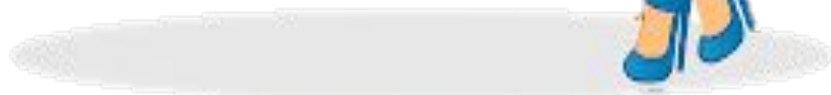


























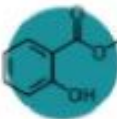


ВПР 6 класс



4-й КЛАСС								
5-й КЛАСС								
6-й КЛАСС								
7-й КЛАСС*								
11-й КЛАСС*								



Предмет	Время на выполнении	Количество заданий	Максимальный балл
Математика	60 минут	13	16
Русский язык	90 минут	14	51
Биология	45 минут	10	28
География	60 минут	10	37
История	60 минут	10	20
Обществознание	45 минут	8	23



Система оценивания выполнения всей работы

<i>Предмет</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
<i>Математика</i>	<i>0-5</i>	<i>6-9</i>	<i>10-13</i>	<i>14-16</i>
<i>Русский язык</i>	<i>0-24</i>	<i>25-34</i>	<i>35-44</i>	<i>45-51</i>
<i>Биология</i>	<i>0-11</i>	<i>12-17</i>	<i>18-23</i>	<i>24-28</i>
<i>География</i>	<i>0-9</i>	<i>10-21</i>	<i>22-30</i>	<i>31-37</i>
<i>Обществознание</i>	<i>0-8</i>	<i>9-14</i>	<i>15-19</i>	<i>20-23</i>
<i>История</i>	<i>0-5</i>	<i>6-10</i>	<i>11-15</i>	<i>16-20</i>



ВПР по математике

Решение несложных логических задач

Задание 10

У Андрея было 7 монет достоинством 5 рублей, 6 монет достоинством 2 рубля и 13 монет достоинством в 1 рубль. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) В сумме у Андрея было не больше 60 рублей.
- 2) Меньше всего у Андрея было монет достоинством 5 рублей.
- 3) Монет достоинством 2 и 5 рублей у Андрея было столько же, сколько и монет в 1 рубль.
- 4) В магазине Андрей сможет оплатить покупку на сумму 26 рублей, пользуясь только монетами в 2 и 1 рубль.



Решение.

- 1) Всего у Андрея было: рублей — верно.
- 2) Меньше всего монет у Андрея было достоинством 2 рубля: — неверно.
- 3) Сравним: — верно.
- 4) Всего монетами достоинством в 2 и 1 рубль Андрей сможет набрать: рублей — неверно.



ВПР по математике

Логические задачи повышенной сложности

Задание 13

На доске написано число. Олег играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру написанного числа, либо прибавить к написанному числу число 2018 и записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Олег, действуя таким образом, в конце концов получить число 1? Если да, покажите как; если нет, объясните почему.



Решение.

Если число, написанное на доске, начинается с единицы, то Олег должен просто стереть последовательно все цифры, кроме первой. Если число начинается с цифры можно стереть все цифры, кроме первой, и затем 5 раз прибавить 2018. Получится пятизначное число, которое начинается с 1. Затем нужно стереть по очереди четыре последние цифры.



ВПР по русскому языку

Исправление нарушений грамматических норм

Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) много облаков*
- 2) пара ботинок*
- 3) много советываю*
- 4) с двухсот бойцами*

Пояснение.

Приведём верное написание.

- 1) много облаков*
- 2) пара ботинок*
- 3) много советую — (Для проверки определи форму 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени. Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени есть -ую, -юю, то пиши суффиксы ова, ева: советую — советовать)*
- 4) с двумястами бойцами*

Ответ: много советую, с двумястами бойцами



ВПР по русскому языку

Распознавание значения фразеологической единицы

Задание 14

Объясните значение фразеологизма «Бить баклуши», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Бить баклуши — ...



Пояснение.

Бить баклуши — бездельничать.

