

Родительское собрание по теме «Психологическая готовность детей к школе»

Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Задачи:

- ✓ - Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе), их причинами и способами коррекции.
- ✓ - Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.
- ✓ - Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Педагог-психолог МБОУ «Школа №1» Захарова Т.Н.

Скоро в школу!



Психологически готовый к школе ребенок

Составляющие психологической готовности:



Личностно-социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Эмоционально-волевая готовность

Личностная готовность к школьному обучению.



Мотивационная готовность.

1. Желание учиться, идти в школу.

- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Поделитесь своими (положительными!) воспоминаниями о вашей школьной жизни.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

2. Стремление узнавать новое (познавательный интерес).

3. Умение трудиться

- Постарайтесь исключить неоправданные ожидания.

- Школьная жизнь - это прежде всего труд.



Как же развивать мотивационную готовность у будущих первоклассников?

- Рассказывайте детям о том, что значит быть школьником
- На доступных примерах можно показать важность уроков, оценок, школьных правил
- Исключить какое-либо давление на ребенка и ни в коем случае не использовать угрозы
- непременно должны выражать уверенность в том, что учеба пойдет успешно и первоклассник будет прилежно и самостоятельно выполнять все школьные требования

Фразы, снижающие мотивацию к обучению.

- ❖ Вот пойдёшь в школу, там тебе...
- ❖ Ты, наверное, будешь двоечником?!
- ❖ Знаешь, как мы будем тебя любить, если станешь отличником!
- ❖ Учись так, чтобы мне за тебя не приходилось краснеть!
- ❖ Ты обещаешь мне в школе не драться и не бегать, а вести себя тихо и спокойно
- ❖ Попробуй мне только сделать ошибки в своей работе!

Интеллектуальная готовность

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

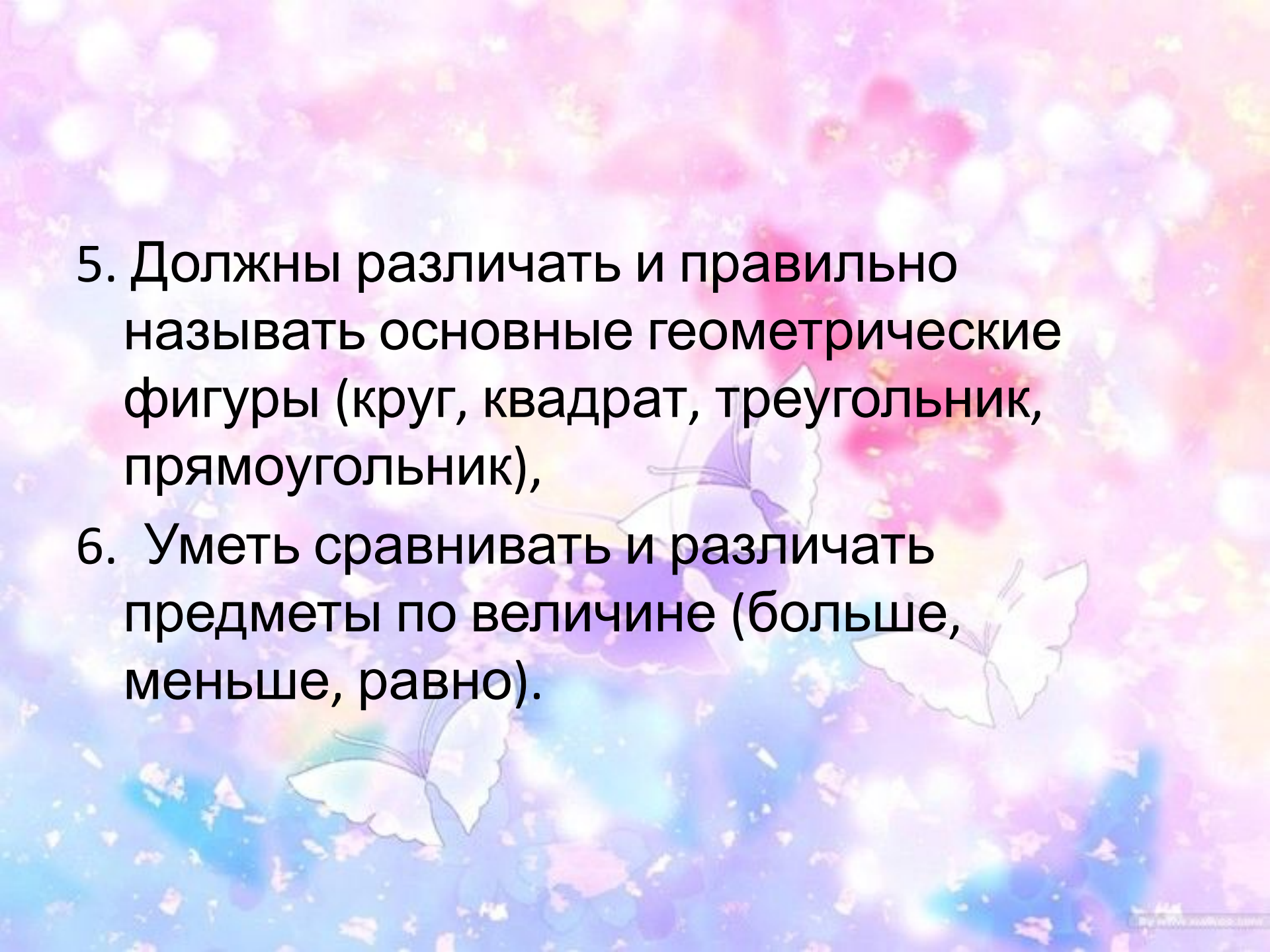
- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



