



# ***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ***

**ТЕМА:  
«СОПРОВОЖДЕНИЕ И  
ПОДДЕРЖКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВЫБОРА РЕБЕНКА  
СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ»**

# Современные профессии.

## Знаете ли вы их?

**ЛОГИСТ**

**МАРКЕТОЛОГ**

**ВЕБМАСТЕР**

**ФАНДРАЙЗЕР**

**PR – АГЕНТ**

**ЛОГИСТ** - занимается тем, что  
обеспечивает доставку сырья,  
материалов, изготовленных товаров,  
разрабатывает маршруты этого  
движения, выбирает способы доставки,  
налаживает контакты с поставщиками и  
обеспечивает все это дело  
информационной поддержкой

**МАРКЕТОЛОГ** - это специалист, работник фирмы, предприятия, который занимается анализом спроса на производимый товар и рынки сбыта товара

**ВЕБМАСТЕР** - (webmaster) – дословно можно перевести как «человек, разрабатывающий вебсайты в интернете».

**ФАНДРАЙЗЕР** - это человек, который занимается привлечением материальных, денежных, информационных или человеческих ресурсов, которые необходимы конкретному предприятию.

**PR – АГЕНТ** связи с общественностью, пиар (англ. Public Relations — связи с общественностью, отношения с общественностью, общественные связи, общественные отношения, общественное взаимодействие; сокращённо: ПР — пи-ар) — технологии создания и внедрения при общественно-экономических и политических системах конкуренции образа объекта (идеи, товара, услуги, персоналии, организации (фирмы, бренда) в ценностный ряд социальной группы, с целью закрепления этого образа как идеального и необходимого в жизни.

# Два пути выбора профессии:

## 1. Метод «проб и ошибок»

человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймет то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы.

## 2. Метод осознанного выбора:

надо изучить прежде всего самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы.

# Три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:

- . Во-первых, чтобы профессия была интересной.**
- . Во-вторых, чтобы можно было найти работу по специальности.**
- . В-третьих, чтобы профессия соответствовала возможностям данного человека.**

**ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ИХ ДЕТЬМИ БЕЗУСЛОВНО. ОПРОСЫ ШКОЛЬНИКОВ ПОКАЗАЛИ, ЧТО ДЛЯ НИХ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ИМЕЮТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ЧЕМ РЕКОМЕНДАЦИИ ШКОЛЫ, УЧИТЕЛЕЙ.**

**По статистике 43% школьников выбрали профессию по совету родителей, 30% - по совету друзей, 15 % - исходя из интереса к какому-либо общеобразовательному предмету, 12 % - по информации в СМИ, книгах.**

*«...Тот ребенок, который получил в семье правильное трудовое воспитание, в дальнейшем с большим успехом будет проходить и свою специальную подготовку. А те дети, которые не прошли в семье никакого трудового опыта, те и квалификации не могут получить хорошей, их постигают различные неудачи, они выходят плохими работниками, несмотря на все усилия государственных органов».*

