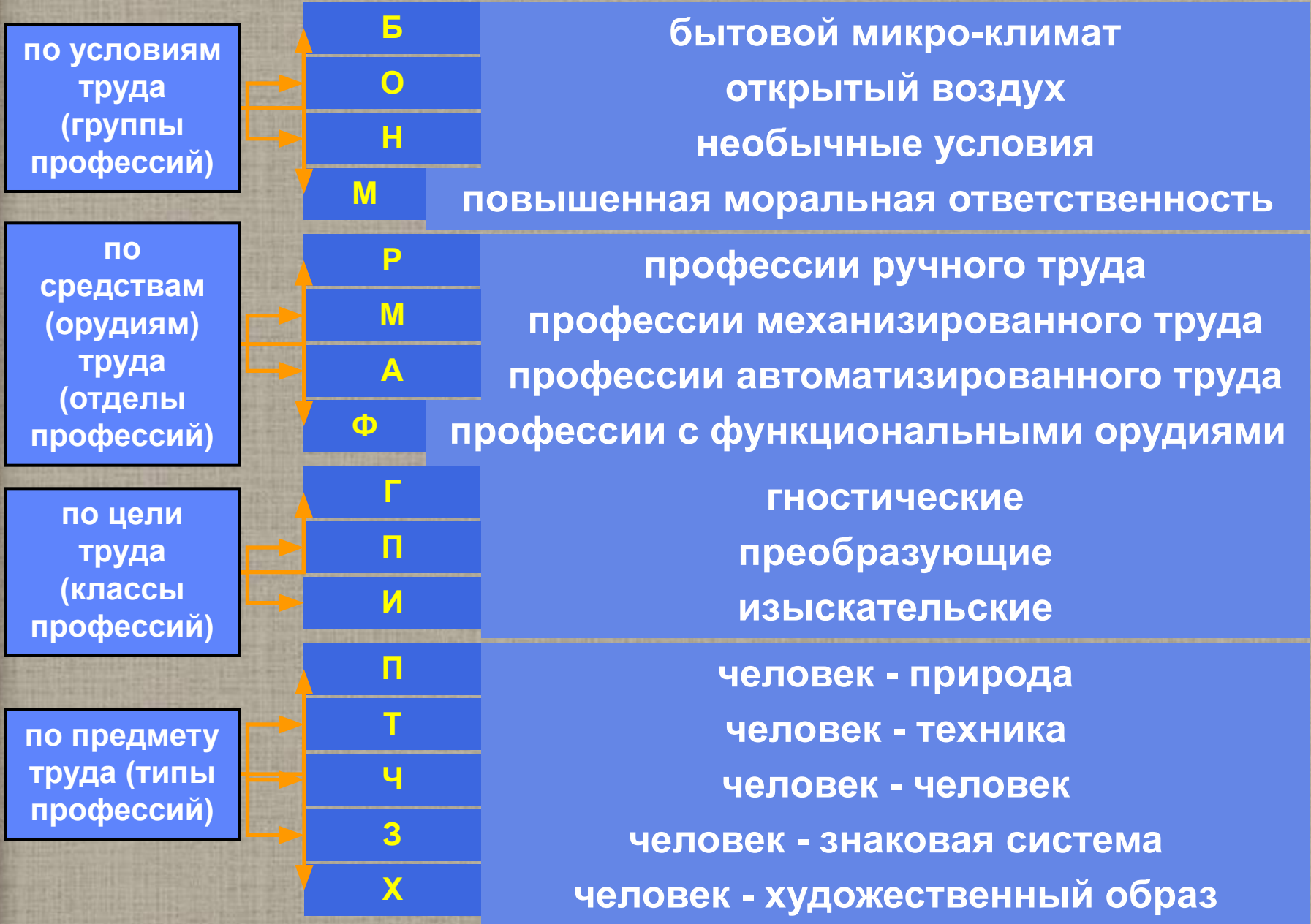
→ специальность

Пластический  
хирург

→ специализация

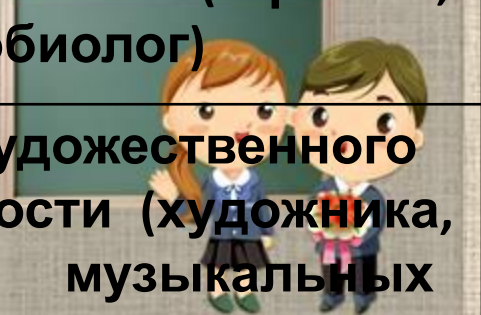






## Ведущие предметы труда в типах профессий

Тип профессий	Ведущие предметы труда
<b>Человек человек</b> -	социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста (продавец, учитель, врач, парикмахер и т.д.)
<b>Человек техника</b> -	техника или неживая природа (слесарь, техник, инженер и т.д.)
<b>Человек знаковая система</b> —	естественные и искусственные языки, цифры, символы, формулы, т.е. различные знаковые системы (программист, переводчик, чертежник, лингвист)
<b>Человек природа</b> -	растительные и животные организмы и условия их существования (агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог)
<b>Человек художественны й образ</b> —	явления, факты художественного отображения действительности (художника, артиста, настройщика музыкальных инструментов)





# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ



# Источники информации:

- **Жизненный опыт родителей**
- **Информационные ресурсы  
Интернет**
- **Специальная литература**
- **Школьные мероприятия,  
экскурсии**





# Надо

- социальный заказ,
- положение на рынке труда;
- уровень материального обеспечения семьи;
- возможности получения помощи в обучении;
- условия оплаты труда в данной сфере;
- местная инфраструктура профессионального образования (местная конъюнктура учебных заведений).