Бить баклуши — дело нехитрое. Прилагать старание, чтобы получилось что-то нужное и полезное, бездельник не может и не хочет.



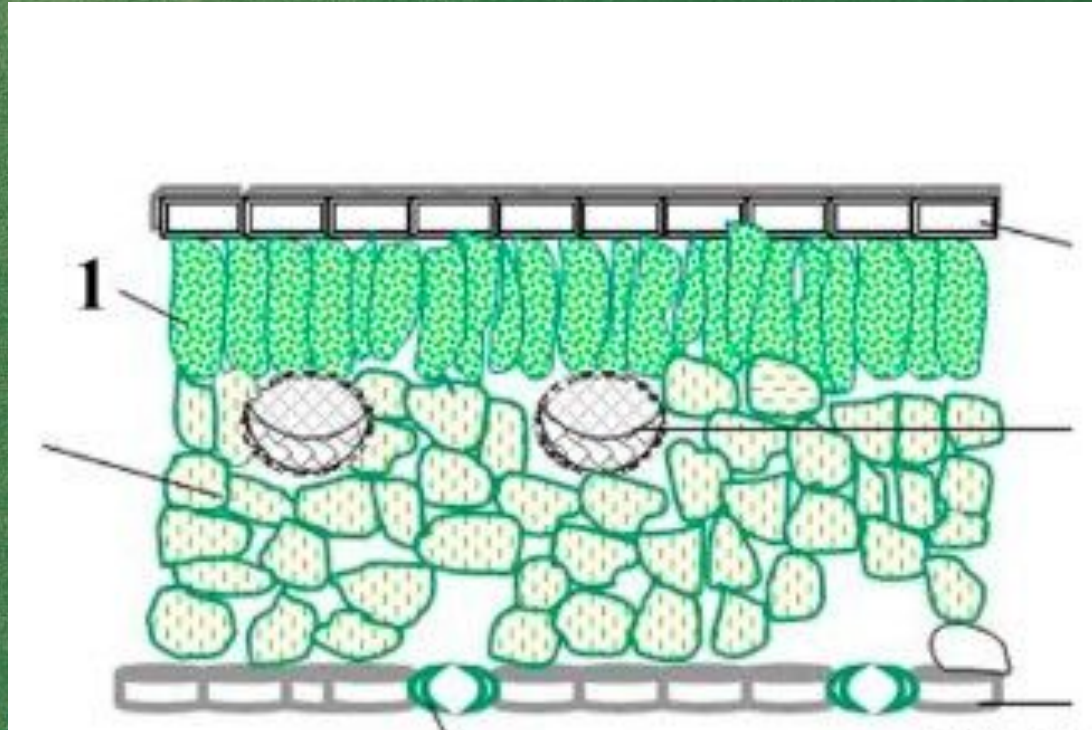
ВПР по биологии

Узнавание микроскопического объекта

Задание 3

Ольга рассмотрела поперечный срез листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок.

Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?



Пояснение.

На рисунке Ольга изобразила столбчатые клетки листа.



ВПР по биологии

Работа с биологическими объектами и их частями

Задание 5

Отметьте на рисунке папоротника вайю, спорангии, корневище.

