

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**ТЕМА: «РАЗВИВАЕМ
ВНИМАНИЕ»**

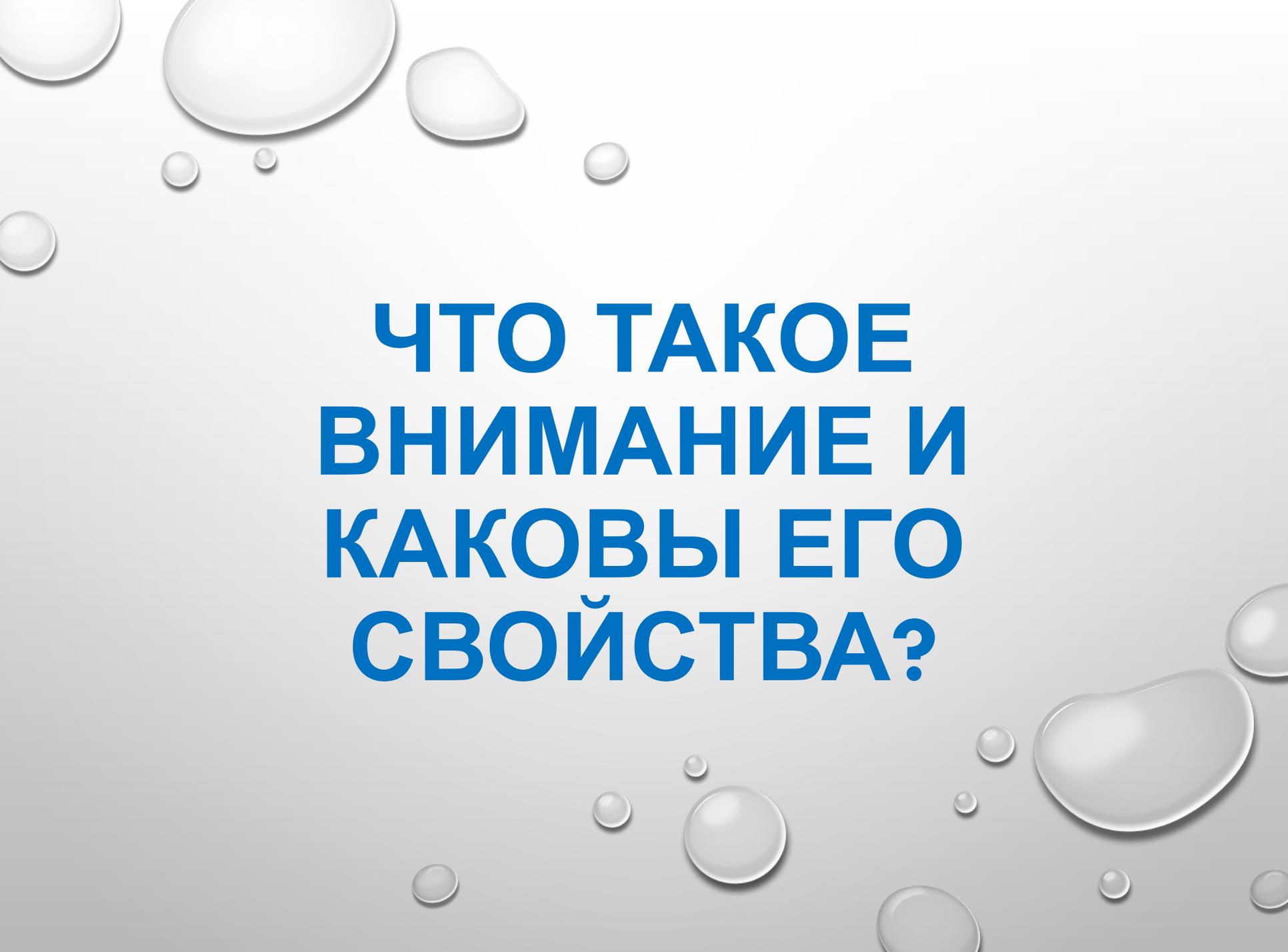


ЦЕЛЬ:

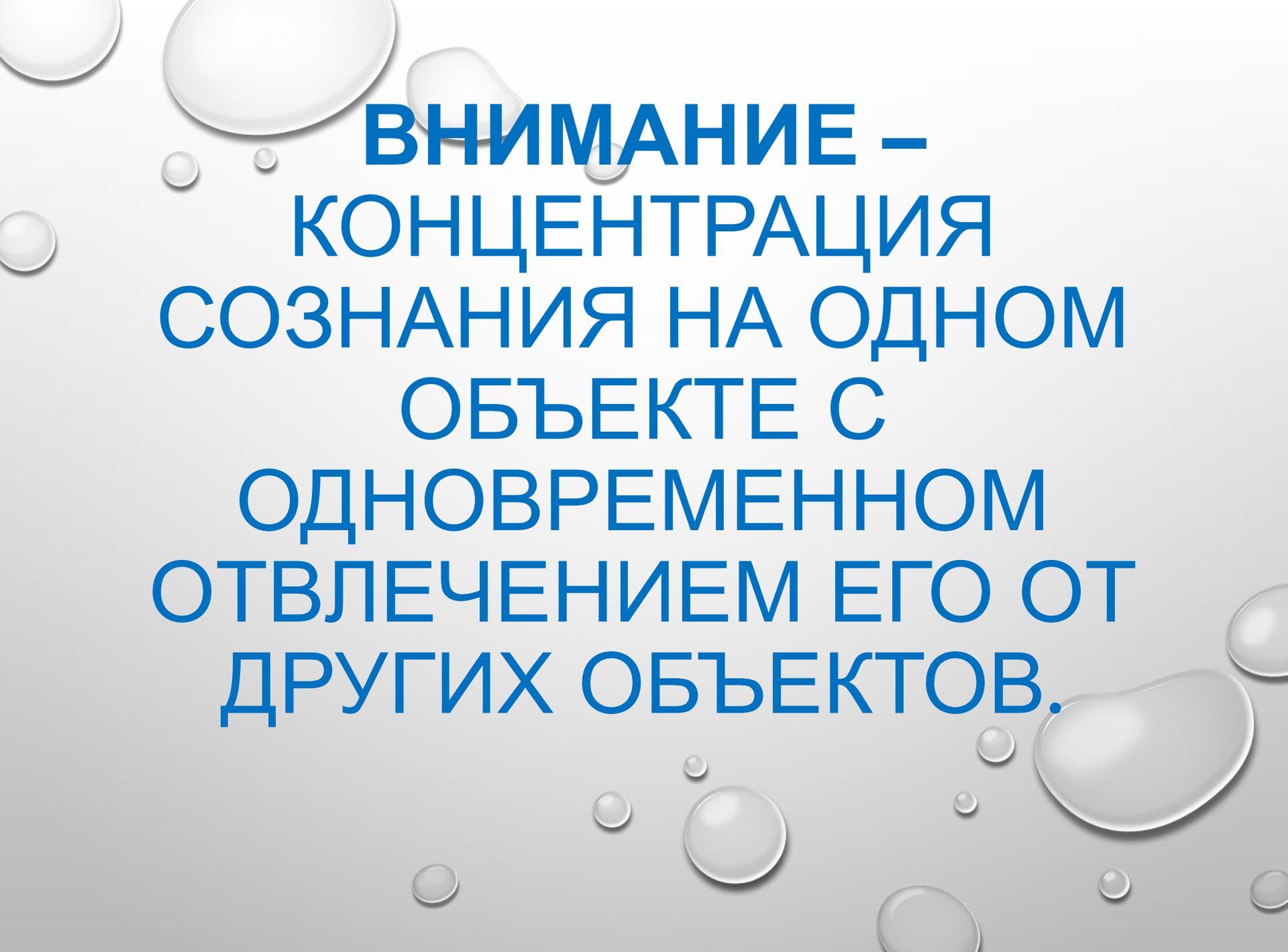
- ОСВОЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫХ ПРИЁМОВ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.

ЗАДАЧИ:

- ОСМЫСЛЕНИЕ ВАЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ОБРЕТЕНИЕ РОДИТЕЛЯМИ ОПЫТА ПРОДУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ У НИХ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the slide.

**ЧТО ТАКОЕ
ВНИМАНИЕ И
КАКОВЫ ЕГО
СВОЙСТВА?**

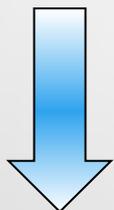


**ВНИМАНИЕ –
КОНЦЕНТРАЦИЯ
СОЗНАНИЯ НА ОДНОМ
ОБЪЕКТЕ С
ОДНОВРЕМЕННОМ
ОТВЛЕЧЕНИЕМ ЕГО ОТ
ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ.**

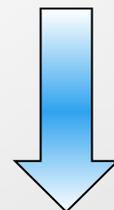
У морковки красный
носик,
Сочный, вкусный,
сладкий плод.
А зелёный пышный
хвостик
Украшает огород.



