

Родительское собрание по теме "Влияние семьи на ребенка"

*Филатова Юлия Александровна
преподаватель математики, информатики и ИКТ
ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»*



Цель:

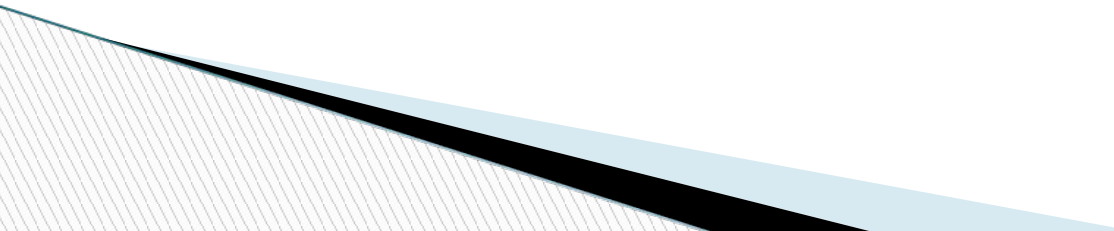
- **ВЫЯСНИТЬ ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В СЕМЬЯХ УЧАЩИХСЯ КЛАССА И СКОРРЕКТИРОВАТЬ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В СЕМЬЕ.**

Вступительная беседа

- Кто оказал на вас наибольшее влияние в разные возрастные периоды?



Анкета для родителей

- Слышится ли Вас ребенок?
 - Нужно ли использовать в воспитании ребенка наказание? Почему?
 - Как Вы добиваетесь выполнения распоряжения, запрета, послушания?
 - Какие наказания Вы применяете к своему ребенку? За что?
 - Чему отдаете предпочтение: поощрению или наказанию?
 - За что и как поощряете ребенка?
 - Какие поощрения и наказания применяли к ребенку в течение 2 недель?
 - Какие чувства, по- вашему, вызываете Вы у своего ребенка: любовь, уважение, интерес, безразличие, иронию, презрение, страх, ненависть?
 - Какие чувства вызывает у Вас ребенок? Верите ли Вы в него? Надеетесь ли Вы на его будущее?
- 

Анкета для родителей

- Бывают случаи, когда лучшее наказание - это ремень.
- Когда ребенок виновен, беседую с ним наедине, не выясняю отношения при посторонних.
- Сопереживаю, сочувствую, прощаю своему провинившемуся ребенку, всегда верю в его хорошее начало.
- Ни разу не кричал, не наказал ребенка.
- Не оставляю безнаказанным ни одного плохого поступка.
- Единственное, что действует на моего ребенка - постоянные строгие наказания.
- Если возможно, не наказываю ребенка.
- Как можно чаще хвалю ребенка за каждый успех. Стараюсь хвалить его при посторонних.
- Если ребенок провинился, сначала выясняю его позицию.
- Когда в хорошем настроении, не редко прощаю своему ребенку то, за что в другое время наказал бы.
- Решение о наказании принимаю только после того, как разберусь и остыну.

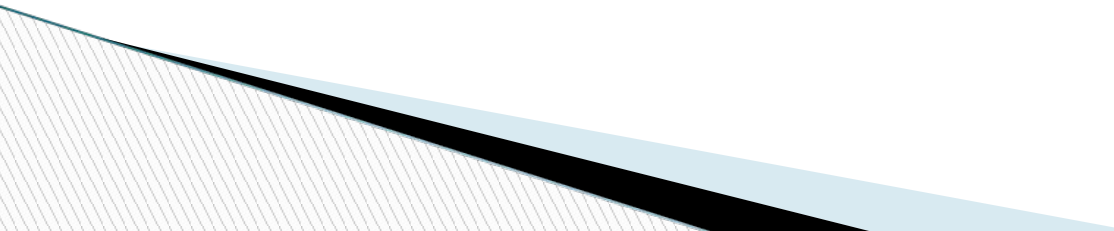
В родительский дневник

- Ребенка хвалят - он учится быть благородным
- Ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей
- Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить любовь в этом мире
- Ребенка поддерживают - он учится ценить себя
- Ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть
- Ребенок растет в упреках - он учится жить с чувством вины
- Ребенка высмеивают - он становится замкнутым
- Ребенок живет во вражде - он учится быть агрессивным

Помните:

- Ребенка хвалят - он учится быть благородным.
- Ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей.
- Ребенка поддерживают - он учится ценить себя.
- Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить любовь в этом мире.
- Ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть.
- Ребенок растет в упреках - он учится жить с чувством вины.
- Ребенка высмеивают - он становится замкнутым.
- Ребенок живет во вражде - он учится быть агрессивным.

Вывод

- Чаще целуйте и обнимайте ребенка.
 - Смотрите при разговоре в глаза нежно, ласково.
 - Встречайте и провожайте детей. Давайте наказы.
 - Искренне интересуйтесь делами ребенка.
 - Зайдите к ребенку перед сном и побеседуйте и т.д.
- 

Памятки для родителей

□ Если ребенок провинился:

- Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
- Не показывайте готовых решений.
- Не унижайте его.
- Не угрожайте.
- Не вымогайте обещаний.
- Сразу давайте оценку поступку, ошибке.
- Оценивайте поступок, а не личность.

□ Наказывая нужно помнить:

- Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение поступка, а наказание освобождает от мук совести.
- Наказание должно быть не нормой, а исключением.
- Правом наказания в семье должен обладать один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком.
- Наказывать за проступок.
- Не читать длинных нотаций.
- Не напоминать о проступке.
- Вести разговор о проступке наедине.