

**Родительское собрание в 1 «Д» классе  
«Телевизор и книги в жизни семьи  
первоклассника.**

**Значение эмоций для формирования  
положительного взаимодействия  
ребёнка с окружающим миром»**

**Подготовила учитель  
начальных классов МБОУ СОШ №19  
г.Мичуринска Тамбовской области Т.М.**

**Щатилова  
2018 год**

## **Задачи :**

- **Определить вместе с родителями достоинства и недостатки наличия телевизора, роль книги в жизни ребенка.**
- **Определить наименования и количество передач для просмотра детьми.**
- **Определить роль эмоций в жизни человека.**

# Данные

**СТАТИСТИКИ:**  
-**две трети** наших детей в возрасте от 6 до 12

лет смотрят телевизор ежедневно;

-**время ежедневного просмотра телепередач**  
составляет в среднем, **более 2х часов**;

-**50%** детей смотрят телепередачи подряд,  
безо всякого выбора и исключений;

-**25%** детей в возрасте от 6 до 10 лет  
смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд;

-**38%** ребят в возрасте от 6 до 12 лет при  
определении рейтинга своего времяпровождения  
на первое место ставили телевизор  
(исключив при этом занятия спортом, общение с семьей,  
прогулки).

# **Анкета для учащихся 1 класса**

**1) Ты смотришь передачи по телевизору каждый день?**

**Да**

**Не каждый день**

**2) С кем ты смотришь телевизор?**

**3) Какие передачи ты любишь смотреть  
больше всего?**

**4) Какой твой самый любимый мультфильм.**

**Напиши имя героя.**

**5) Опиши этого героя. Какой он?**

**6) Чему он тебя учит?**

**7) Любишь ли ты читать книги?**

**8) Какие рассказы или сказки тебе  
нравятся больше всего?**

# Результаты опроса (15 человек):

**1) Ты смотришь передачи по телевизору каждый день?**

**Да – 11 чел. (73%)**

**Нет- 4 чел. (27%)**

**2) С кем ты смотришь телевизор?**

**Один- 8 чел. (53%)**

**С мамой- 4 чел. (27%)**

**С сестрой или братьями- 3 чел. (20%)**

# **Влияние телепродукции на ребёнка**

**Малыши не просто смотрят, а как губка, впитывают и усваивают телепродукцию.**

**Телевоздействия формируют душу и ум ребенка, воспитывают его вкусы, предпочтения, взгляды на мир.**

**Это не просто способ времяпровождения, но и эффективное средство воспитания.**

# **Выбор телепродукции в 1 классе «Д»**

**1.Мультфильмы**

**2.Передачи о животных**

**3.Фильмы и передачи для взрослых**

**4.Детские передачи**

# Популярные мультфильмы в сети

И

Гадкий я -3



Смурфики 3

Три богатыря и Морской царь



Маша и медведь

Смешарики



Пин-код.

Нобелевский сезон

Игра с родителями «Мультгерой-  
друг моего ребёнка»





# Мультгерой – друг моего ребёнка

(Вопросы для размышления)

- 1) Дайте характеристику герою.
- 2) Чему можно у него поучиться?
- 3) Можно ли пересказать сюжет произведения?

Популярные мультфильмы в 1 классе «Д». Игра-обсуждение с родителями «Мультгерой – лучший друг для моего ребёнка»

- 1) Мимишки
- 2) Смешарики и малышарики
- 3) Три кота
- 4) Фиксики
- 5) Мойдодыр
- 6) Щенячий патруль
- 7) Лисичка – сестричка
- 8) Свинка Пеппа



Какое место в жизни ребёнка отводится классическим произведениям?



