

**Добро пожаловать в группу  
«Васильки» на  
родительское собрание!**



## Цель собрания:

обеспечить ознакомление родителей с годовыми задачами детского сада.

Вызвать желание родителей принимать участие во всех мероприятиях детского сада и группы.





## Повестка собрания:

1. Годовые задачи
2. Психологические особенности детей 5-6 лет
3. Перспективный план работы с родителями на первый квартал
4. Выбор родительского комитета
5. Разное



## Годовые задачи:

- Познавательное развитие
- Физическое развитие

## Задачи:

1. Создать условия для формирования экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе экспериментально-исследовательской деятельности.
2. Укрепить физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.





## Психологические особенности детей 5-6 лет

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. В этом возрасте дети имеют представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми. Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала.

Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. С 5 лет ребёнок начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера.

Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия.

Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи.



Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. Задача взрослых им в этом помочь.

#### ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов ;

#### ПАМЯТЬ:

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

#### МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

#### МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?».

Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.

- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

#### РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

#### ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

#### ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Родители ДОЛЖНЫ быть оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка



# Перспективный план работы с родителями на первый квартал

## Сентябрь:

1. Папка-передвижка «Осень в гости к нам пришла».
2. Консультация «Дорожная азбука»
3. Родительское собрание «Особенности развития детей 5-6 лет»
4. Стенгазета «Ах, какое было лето!»
5. Папка-передвижка «Вашему ребенку исполнилось лет».

## Октябрь:

1. Индивидуальная беседа «Интересы ребенка»
2. Выставка «Родителям о детских книгах»
3. Поручение родителям: подготовка к «Осеннему празднику»
4. Участие родителей в выставке «Осенняя фантазия»
5. Консультация «Нетрадиционные техники рисования»

## Ноябрь:

1. Памятка для родителей «Характеристика ребенка, обладающего опытом безопасного поведения»
2. Консультация «Что такое кинезиология?»
3. Папка-передвижка «Умелые ручки»
4. Фотовыставка «Вот как мы живем»
5. Консультация «Чем занять ребенка, не включая телевизор»

## Мероприятия, которые мы можем предложить

1. Мастер-класс «Очумелые ручки» 1 квартал
2. Викторина «Что, где когда?» 2 квартал
3. Оздоровительное развлечения с детьми и родителями в МДОУ «Олимпийских пять колец» 3 квартал



# Выбор родительского комитета





# «Наша КЛУМБА!»





**Благодарим наших  
родителей за активную  
помощь!**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!