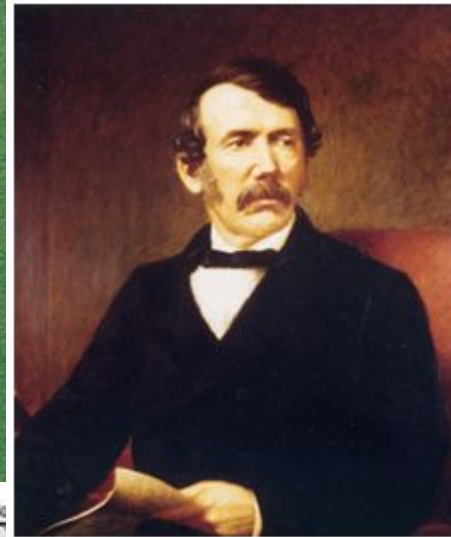


ВПР по географии

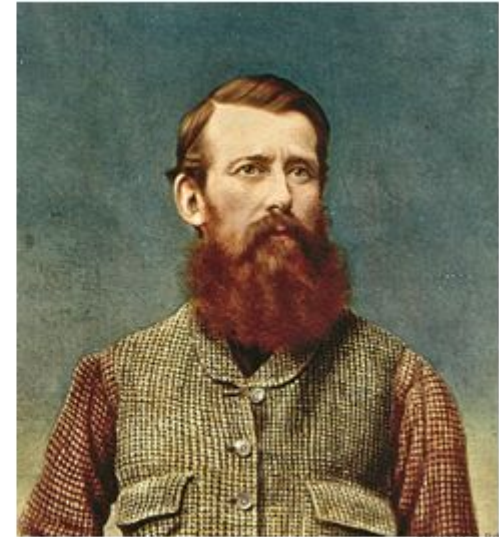
Проверка знаний о великих открытиях

Задание 1.2

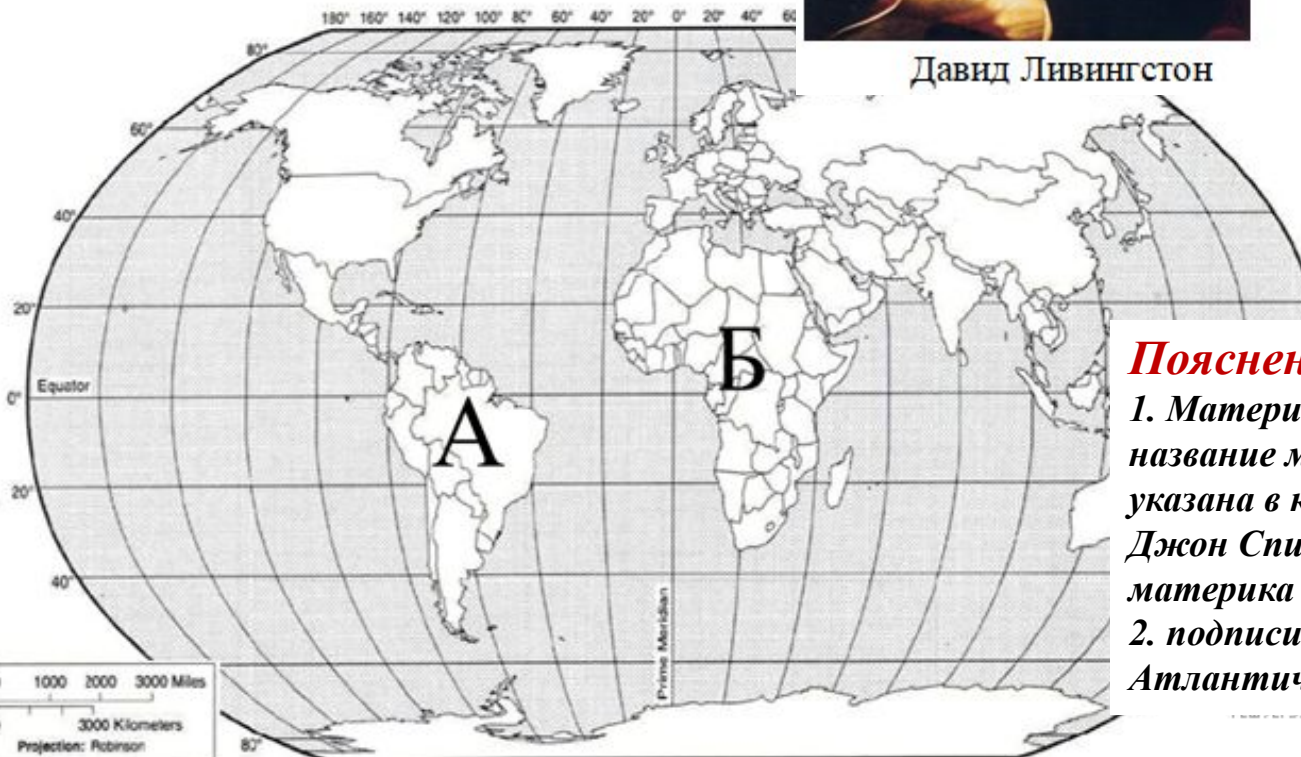
С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Давид Ливингстон



Джон Спик



Пояснение.