1) Аленький цветочек



2) Дюймовочка

# Правила борьбы с телеманией

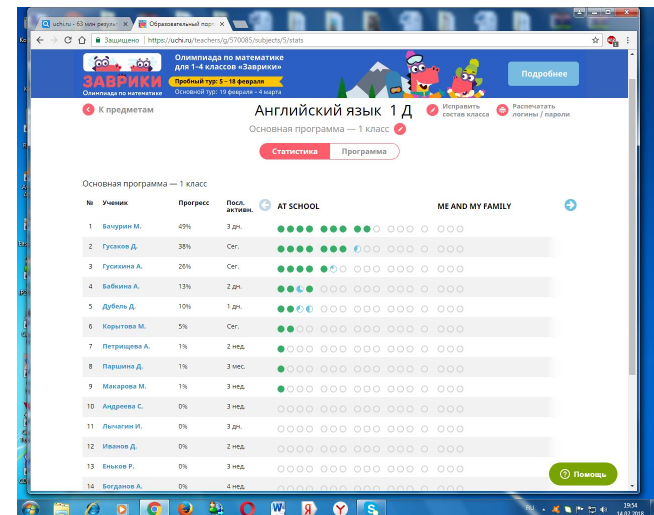
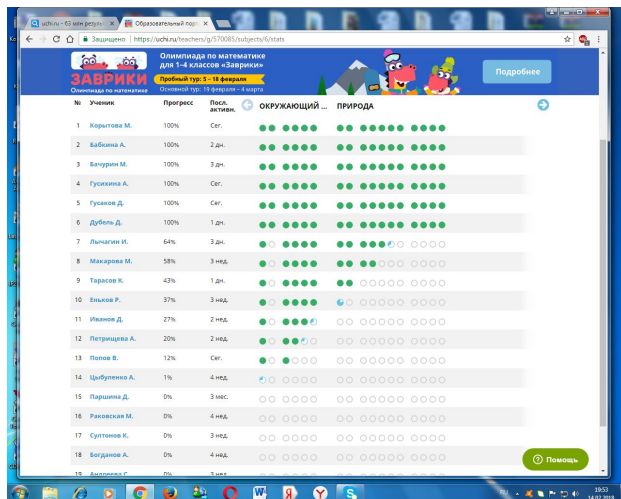
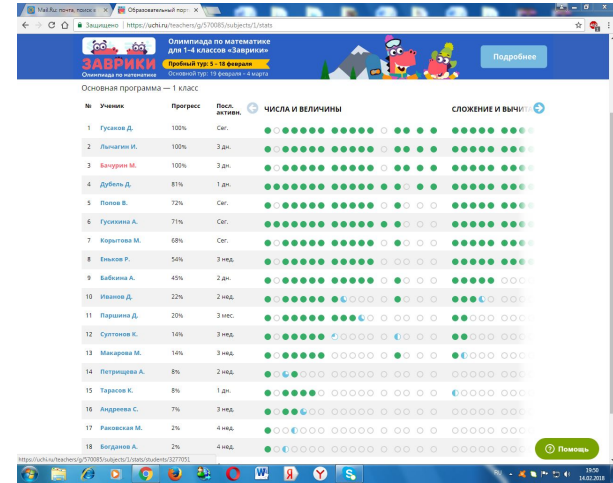
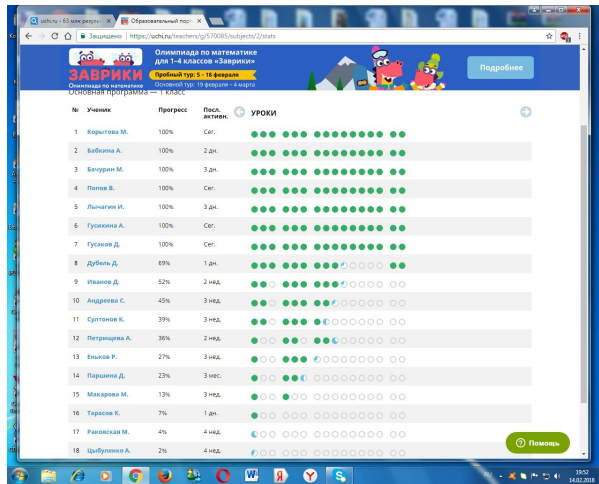
**Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка.**