МЕХАНИЗМ
особенность
внимания



непроизвольно
е



произвольное

УПРАЖНЕНИЕ 2. «ЗАМЕТИТЬ ВСЁ»



Точилка



СКОТЧ



ручка



пальчиковый клей



калькулятор



циркуль



линейка





ТОЧИЛКА



СКОТЧ



РУЧКА



ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ



КАЛЬКУЛЯТОР



ЦИРКУЛЬ



ЛИНЕЙКА



ТОЧИЛКА



КАЛЬКУЛЯТОР



РУЧКА



ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ



СКОТЧ



ЦИРКУЛЬ



ЛИНЕЙКА



ТОЧИЛКА



СКОТЧ



пальчиковый клей



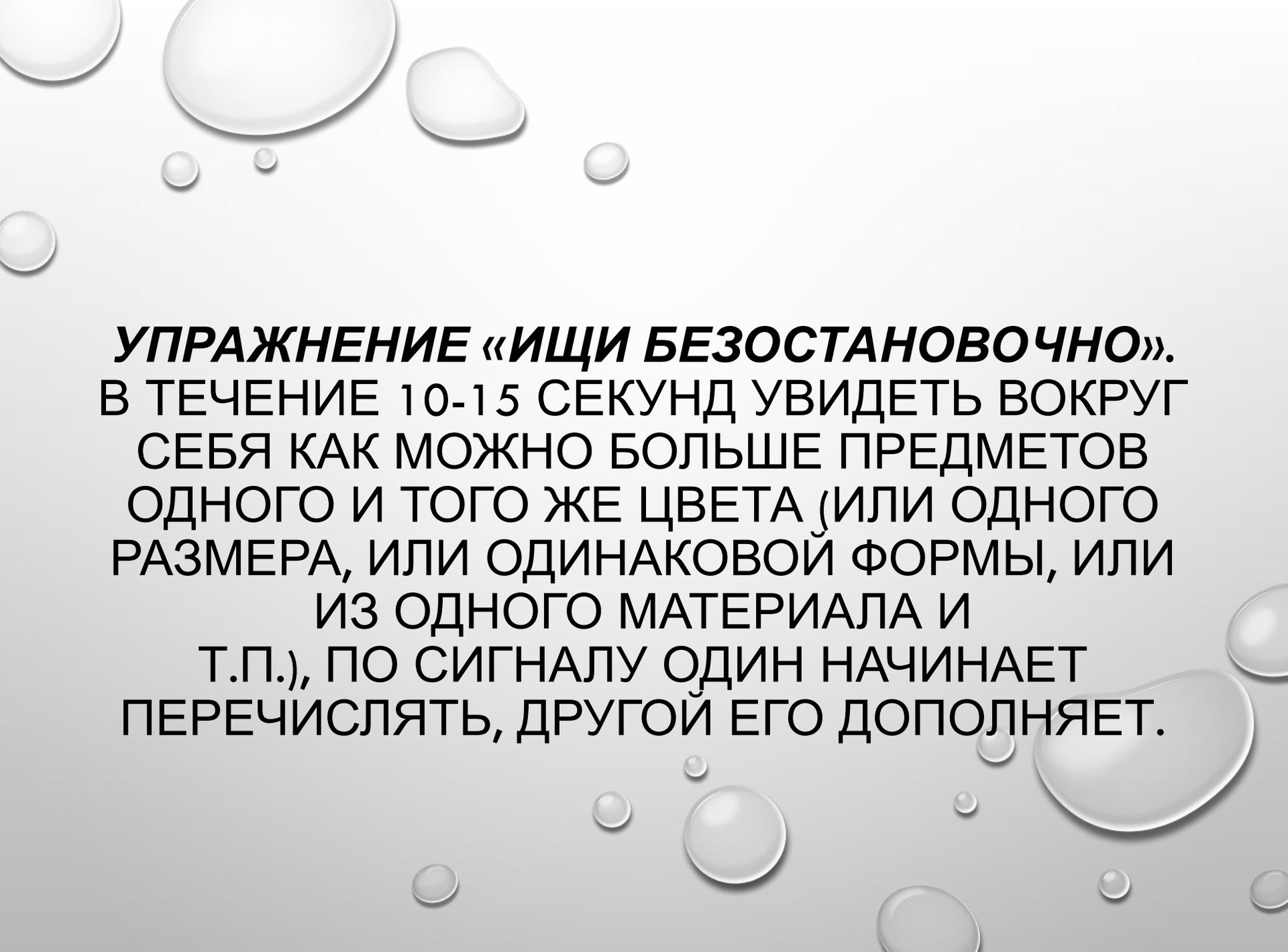
ручка



циркуль



линейка



УПРАЖНЕНИЕ «ИЩИ БЕЗОСТАНОВОЧНО».
В ТЕЧЕНИЕ 10-15 СЕКУНД УВИДЕТЬ ВОКРУГ
СЕБЯ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ПРЕДМЕТОВ
ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ЦВЕТА (ИЛИ ОДНОГО
РАЗМЕРА, ИЛИ ОДИНАКОВОЙ ФОРМЫ, ИЛИ
ИЗ ОДНОГО МАТЕРИАЛА И
Т.П.), ПО СИГНАЛУ ОДИН НАЧИНАЕТ
ПЕРЕЧИСЛЯТЬ, ДРУГОЙ ЕГО ДОПОЛНЯЕТ.

