

**Ваш ребенок –  
будущий  
пятиклассник.**

**Трудности адаптации  
к среднему звену  
школы.**

## **С педагогической точки зрения:**

- низкая организованность,
- учебная рассеянность,
- недисциплинированность,
- снижение интереса к учебе и ее результатам.

## **С психологической точки зрения:**

- снижение самооценки,
- высокий уровень тревожности.



Проблема 1:

Изменение условий обучения.

Проблема 2:

Изменение требований.

Проблема 3:

Отсутствие

контроля.

Проблема 4:

Пробелы в

знаниях.



# Трудности школьной ЖИЗНИ:

- возросший темп работы: ученики, не умеющие быстро писать, не успевают;
- увеличившийся объем работы как на уроке, так и дома;
- новые требования по оформлению работ;
- необходимость самостоятельно находить дополнительную литературу и работать с ней.



# Изучение уровня готовности обучающихся к обучению в среднем звене

- Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (Л.Ф.Тихомирова, А.В.Басов);
- Методика диагностики уровня тревожности (Р. Кондаш);
- Изучение мотивационной сферы учащихся (М.В. Матюхина);
- Изучение социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М.Александровской (экспертная оценка учителя).

# Советы

## родителям :

1. Мамы и папы, пока не поздно, постарайтесь не потерять связь с вашим ребенком, отнеситесь серьезно к родному ребенку и к себе.

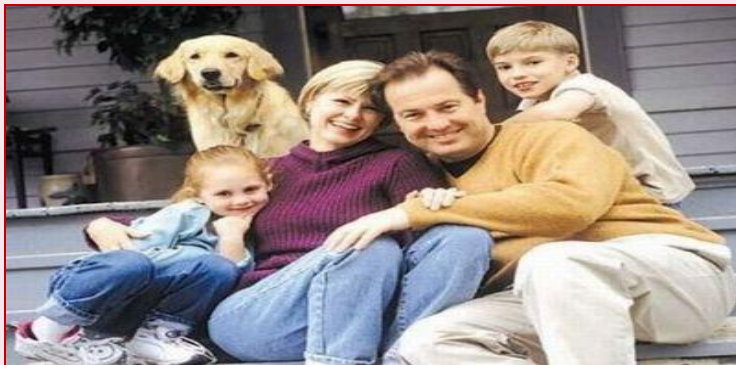


2. Примитивный и самый доступный вид контроля - посещение школы.

# Советы родителям :

3. Не ждите чудес от школы.

4. Классному руководителю необходимо сообщать о любых, особенно неприятных, изменениях оказывающих влияние на эмоциональное состояние ребенка.



5. Любите своего ребенка открыто, а не в глубине души.

**Благодарю за  
внимание!**