1. Материк Африка (принимается только название материка, а не буква, которая указана в карте), т.к. и Давид Ливингстон и Джон Спик занимались исследованием материка Африка;
2. подписи океанов на карте: Индийский, Атлантический.

ВПР по географии

Анализ графической интерпретации погоды

Задание 6.1

На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

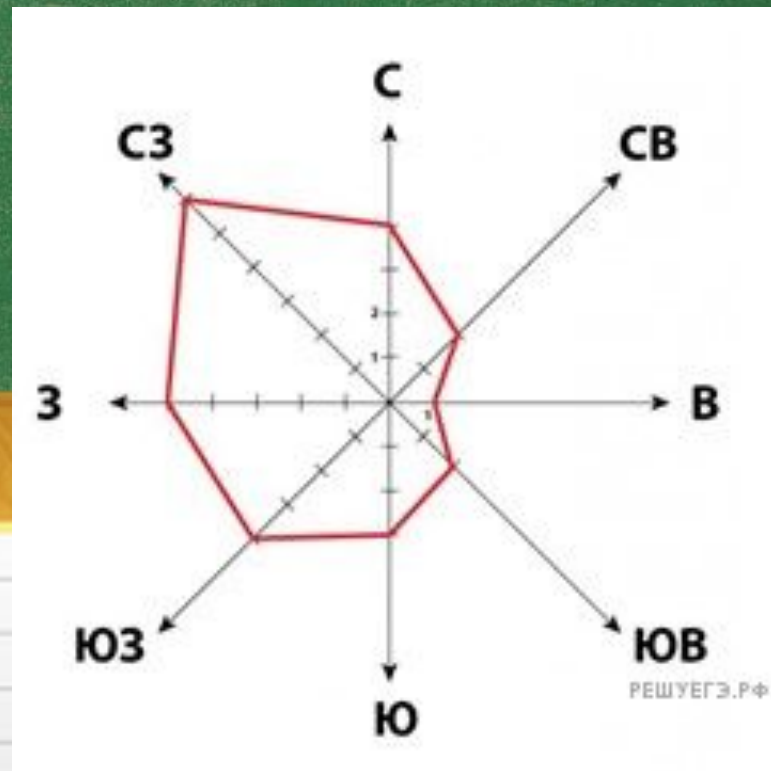
Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?
В каком направлении дует этот ветер?



Пояснение.

Из розы ветров следует, что за период наблюдения чаще всего дул северо-западный ветер.

Из розы ветров следует, что ветер дует в юго-восточном направлении / на юго-восток.



ВПР по истории

Проверка знания исторической терминологии

Задание 3

*С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»?
Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).*

Объясните смысл слова «варяги».

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война Б) Образование Древнерусского государства
В) Монгольское нашествие на Русь в XIII в. Г) Борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.*



Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б;

2) Объяснение смысла слова «варяги», например: собирательное обозначение выходцев из Балтийского региона в древнерусских источниках, наёмные воины русских князей IX–XI вв. и купцы, торговавшие на пути «из варяг в греки».

Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках..



ВПР по истории

Проверка знания исторических персоналий

Задание 4

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). В заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война Б) Образование Древнерусского государства
В) Монгольское нашествие на Русь в XIII в. Г) Борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

в.



Пояснение.

Возможный вариант ответа, если выбрали Б:

Личность князь Рюрик, действия стал основателем Древнерусского государства со столицей в Новгороде.

Личность Гостомысл, действия: был инициатором приглашения варягов.

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.