Тест для родителей «Я и мой ребёнок».

Вопросы	Ответы		
	Могу и всегда так делаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребёнком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребёнком не взирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если ребёнок вывел вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребёнка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы – добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В

8.Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9.Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?	А	Б	В
10.Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11.Выделить ребёнку день, когда он может делать, что желает, и вести себя как хочет и ни во что не вмешиваться?	Б	В	А
12.Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?	А	Б	В
13.Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз?	А	Б	В

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

ОТВЕТ «А» ОЦЕНИВАЕТСЯ В 3 ОЧКА, ОТВЕТ «Б» - В 2 ОЧКА, ОТВЕТ «В» - В 1 ОЧКО.

ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 30 ДО 39 ОЧКОВ, ЗНАЧИТ, РЕБЁНОК – САМАЯ БОЛЬШАЯ ЦЕННОСТЬ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ. ВЫ СТРЕМИТЕСЬ НЕ ТОЛЬКО ПОНЯТЬ, НО И УЗНАТЬ ЕГО, ОТНОСИТЬСЯ К НЕМУ С УВАЖЕНИЕМ. ПРИДЕРЖИВАЕТЕСЬ ПРОГРЕССИВНЫХ ПРИНЦИПОВ ВОСПИТАНИЯ И ПОСТОЯННОЙ ЛИНИИ ПОВЕДЕНИЯ. ДРУГИМИ СЛОВАМИ, ВЫ ДЕЙСТВУЕТЕ ПРАВИЛЬНО И МОЖЕТЕ НАДЕЯТЬСЯ НА ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

СУММА ОТ 16 ДО 30 ОЧКОВ: ЗАБОТА О РЕБЁНКЕ ДЛЯ ВАС ВОПРОС ВТОРОСТЕПЕННЫЙ. ВЫ ОБЛАДАЕТЕ СПОСОБНОСТЯМИ ВОСПИТАТЕЛЯ, НО НА ПРАКТИКЕ НЕ ВСЕГДА ПРИМЕНЯЕТЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО. ПОРОЙ ВЫ ЧЕРЕСЧУР СТРОГИ, А В ДРУГИХ СЛУЧАЯХ- ИЗЛИШНЕ МЯГКИ, КРОМЕ ТОГО, ВЫ СКЛОННЫ К КОМПРОМИССАМ, КОТОРЫЕ ОСЛАБЛЯЮТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ. ВАМ СЛЕДУЕТ ЗАДУМАТЬСЯ НАД СВОИМ ПОДХОДОМ К ВОСПИТАНИЮ РЕБЁНКА.

ЧИСЛО ОЧКОВ МЕНЕЕ 16 ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО У ВАС СЕРЬЁЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ С ВОСПИТАНИЕМ РЕБЁНКА. ВАМ НЕДОСТАЁТ ЛИБО ЗНАНИЙ, КАК СДЕЛАТЬ РЕБЁНКА ЛИЧНОСТЬЮ, ЛИБО ЖЕЛАНИЯ ДОБИТЬСЯ ЭТОГО, А ВОЗМОЖНО, И ТОГО И ДРУГОГО. СОВЕТУЕМ ОБРАТИТЬСЯ К ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТОВ – ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ, ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПУБЛИКАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous water droplets of various sizes, scattered across the surface. The droplets are rendered with realistic shading and highlights, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the upper half of the image.

СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

устойчиво

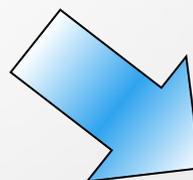
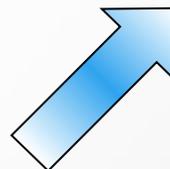
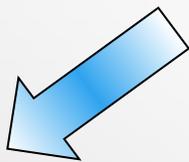
объём

сво

а

внимани

я



концентрированно

переключаемо

распределяемость

Свойства внимания	Ваш совет по развитию каждого свойства внимания
Объём	Не перегружать внимание детей во время занятий большим количеством предметов на столе.
Устойчивость	Работа «блоками»: 7-10 минут занятий и короткий отдых.
Переключаемость	Разнообразить виды заданий.
Распределяемость	Тренировка: одновременно говорить и писать.
Концентрированность	Не злоупотреблять телевизором, компьютером, лучше рисовать и лепить.