**Вопрос для родителей:  
Чем в свободное время можно заняться с ребёнком?**

# Игры, лепка, рисование, чтение, занятия спортом, творчество



# Статистика данных о работе на сайте Учи.ру (дополнительные занятия с детьми по разным предметам)



# Опрос по

**любимому чтению?**

**Да- 12 чел. Не очень -3 чел.**

**Что ты больше всего любишь читать?**

**-Русские народные сказки- 8 чел.**

**-Сказки А.С.Пушкина- 3 чел.**

**-Произведения И.Носова  
(внук Н.Н.Носова)– 1 чел.**

**-Произведения К.И.Чуковского – 1 чел.**

**-Стихи Омара Хайяма – 1чел.**

# Результаты техники чтения:

<b>1.Андреева Софья -</b>	<b>29 слов</b>
<b>2.Бачурин Марк-</b>	<b>27 слов</b>
<b>3.Гусаков Даниил-</b>	<b>48 слов</b>
<b>4.Гусихина Алина -</b>	<b>47 слов</b>
<b>5.Еньков Роман -</b>	<b>18 слов</b>
<b>6.Иванов Данил-</b>	<b>29 слов</b>
<b>7.Корытова Мария -</b>	<b>38 слов</b>
<b>8.Лычагин Илья-</b>	<b>15 слов</b>
<b>9.Макарова Мария –</b>	<b>50 слов</b>
<b>10. Петрищева Анна –</b>	<b>19 слов</b>
<b>11.Попов Виктор-</b>	<b>13 слов</b>
<b>12.Раковская Маргарита -</b>	<b>10 слов</b>
<b>13.Султонов Кирилл-</b>	<b>19 слов</b>
<b>14.Тарасов Кирилл-</b>	<b>30 слов</b>
<b>15.Цыбуленко Артём –</b>	<b>16 слов</b>



*«Значение эмоций для  
формирования положительного  
взаимодействия  
ребёнка с окружающим миром»*

**Вопрос для родителей:  
Что влияет на возникновение  
отрицательных и  
положительных эмоций?**

**1) Разные  
ситуации.**

**2) Общение**



## *Роль эмоций в жизни человека*

**Л. Н. Толстой в романе  
«Война и мир»,  
раскрывая эмоциональное  
состояние своих героев,  
описал 85 оттенков  
выражения глаз и  
97 оттенков улыбки.**

# **Как создать эмоциональное благополучие детей ?**

- Будьте рядом с ребенком в его трудностях и радостях.**
- Свои замечания или пожелания высказывайте тактично.**
  - Будьте терпимы и доброжелательны.**

*Рисуночный тест «Самый счастливый день в моей жизни».*

# Самый счастливый день в моей жизни !



## ***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:***

**1. Обратит внимание, сколько времени проводит ваш ребенок у телевизора, за книгой? Какие передачи и какие книги предпочитает?**

**2. Задает ли ребенок вопросы после просмотра передач и чтения книг, хочет ли обсудить их с вами?**

**3. В какой передаче хотел бы сам принять участие?**

**4. Как читает и пересказывает содержание книги с удовольствием или нет.**

**5. Какие эмоции испытывает ребёнок положительные или отрицательные ?**

# Постановил

- **Участвовать в выборе детских телепередач для просмотра, обсуждать увиденное.**
- **Помочь ребёнку в чтении книг, приложить необходимые усилия для формирования любви к чтению.**
- **Помочь в преодолении трудностей с целью повышения интереса к чтению.**
- **Обращать внимание на чувства, эмоции детей, объяснять как лучше преодолеть барьеры в общении.**

# Заветы мудрецов на века

Ветер жизни иногда свиреп,  
В целом жизнь, однако, хороша.  
И не страшно, когда черный хлеб,  
Страшно, когда черная душа.

*Омар Хайям*



# Заветы мудрецов на века

**Ты скажешь, эта жизнь — одно мгновенье.**

**Ее цени, в ней черпай вдохновенье.**

**Как проведешь ее, так и пройдет,**

**Не забывай: она — твое творенье.**

**Самое главное:  
ПОМНИТЕ О  
безопасности детей!**

**Спасибо за внимание!**



# Источники информации:

<http://www.cluber.com.ua/lifestyle/samorazvitie-lifestyle/2014/08/15-luchshih-tsitat-omara-hayyama/>

[Дереклеева Н.И.](#) Новые родительские собрания - «ВАКО», 2006.  
И.Ф.Яценко, С.И. Чупина –М.: ВАКО -2008

<http://www.cluber.com.ua/lifestyle/samorazvitie-lifestyle/2014/08/15-luchshih-tsitat-omara-hayyama/>