

# ВОЙДЕМ В МИР КНИГИ ВМЕСТЕ

## *ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ*



Обрати же свое сердце  
к книгам... О, если бы  
я мог заставить тебя  
полюбить книги, если  
бы я мог показать тебе  
их красоты!

Кхроди

(из наставления  
древнеегипетского  
чиновника сыну)



# Тема собрания: Чтение в кругу семьи

Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской.



- **Цель:** 1. создание условий для осмысления родителями важности семейного чтения и формирования педагогически обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребёнка;
- 2. Ознакомить родителей с результатами читательских умений учащихся класса;
- 3. Показать родителям приёмы и методы приобщения ребёнка к чтению
- **Задачи:** Осмысление важности приобщения ребёнка к систематически осознанному чтению.
- Выявление проблем взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению.

# Книги дают ребенку:



- Чтение ребёнку вслух  
(семейное чтение)  
развивает язык, память,  
воображение, учит  
мыслить,
- выстраивает связь между  
родителями и ребёнком.
- А с точки зрения  
романтика, дарит  
семейное счастье!

# Плюсы семейного чтения (на что направлено):

- Способствует овладению самостоятельным чтением;
- формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги;
- развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов;
- в процессе семейного чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное;

**Актуальность:** в последние годы чтение все больше утрачивает свою культурную, образовательную роль в обществе, превращаясь в источник получения информации и средство развлечения, поэтому тревога педагогов, психологов, библиотекарей и родителей весьма обоснована: мало и плохо читающие дети отстают в своем интеллектуальном и социальном развитии от сверстников, испытывают трудности в общении.

# Проблемы семейного чтения:

- Широкое распространение новых технологий отодвинули книгу на второй план.;
- Меняется отношение к чтению у детей. Для чтения детей характерно:
  1. Постепенное снижение интереса к печатному слову, падение престижа чтения;
  2. Сокращение чтения в свободное время;

3. изменение характера чтения;
4. преобладание “делового” чтения над “свободным”;
5. возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.

# Если чтение дается плохо (рекомендации и советы родителям)

Уметь читать и хотеть читать – это не одно и то же. К умению читать надо добавить желание читать, желание общаться с книгой, рассматривать картинки в ней, узнавать что-то новое интересное.

# Что же делать если ребенок не умеет читать?

а) Оценить уровень речевого развития ребенка.

Для речевого развития можно использовать следующие игры : «Я ласка, все вещи называю ласково: книга – книжечка и т.д.» У меня увеличительные очки. Все вокруг вижу в большом объеме. Например, дом – домище и т.д. У каждой вещи свой характер. Например, у книжки - книжный и т.д.»

## Игры в ударение: правильное и неправильное.

### Выделение в словах звуков.

- б) показывать яркие, хорошо иллюстрированные книги, где мало текста и много картинок.
- в) Соблюдать возрастной подбор при выборе книг для чтения.
- г) Использовать прием прерванного чтения.
- д) Попросить почитать книгу младшим братьям или бабушке.
- е) Использовать метод подбадривания, похвалу, поощрения.

# Давайте подумаем, что дает семейное чтение Вам и вашему ребенку?

- Вы незаметно для ребенка, очень ненавязчиво прививаете ему **любовь и интерес к книге**. Ведь ребенок видит, что взрослые часто читают книги, обсуждают их, рассказывают друг другу и детям. А, хотим мы этого или нет, в ребенке закладывается не то, что мы говорим, а то, что он видит вокруг себя.

- Вы **учите малыша читать правильно**, с выражением, показываете образец культурного чтения.
- Вы **облегчаете ребенку понимание текста**, задавая вопросы по тесту и уточняя, как он понял смысл. Объясняете непонятные слова и понятия. Обращаете внимание на юмористические моменты.

- Вы **обсуждаете прочитанное вместе с ребенком**, направляете его мысль в нужную сторону, помогаете увидеть важное, то, что скрыто в подтексте.
- Вы **учите обращать внимание на мелочи и устанавливать причинно-следственные связи**. Вы **развиваете речь ребенка** и расширяете его кругозор, объясняя непонятные слова и новые понятия.
- Вы **знаете интересы ребенка**, его мечты и желания, которые проявляются в процессе чтения и обсуждения. Можете направлять его мысли в нужную сторону и чуть-чуть корректировать их.

- Вы **ОБЩАЕТЕСЬ** с ребенком, дарите ему всего себя в эти минуты, укрепляется ваша дружеская связь, которая помогает ребенку всю его жизнь.
- Ваш ребенок учится читать, развивает технику чтения, любовь к книге и интерес к чтению. И все это совсем незаметно для него, просто читая книги вместе с родителями.

- **Выбор книг для детского чтения**
  - Какие же книги читать?
- Сказки народные о животных, сказки волшебные, авторские, стихотворные;
- Истории про сказочных животных, про реальных животных;
- Про маленьких волшебных человечков: Карлсона, Мурзилку, Мумми-тролей и т. п.;
  - Про детей, попавших в сказочный мир;
  - Про детей в реальной жизни;
- Книги познавательного характера, обязательно красочные;
- Любимые книги вашего детства.

# **5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей**

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Ребенок может спросить взрослого о непонятных местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей



# **Памятка для родителей (эта памятка дается родителям на собрании)**

- Дома должна быть библиотека не только взрослых книг, но и детских.
- Подбор книг для детского чтения должен соответствовать возрасту, быть разнообразным по жанру и тематике.
- При знакомстве с новой книгой научите ребенка рассматривать обложку, читать фамилию и инициалы автора, название книги.
- Учите ребенка внимательно рассматривать иллюстрации.