ВПР по обществознанию

Проверка знания исторической терминологии

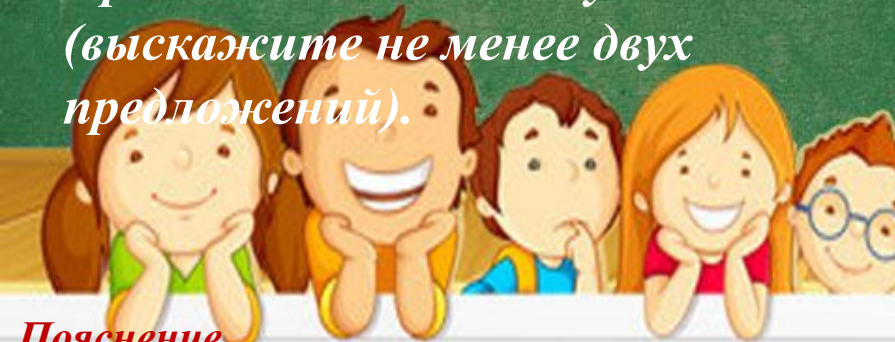
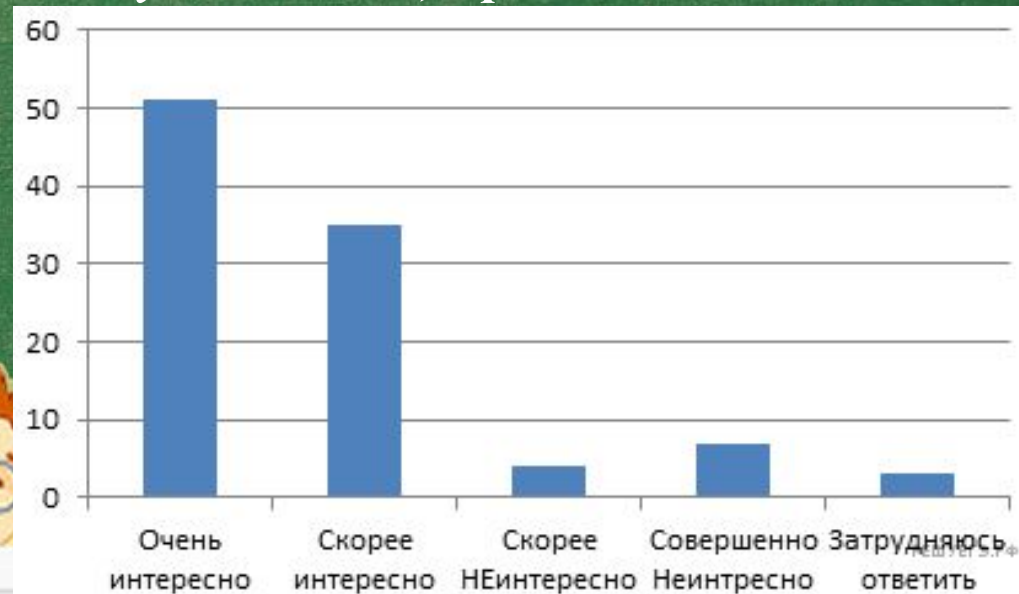
Задание 3

В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос о том, как россияне относятся к информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам получать информацию о состоянии окружающей среды в месте вашего проживания?».

Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы. Как ответили

на вопрос большинство опрошенных граждан?

Предположите почему (выскажитесь не менее двух предложений).



Пояснение.

1) Ответ на вопрос: большинству очень интересно получать информацию о состоянии окружающей среды;

Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.

2) Предположения, например:

— состояние окружающей среды влияет на здоровье;

— от информации о состоянии окружающей среды зависит поведения и деятельность людей;

— от состояния окружающей среды может зависеть жизнь человека и пр.



ВПР по обществознанию

Задание–задача.

Задание 6

После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.



Пояснение.

- 1. Духовной и экономической.*
- 2. Телесериал относится прежде всего к духовной сфере общества; торговля книгами — к экономической.*