Интеллектуальная готовность

1. Дети должны понимать, что означают понятия «прибавить», «отнять», «одинаковое количество»
2. счет до 10 и обратно
3. Они должны уметь определять положение предметов в пространстве.
4. Знать слова, обозначающие местоположение (впереди, сзади, справа, слева, сверху, снизу, над, под, за, перед), и правильно понимать их значение

- 
- The background of the slide is a vibrant, colorful bokeh of light spots in shades of pink, purple, and blue. Several stylized butterfly illustrations are scattered across the scene, including a purple one in the center, a white one on the right, and a light blue one at the bottom left.
5. Должны различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),
 6. Уметь сравнивать и различать предметы по величине (больше, меньше, равно).

Эмоционально-волевая готовность

1. Способность управлять своими эмоциями и поведением.
2. Умение слушать и слышать учителя
3. Умение выполнять требования
4. Умение действовать по образцу
5. Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем.
6. Умение думать
7. Умение общаться со сверстниками
8. Умение общаться со взрослыми
9. Стремление преодолевать трудности.
10. Стремление к достижению результата своей деятельности.
11. Положительное отношение к себе и другим.
12. Соблюдение социальных и этических норм.



Социальная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

Самая главная задача родителей

**- быть уверенными в
себе и своем ребенке
и поддержать его на
этом важном этапе!**

Дети учатся жить у жизни:

- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

Памятка родителям первоклассников

- Старайтесь, чтобы день Вашего ребенка начинался спокойно. Пусть, проснувшись, он увидит Вашу улыбку, услышит Ваш ласковый голос.
- Рассчитайте время, отведенное на сборы в школу. Пусть оно пройдет, не торопясь, без одергиваний по пустякам, без укоров за ошибки и оплошности.
- Прощаясь, не предупреждайте: «смотри, не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих оценок». Пожелайте ему удачи, найдите несколько ласковых, добрых слов - у него впереди трудный день.
- Встречая ребенка из школы, спросите его: «Каким был для тебя сегодня день?», «Что нового ты сегодня узнал?», «Что интересного было сегодня в школе?». Откажитесь от фразы: «Что ты сегодня получил?».

- Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее; быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель, конец второй четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В эти периоды старайтесь быть более внимательны к состоянию ребенка.
- Не оставляйте без внимания жалобы ребенка на головную боль, усталость, плохое настроение. Они могут быть сигналами переживаемых трудностей в учебе.
- Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, возникших в течение дня, не обсуждать предстоящей контрольной и т. п. Хорошо, если день завершится сказкой перед сном, песенкой, ласковыми поглаживаниями. Это поможет снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Журнал «Справочник педагога-психолога», /Под ред. Т.П. Анишина-М.: ЗАО «МЦФЭР», 2015.
- Сайт практического психолога детского развивающего центра «Чебебис
<http://iemsko.ru/13.html>

Желаю вам успехов!

**Спасибо
за внимание!**