- Читайте вслух с ребенком не менее 20 – 30 минут ежедневно.
- Объясните смысл трудных и непонятных слов, фраз и выражений.
- Хвалите ребенка за хорошее чтение, исправляйте ошибок, если он их допустил.
- Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее узнал.
- Учите наизусть стихи, так как они развивают речь, память творческое мышление и фантазию.

# **«Просто чтение с ребенком»**

Во-первых, приносит младшим школьникам радость и сохраняет у них приоритетную любовь к книге;

во-вторых, помогает накоплению у детей разнообразных читательских переживаний, расширяет кругозор ребенка;

в-третьих, такое чтение приучает к совместной деятельности со взрослым.

# ПАМЯТКА

## «Как обсуждать с ребенком прочитанное ?»

- Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.
- Спросите, понравилось ли ребенку прочитанное. Чем?
- Что нового узнал?
- Попросите его рассказать о главном герое, главном событии. Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга?
- Предложите ребенку нарисовать картину к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.

# ПРАВИЛА ДЛЯ ЧИТАТЕЛЯ

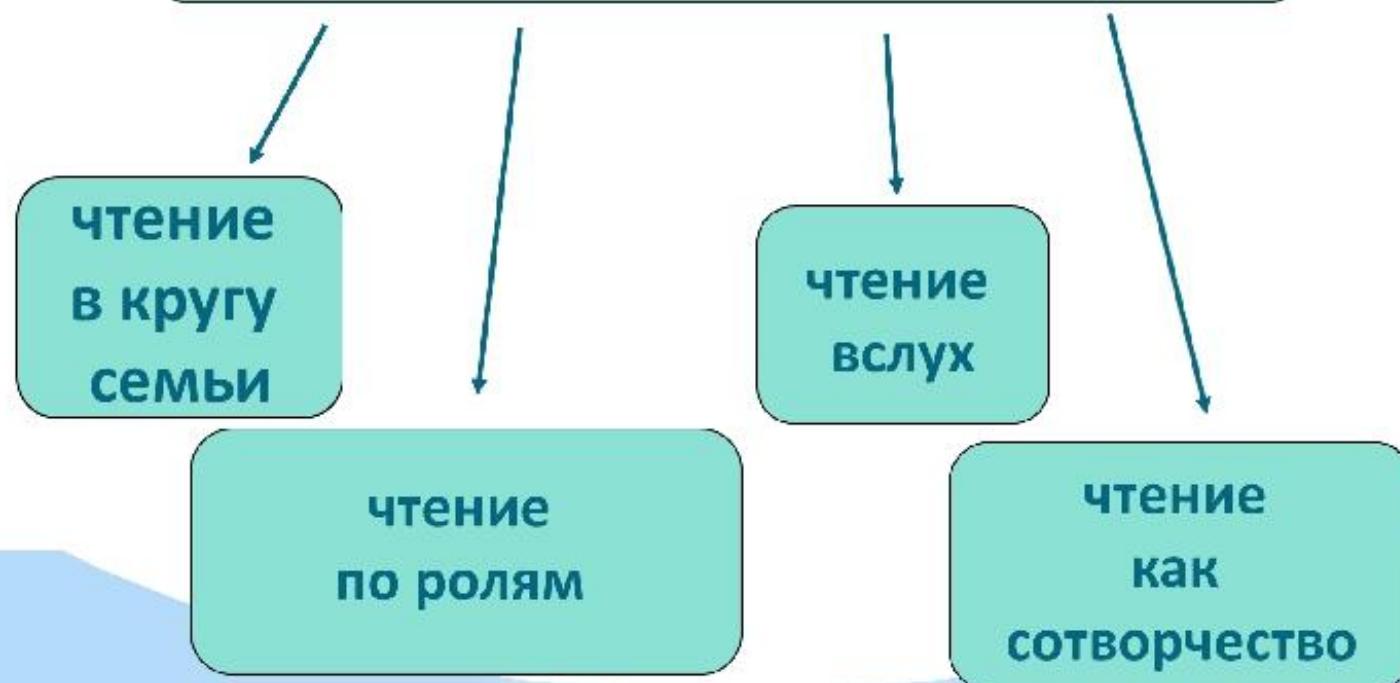
- Страйтесь читать вслух, не торопясь, глубже вникай в смысл прочитанного.
- Обратите внимание на то, как ведут себя герои книг, учись у них хорошему.
- Закрывая книгу, подумай, чему она тебя научила.
- Умей беречь книгу.

# Ребенок учится тому, что видит у себя в дому – родители пример ему». 16 в.



- Семейное чтение. Основополагающую роль в воспитании ребенка играет семья.

## Примеры семейного чтения:



# Мероприятия по семейному чтению с участием детей и родителей:

- родительские собрания;
- круглый стол;
- проект наша любимая книга;
- проект «Книжка малышка» .



# • Как же возвратить интерес к чтению в семье?

- Если обратиться к интереснейшим документам прошлого – плакатам, призывающим к чтению, то можно заметить, как составители просто и доходчиво объясняли непреходящую и вечную ценность книги, грамоты.
- Поражают своим талантом краткие плакатные двустишия.
- Вот обращение к родителям:
  - Чем ребят бранить и бить,  
Лучше книжки им купить.
- А вот это напоминание всем:
  - Если книг читать не будешь,  
Скоро грамоту забудешь.
- Сильно действовал на пробуждение сознания плакат:
  - Кто умён,  
А кто дурак!
    - Один за книгу,  
Другой в кабак.
- Это были практические советы читателям.



## ВЫВОД

Наиболее важная причина читать вашему ребенку заключается в том, чтобы провести время вместе.

*Счастливой семейной жизни!*

