

«колобок»

группа раннего возраста



**В группе «Колобок» сказка
живёт,
Она ребятишек с собою зовёт,
Чтоб добрым, весёлым стал
каждый малыш,
В фантазиях чтобы взлетал выше
крыш!**

Традиции группы «Колобок».

- Понедельник - день радостных встреч
- Среда – « Сладкий вечер» (вечер угощений)
- Четверг – «Групповой праздник» (развлечение, кукольный, настольный, пальчиковый театр).



Программа «РАДУГА»

- 1. Основана на современных подходах к воспитанию детей.
- 2. Создание условий для психологического комфорта детей.
- 3. Всестороннее развитие детей, ориентация на личность ребенка.



«Думаю, действуя»

Ключ возраста. До 5 лет все основные психические процессы — внимание, память, мышление — носят у ребёнка непроизвольный характер. Это означает, что он не может по собственному желанию сосредоточиться или запомнить, а обращает внимание только на то, что само привлекло его внимание, запоминает то, что «само запоминается» и т. п. Это важнейшая особенность, которая определяет характер используемых в работе с детьми методических приёмов.

ключевые цели программы :



- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей,
- формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности:

- двигательной
- игровой
- коммуникативной
- изобразительной
- познавательно – исследовательской
- музыкальной
- трудовой
- конструировании
- восприятии художественной литературы



Программа охватывает следующие образовательные области:



- **социально-коммуникативное развитие**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **художественно эстетическое развитие**
- **физическое развитие**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:



- формирование начальной орудийной деятельности, обеспечивая развитие ручной умелости, мелкой моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации.
- способствование становлению целенаправленности деятельности ребёнка через знакомство с доступными его пониманию целями человеческой деятельности.
- формирование у детей культурно-гигиенические навыки и навыков самообслуживания
- развитие уверенности в себе и своих возможностях; развитие активности, инициативности, самостоятельности.
- содействовать становлению социально ценных взаимоотношений со сверстниками:
- закладывание основ доверительного отношения ко взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:



- ❖ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ❖ формирование познавательных действий, становление сознания;
- ❖ развитие воображения и творческой активности;
- ❖ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:



- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Речевое развитие»

направлена на :

- ❖ овладение речью как средством общения и культуры;
- ❖ обогащение активного словаря;
- ❖ формирование грамматического строя речи;
- ❖ совершенствованию произносительной стороны речи; качества
- ❖ развитию связной речи;
- ❖ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.



Образовательная область

«Физическое развитие» направлена на:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Управленческая деятельность МДОУ «Детский сад №4 «Малышок» строится в строгом соответствии с основополагающими нормативно - правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.);
- Законом «Об образовании в РФ» (принят 29.12.2012 года N 273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155, регистрационный № 30384 от 14.10.2013 г. Министерства юстиции РФ);
- Уставом МДОУ «Детский сад №4 «Малышок»;
- Локальными актами МДОУ «Детский сад №4 «Малышок».

В МДОУ «Детский сад №4 «Малышок» функционирует чётко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием образовательной работы. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы и направлены на достижение оптимального результата.



Спасибо за внимание !!!