

# Родительское собрание по теме "Влияние семьи на ребенка"

*Филатова Юлия Александровна  
преподаватель математики, информатики и ИКТ  
ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»*



# Цель:

- **ВЫЯСНИТЬ ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В СЕМЬЯХ УЧАЩИХСЯ КЛАССА И СКОРРЕКТИРОВАТЬ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В СЕМЬЕ.**

# Вступительная беседа

- Кто оказал на вас наибольшее влияние в разные возрастные периоды?

Школа

Детский сад

друзья

Мама

папа

Я

Брат

сестра

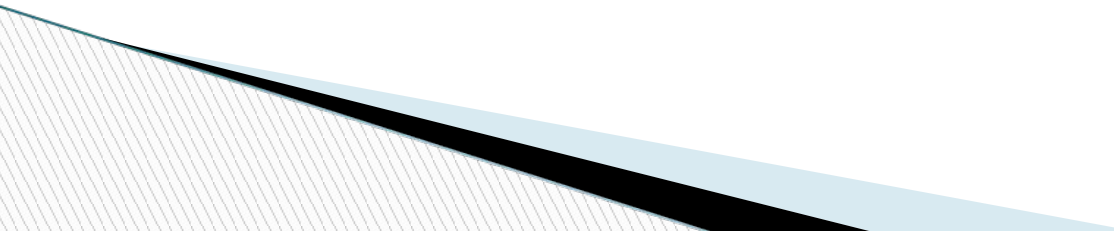
Дядя

тетя

Бабушка

дедушка

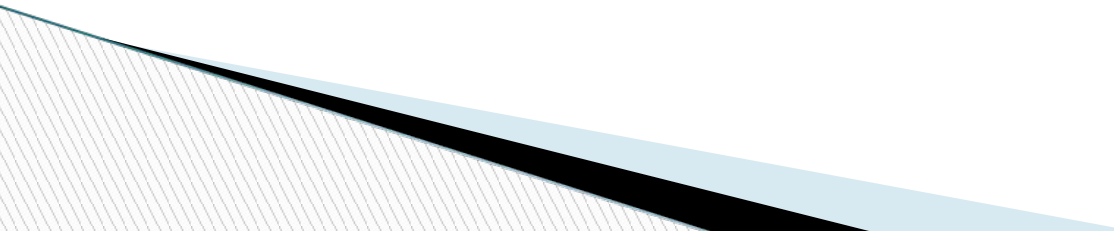
# Анкета для родителей

- Слышится ли Вас ребенок?
  - Нужно ли использовать в воспитании ребенка наказание? Почему?
  - Как Вы добиваетесь выполнения распоряжения, запрета, послушания?
  - Какие наказания Вы применяете к своему ребенку? За что?
  - Чему отдаете предпочтение: поощрению или наказанию?
  - За что и как поощряете ребенка?
  - Какие поощрения и наказания применяли к ребенку в течение 2 недель?
  - Какие чувства, по- вашему, вызываете Вы у своего ребенка: любовь, уважение, интерес, безразличие, иронию, презрение, страх, ненависть?
  - Какие чувства вызывает у Вас ребенок? Верите ли Вы в него? Надеетесь ли Вы на его будущее?
- 

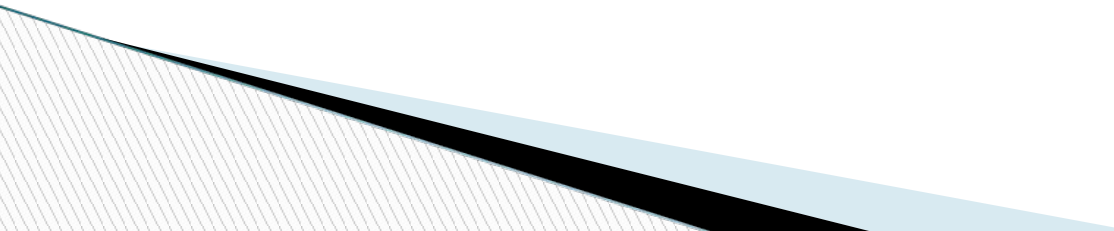
# Анкета для родителей

- Бывают случаи, когда лучшее наказание - это ремень.
- Когда ребенок виновен, беседую с ним наедине, не выясняю отношения при посторонних.
- Сопереживаю, сочувствую, прощаю своему провинившемуся ребенку, всегда верю в его хорошее начало.
- Ни разу не кричал, не наказал ребенка.
- Не оставляю безнаказанным ни одного плохого поступка.
- Единственное, что действует на моего ребенка - постоянные строгие наказания.
- Если возможно, не наказываю ребенка.
- Как можно чаще хвалю ребенка за каждый успех. Стараюсь хвалить его при посторонних.
- Если ребенок провинился, сначала выясняю его позицию.
- Когда в хорошем настроении, не редко прощаю своему ребенку то, за что в другое время наказал бы.
- Решение о наказании принимаю только после того, как разберусь и остыну.

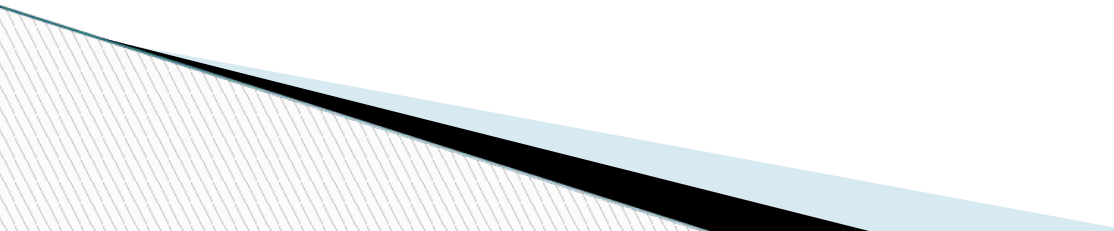
# В родительский дневник

- Ребенка хвалят - он учится быть благородным
  - Ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей
  - Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить любовь в этом мире
  - Ребенка поддерживают - он учится ценить себя
  - Ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть
  - Ребенок растет в упреках - он учится жить с чувством вины
  - Ребенка высмеивают - он становится замкнутым
  - Ребенок живет во вражде - он учится быть агрессивным
- 

# ***Помните:***

- Ребенка хвалят - он учится быть благородным.
  - Ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей.
  - Ребенка поддерживают - он учится ценить себя.
  - Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить любовь в этом мире.
  - Ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть.
  - Ребенок растет в упреках - он учится жить с чувством вины.
  - Ребенка высмеивают - он становится замкнутым.
  - Ребенок живет во вражде - он учится быть агрессивным.
- 

# Вывод

- Чаще целуйте и обнимайте ребенка.
  - Смотрите при разговоре в глаза нежно, ласково.
  - Встречайте и провожайте детей. Давайте наказы.
  - Искренне интересуйтесь делами ребенка.
  - Зайдите к ребенку перед сном и побеседуйте и т.д.
- 



# Памятки для родителей

## □ Если ребенок провинился:

- Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
- Не показывайте готовых решений.
- Не унижайте его.
- Не угрожайте.
- Не вымогайте обещаний.
- Сразу давайте оценку поступку, ошибке.
- Оценивайте поступок, а не личность.

## □ Наказывая нужно помнить:

- Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение поступка, а наказание освобождает от мук совести.
- Наказание должно быть не нормой, а исключением.
- Правом наказания в семье должен обладать один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком.
- Наказывать за проступок.
- Не читать длинных нотаций.
- Не напоминать о проступке.
- Вести разговор о проступке наедине.