## Специальности и профессии, пользующиеся спросом на рынке труда нашего района

- Водитель
- Газорезчик
- Изолировщик трубопроводов
- Каменщик
- Кладовщик
- Контролер-кассир
- Маляр
- Монтажник
- Моторист
- Плиточник-облицовщик
- Плотник
- Повар
- Помощник воспитателя
- Продавец
- Слесарь по КИПиА
- Штукатур
- Электрогазосварщик
- Страховой агент
- Бухгалтер
- Воспитатель детского сада
- Врач
- Делопроизводитель
- Инженер-проектировщик
- Кассир
- Специалист по кадрам
- Мастер КРС
- Буровой мастер
- Медсестра (медбрат)
- Механик
- прораб





# Источники информации:

- Ресурсы Интернет
- БУ «Центр занятости населения»

[www.rabota-nv.ru](http://www.rabota-nv.ru)

zannvq@nvtel.ru



# Могу

интересы,  
склонности;  
успехи в учёбе и  
потенциальные  
способности;  
свои сильные и  
слабые стороны;  
состояние здоровья.





# Источники информации:

- Результаты медицинских осмотров
- Психологические исследования и консультации психолога
- Результаты учебной успешности ребенка
- Наблюдение за ребенком



# Сознательный выбор профессии

## основывается на:

- на знаниях о мире профессий;
- знаниях о выбираемой конкретной профессии;
- изучении своих интересов;
- изучении своих способностей;
- знании своих сильных и слабых качеств;
- состоянии своего здоровья;
- учёте материальных условий семьи;
- учёте ситуации на рынке труда.





## НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

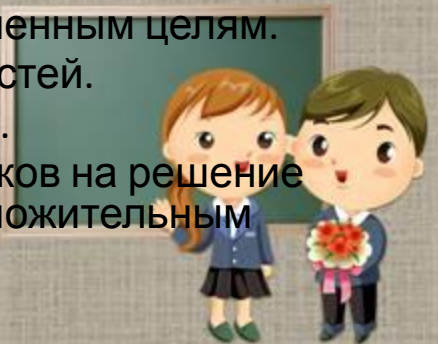
1. **следование чужим советам,  
выбор за компанию;**
2. **выбор близлежащего ВУЗа или  
внешне привлекательной,  
престижной профессии;**
3. **отсутствие существенной  
информации о профессии или  
специальности;**
4. **незнание своих личных  
особенностей.**





# профессии детьми(для родителей):

- Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.
- Осознайте ценность выбора вашего ребенка(для себя и для общества), изучайте профессию и всё, что с ней связано.
- Сориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).
- Произнося «Я хочу», знайте, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.
- Выделите дальнюю профессиональную цель (мечту), соотнесите её с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).
- Помогите ему построить для себя систему ближних и средних перспектив как этапов движения к дальней цели.
- Не бойтесь поиска, риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильно избранного пути.
- Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней образ жизни и подходящий для вас вид деятельности.
- Будьте ответственны в решениях: жизнь не знает черновиков.
- Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению.
- Осознайте трудности (внешние и внутренние) на пути к намеченным целям.
- Наметьте (спланируйте) пути и средства преодоления трудностей.
- Для приближения мечты надо много работать, читать, думать.
- Родителям необходимо учитывать степень влияния сверстников на решение сына или дочери и на сколько такое влияние оказывается положительным





## Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка при выборе профессии

- 1) В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребёнка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!» и «Что он без меня решит!» - в конечном счете приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным.
- 2) Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие её стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство.
- 3) Ваш долг помочь ребенку реализовать пока ещё скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.



## Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка при выборе профессии



- 4) Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.
- 5) Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. Способность планировать напрямую зависит от готовности подростка взять на себя ответственность.



# Тесты на профориентацию

- Еще одна полезная вещь тесты на профориентацию, в таких тестах есть вопросы по множеству предметов, они помогут оценить ваши интересы и черты характера.



В том, что касается будущего, я повторяю одно:

за что бы вы ни взялись,

главное — будьте преданны своему делу до конца.

Не обязательно достигать какого-то звездного

успеха, **но быть честным перед самим**

**собой** в выбранной профессии —

**обязательно.**

*Роберт Де Ниро*





## МЫСЛЬ В ПОДАРОК

- ✘ **Чтобы быть собой,  
нужно быть кем-то.  
*С. Е. Лец.***

**Уважаемые родители!**  
**Ваши дети- самые**  
**лучшие дети на свете!.**  
**Они достойны**  
**счастливого будущего**  
**своего и счастливого**  
**будущего для вас.**  
**Именно они- та награда**  
**за Ваш кропотливый**  
**труд, которой каждый**  
**из вас достоин!**

