

Родительское  
собрание

**Союз семей  
школы**



# Моя семья в выходной день





# Уровень комфортности ребёнка в семье

**Что бы ты хотел получить от семьи, в которой ты живешь?**

- а) хорошей организации быта
- б) радости общения
- в) покоя и защищенности

**Одинок ли ты в своей семье?**

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

**Хочешь ли ты, чтоб твоя будущая семья была похожа на твою сегодняшнюю семью?**

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

**Как ты думаешь, что больше всего заботит твоих родителей в семейной жизни?**

- а) здоровье детей
- б) хорошая учеба
- в) трудовое участие детей в жизни семьи

**Что больше всего из приведенных ниже устал является для тебя значимым?**

- а) в семье много денег , ты можешь все купить
- б) иметь подругу (друга)
- в) иметь много друзей



**Есть ли у тебя секреты от своей семьи?**

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

**Что для тебя воскресный день с родителями?**

- а) радость общения
- б) возможность быть самим собой
- в) мучение, пытка

**Если ты знаешь, что у родителей нет денег, ты будешь просить их купить тебе вещь, по-твоему очень нужную тебе в данный момент?**

- а) нет
- б) да
- в) не знаю

**Часто ли ты нарушаешь режим дня?**

- а) да
- б) нет
- в) не знаю



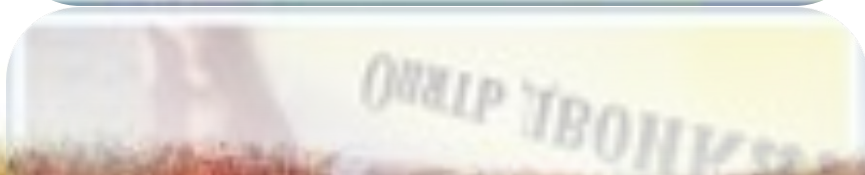


# Репин «Опять двойка»





# Современный вариант



## **Фразы, которые взрослые чаще всего используют , анализируя учебу детей**

*Что ты получил сегодня?*

*Ничего, не расстраивайся, у нас еще есть время всё исправить*

*Я так и знала! И в кого ты такой уродился?*

*Марш в свою комнату и не показывайся мне!*

*Ты ведь умница, и учитель в этом ещё убедится*

*Сколько можно тебе это объяснять!*

*Тебе нужна моя помощь или попробуешь сам?*

*Кто-нибудь получил отметку лучше чем ты?*

*Садись и учи еще раз, а потом я проверю*

*Давай попробуем разобраться вместе*

*Вот так и будешь на двойках ехать*

*Посмотри, как я училась, а ты?*

*Вот придет отец, он тебе покажет!*





# Анкета для родителей и

Фразы, которые взрослые чаще всего используют, анализируя **детей** тебе самим

дети  
родители

1	Что ты получил сегодня?	20	
2	Ничего, не расстраивайся, у нас еще есть время всё исправить	10	
3	Я так и знала! И в кого ты такой уродился?	9	
4	Марш в свою комнату и не показывайся мне!	8	
5	Ты ведь умница, и учитель в этом ещё убедится	17	
6	Сколько можно тебе это объяснять!	15	
7	Тебе нужна моя помощь или попробуешь сам?	17	
8	Кто-нибудь получил отметку лучше чем ты?	18	
9	Садись и учи еще раз, а потом я проверю.	14	
10	Давай попробуем разобраться вместе	21	
11	Вот так и будешь на двойках ехать	8	
12	Посмотри, как я училась, а ты?	12	
13	Вот придет отец, он тебе покажет!	9	

# Законы семьи и школы

=

+

+

+



В.

тр.уч.

разд.

та



19.03.2011

**Законы семьи = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**  
**и школы      ед.тр.      зн.похв.      тр.уч.      разд.**  
**благ.**

*1 закон. Закон единства требований отца и матери, учителя и родителей, предъявляемых к ребенку.*

*2 закон. Закон значимости похвалы для ребенка.*

*3 закон. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей*

*семьи, выполнение трудовых поручений учащимися.*

*4 закон. Закон разделения в равной степени материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.*



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

*Больше времени проводите с детьми.*

*Добивайтесь, чтобы интересы детей были вашими интересами.*

*Больше рассказывайте о своей работе и интересуйтесь учёбой ребёнка.*

*Помогайте детям, если в этом есть необходимость, осваивать трудные темы.*

*Держите связь с учителем.*

*Найдите точки соприкосновения в общих делах и увлечениях.*

*Чаще бывайте с детьми на природе, в воскресные дни, в праздничные дни.*

*Создавайте в семье счастливую, радостную атмосферу, и вы всегда будете видеть радость на лице ребёнка, хорошее настроение.*

*И вспоминайте слова Януша Корчака «Нет детей – есть люди, но с иным масштабом понятий, иными источниками опыта, иными стремлениями, иной игрой чувств».*



# ИТОГ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

*Я узнал, что...*

*Новыми для меня стало то, что...*

*Я убедился, что...*

*Я категорически против того,  
что....*

*Я возмущен тем, что*