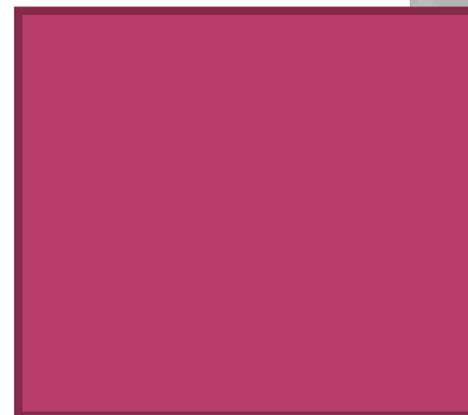
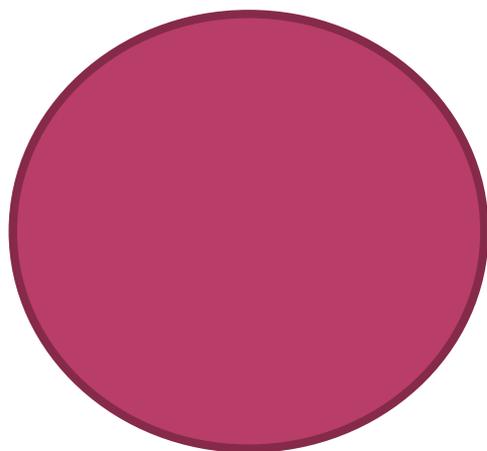
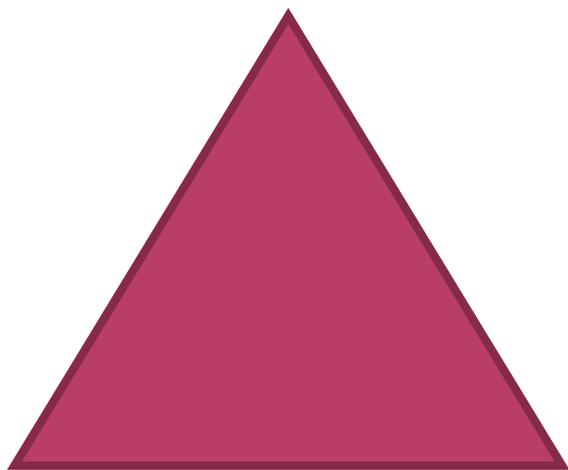
**А. С. Макаренко**

# Формула выбора профессии

ХОЧУ + МОГУ + НАДО

Вам необходимо с помощью трех геометрических фигур — треугольник, круг, квадрат, нарисовать человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Вы можете уменьшать или увеличивать размер фигур, накладывать их друг на друга. Важно, чтобы все эти 3 элемента присутствовали в изображении человека, а сумма всех использованных элементов была равна 10.

*(Время выполнения - 30 с.)*



- ⊙ **Первый тип:** 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.
- ⊙ **Второй тип:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.
- ⊙ **Третий тип:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
- ⊙ **Четвертый тип:** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.
- ⊙ **Пятый тип:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.
- ⊙ **Шестой тип:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

**В выборе профессии пересекаются три линии: способности человека, его намерения, желания и спрос на профессию. Отсюда и формула удачного выбора: способности и желания совпадают с потребностями рынка труда.**

# ХОЧУ

# МОГУ

# НАДО

Какой предмет интересен?

Результаты учебы.  
Могу ли улучшить?

Менеджер, маркетинг

Что читаю дополнительно?

Могу ли рационально распределять учебное и свободное время?

Информационно – программно обеспечение

Какие смотрю телепередачи?

Могу назвать особенности моего темперамента, памяти, внимания.

Инженер

Знаю ли успешных людей?

Могу определить свое отношение к труду

Социальный работник

Выполняю ли творческие, исследовательские работы?

Знаю особенности своего физического здоровья

Врач

Участвую ли в олимпиадах?

Знаю особенности своей речи

Фармацевт

Представляю, как я буду работать в

Могу определить уровень своего

Педагог

# Десятка востребованных профессий:

- 1. Разработчик программного обеспечения*
- 2. Финансовый советник*
- 3. Специалист по персоналу*
- 4. Рыночный аналитик*
- 5. Компьютерный аналитик*
- 6. Оценщик недвижимости*
- 7. Преподаватель в частном учебном заведении*
- 8. Врач (стоматолог, терапевт)*
- 9. Фармацевт*
- 10. Психолог*

*Выбирайте будущую профессию вместе с ребенком с умом, любовью и вниманием, тогда их трудовая жизнь будет проходить интересно и с пользой.*



# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

## Как стать группой поддержки своему ребенку?

- 1. Найти «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Различайте, что он уже может, а чему еще Только учится.**
- 2. Выясните, чем руководствуется ребенок, не стремится ли он к Взаимоисключающим целям?**
- 3. Помогите ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.**
- 4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.**
- 5. Помогите ребенку сделать свой выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.**

**ЖЕЛАЕМ  
УДАЧИ  
В  
ВАШЕМ ВЫБОРЕ!**