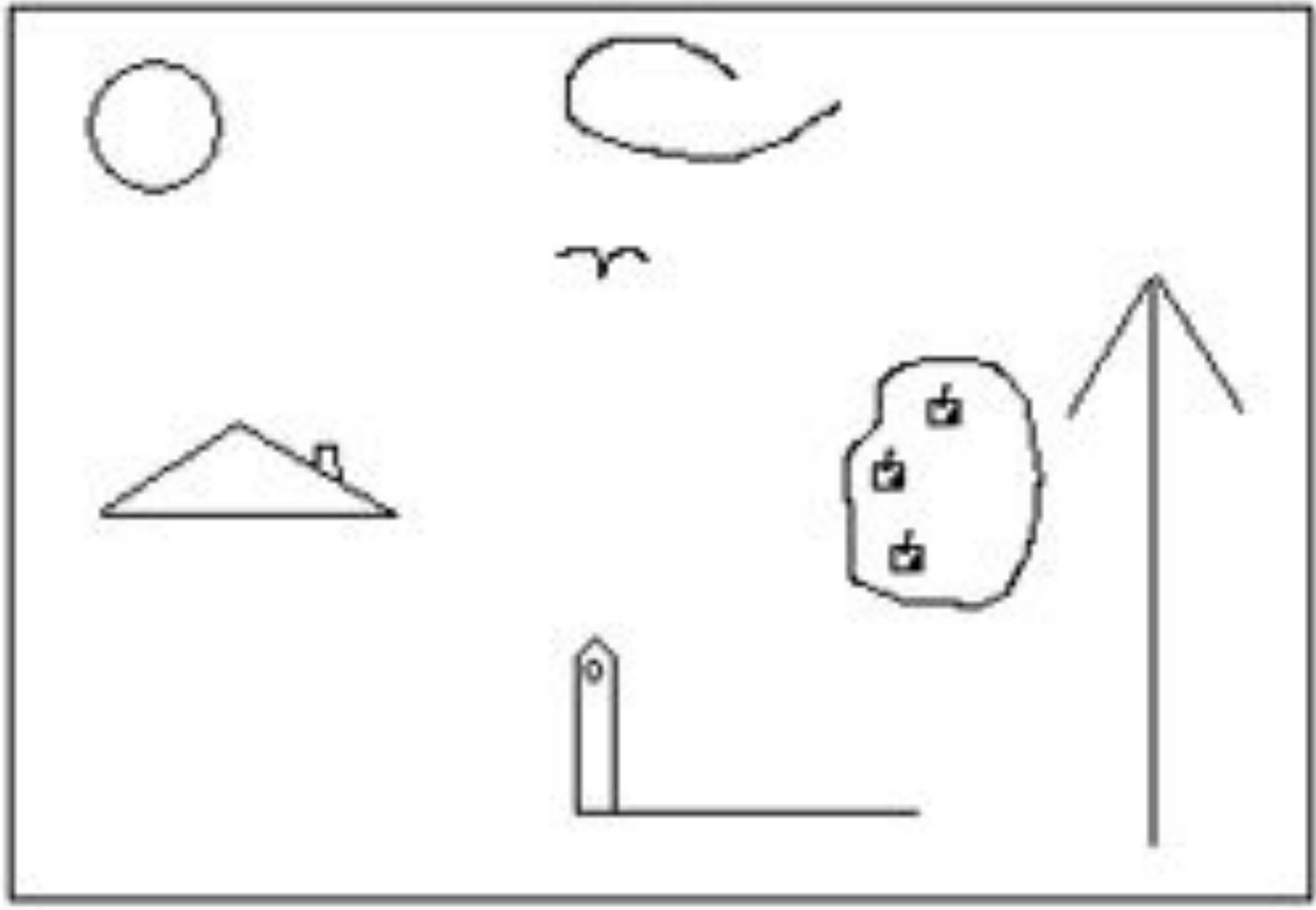
УПРАЖНЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ.

УПРАЖНЕНИЕ «РАЗЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ»





Упражнение «На что похоже?»



ВЫВОДЫ

- Окрик, угроза – помеха развитию
- «Порция» занятий, короткие передышки между блоками
- Лучшие стимулы развития внимания – рисование, лепка, конструирование
- Телевизор, компьютер - задерживает внимание
- Больше разнообразия в заданиях
- **Помощь родителей**