

*РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В  
СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ*



**«КАК НАУЧИТЬ  
РЕБЕНКА  
ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»**

Учитель-логопед МДОУ №20  
Бабченкова О.А.





## РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ

1. Понимание обобщающих значений слов (овощи, фрукты, мебель, посуда, животные и т.д.)

2. Правильное употребление в речи предлогов.

3. Образование и использование в речи слов-синонимов, слов-

антонимов.





**Игры на обогащение и  
активизацию речи синонимами и  
антонимами**

**ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»**



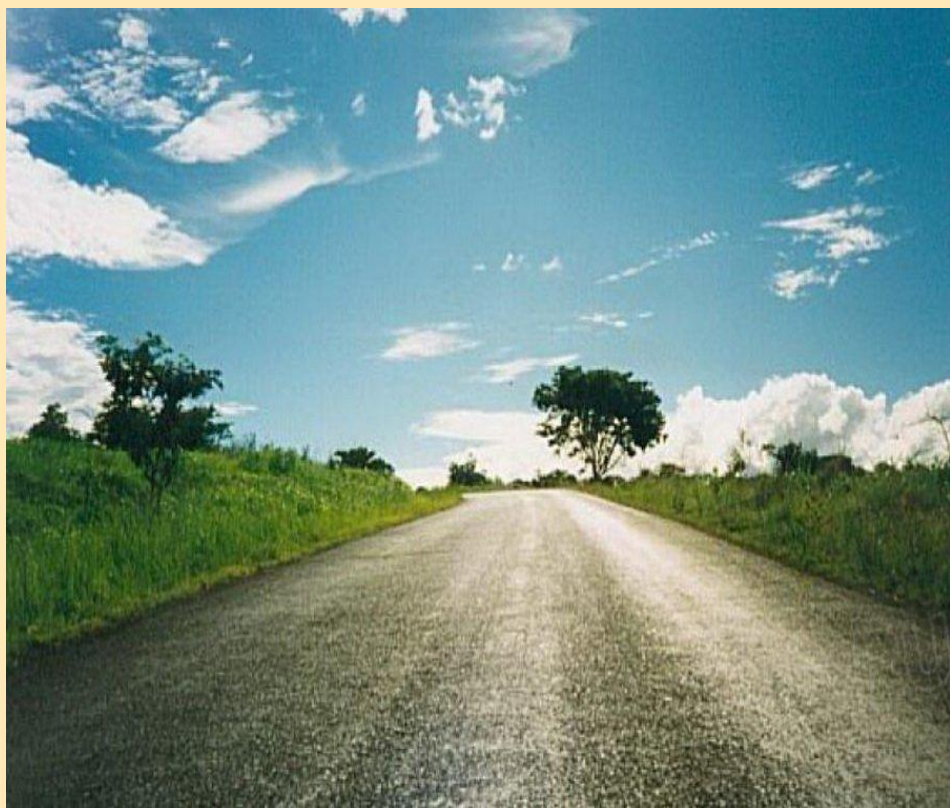
**ГРУСТНЫЙ,**  
а наоборот - ...



## **Игры на обогащение и активизацию речи антонимами**



**ГРУСТНЫЙ - ВЕСЕЛЫЙ**



**ДОРОГА ШИРОКАЯ,  
А ТРОПИНКА - ...**





**ТРОПИНКА - УЗКАЯ**



**МОРЕ - ГЛУБОКОЕ,  
А ЛУЖА - ...**





**ЛУЖА - МЕЛКАЯ**



**ФОРМИРОВАНИЕ И  
СОВЕРШЕНСТВО-  
ВАНИЕ  
ГРАММАТИЧЕСКОГО  
СТРОЯ РЕЧИ**





## **ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

- . Образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра «Назови ласково» (кукла-куколка)**
- . Согласование существительных с количественными числительными . Игра «Сосчитай до 5» (1 кот, 2 кота, 3..., 5 котов)**
- . Умение составлять простые и распространенные предложения (Маша ест. Маша ест яблоко. Маша ест красное, вкусное, сочное яблоко.)- «наращивание» слов в предложении.**
- . Образование и использование в речи относительных и притяжательных прилагательных.**



# Игра «Чей хвост?»





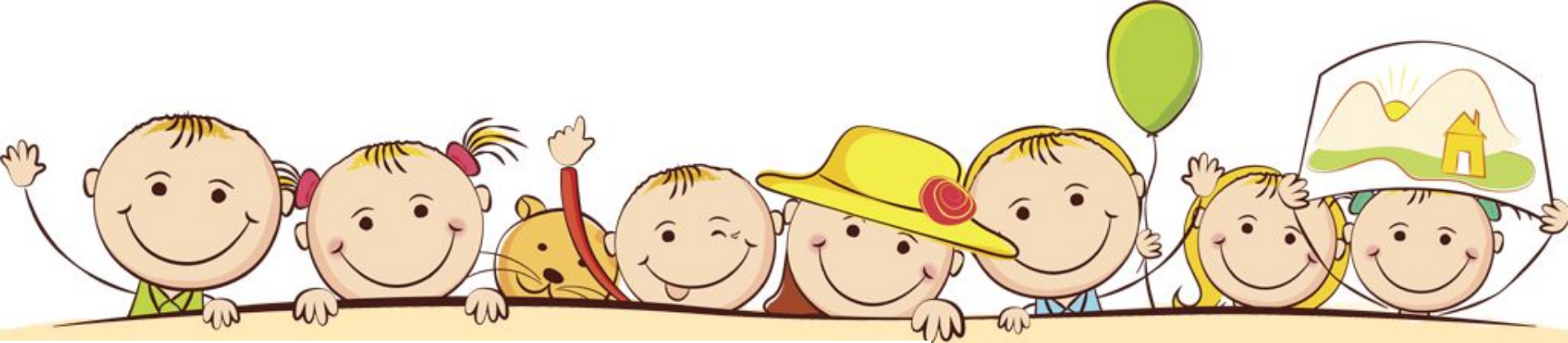


**Хвост зайца- заячий**

**Хвост лисы – лисий**

**Хвост белки – беличий**

**Хвост волка - волчий**



**ОБУЧЕНИЕ  
ЭЛЕМЕНТАМ  
ГРАМОТЫ**



**- Знакомство  
с гласными,  
согласными  
звуками.**

**- Звуковой  
анализ  
слов.**

**- Знакомство  
с буквами.**



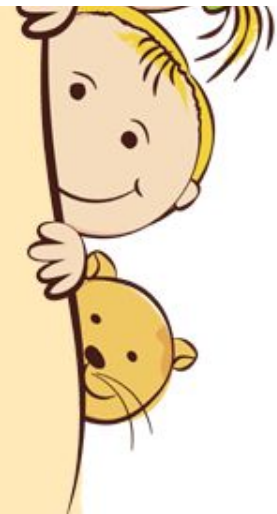


**Формирование умения  
отвечать  
на вопросы полным  
предложением.**

**-Обучение составлению  
рассказов- описаний  
предметов.**

**-Развитие навыка  
пересказа сказок и  
рассказов.**

**-Составление рассказа  
по картине.**





**РАЗВИТИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ**

- Развитие речевого дыхания, движений речевого аппарата, подготовка к постановке звуков.
- Постановка звуков.
- Автоматизация, дифференциация звуков.





**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ  
МАССАЖ**  
способствует  
подготовке  
органов  
артикуляционного  
аппарата к постановке  
звучков



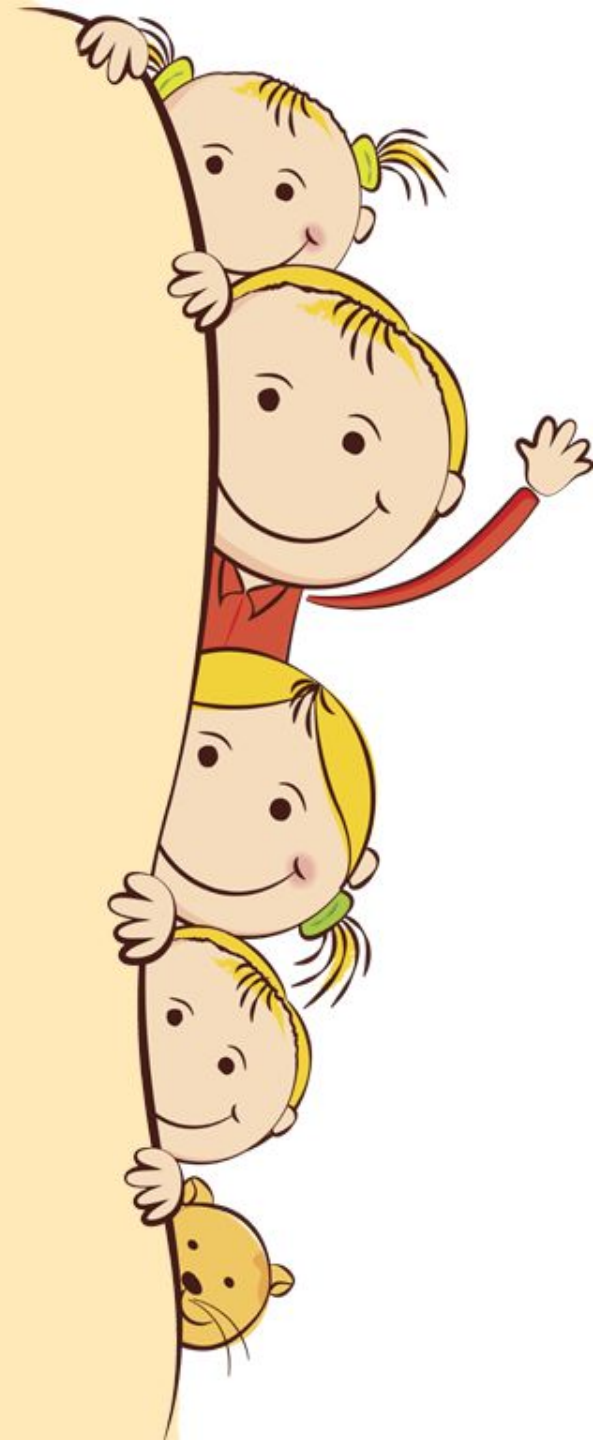
*.Это зарядка для  
органов  
артикуляции,  
направленная на  
исправление  
недостатков  
звукопроизношения  
Процесс формирования  
правильного  
звукопроизношения  
требует длительного  
времени.*





**ПРИГЛАШАЕМ  
ПОКРИВЛЯТЬСЯ-**

**С ЯЗЫЧКОМ -  
ПОУ**





Àððèéóëÿöèííàÿ ãèìàñðèèà - Âðáíüå.mp4



Àððèéóëÿöèííàÿ ãèìàñðèèà - Ëîàääèà.mp4



Àððèéóëÿöèííàÿ ãèìàñðèèà - Ìæÿð.mp4



Àððèéóëÿöèííàÿ ãèìàñðèèà - Ñàøèà.mp4



'Ãðèáíê'.mp4





**БУДЬТЕ  
ТЕРПЕЛИВЫ,  
ЛАСКОВЫ И**

**СПОКОЙНЫ С  
РЕБЕНКОМ-**

**И ВСЕ  
ПОЛУЧИТСЯ!**

**ЖЕЛАЮ**

***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ***

