

*РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ*



**«КАК НАУЧИТЬ
РЕБЕНКА
ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»**

Учитель-логопед МДОУ №20
Бабченкова О.А.





РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ

1. Понимание обобщающих значений слов (овощи, фрукты, мебель, посуда, животные и т.д.)

2. Правильное употребление в речи предлогов.

3. Образование и использование в речи слов-синонимов, слов-

антонимов.



**Игры на обогащение и
активизацию речи синонимами и
антонимами**

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»



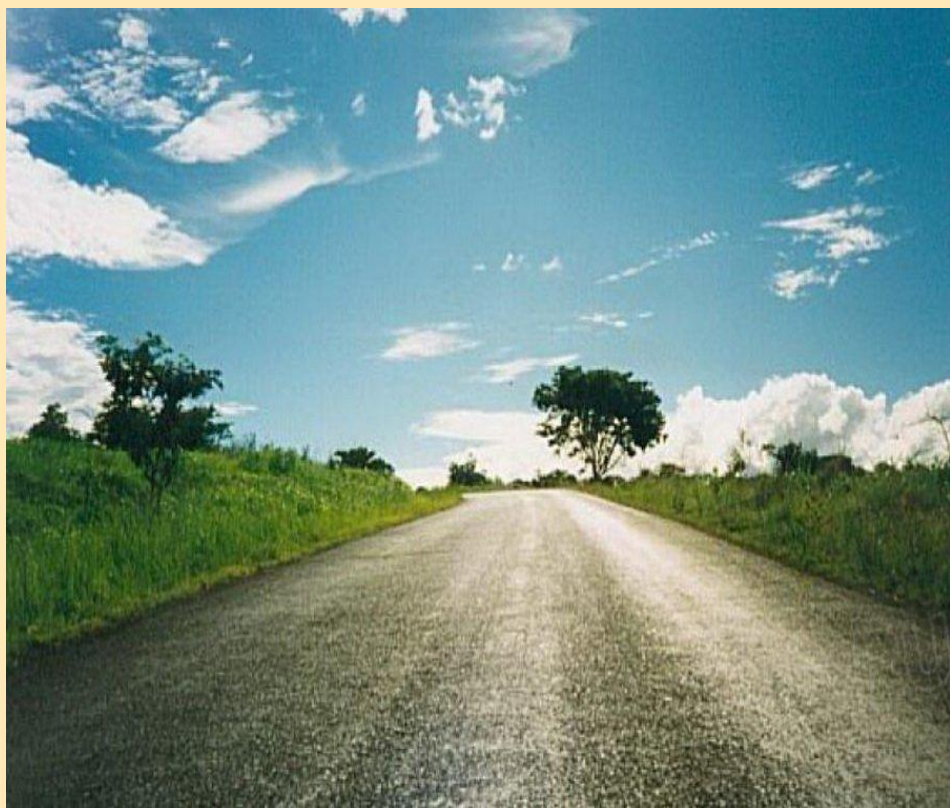
ГРУСТНЫЙ,
а наоборот - ...



Игры на обогащение и активизацию речи антонимами



ГРУСТНЫЙ - ВЕСЕЛЫЙ



**ДОРОГА ШИРОКАЯ,
А ТРОПИНКА - ...**



ТРОПИНКА - УЗКАЯ



**МОРЕ - ГЛУБОКОЕ,
А ЛУЖА - ...**



ЛУЖА - МЕЛКАЯ



**ФОРМИРОВАНИЕ И
СОВЕРШЕНСТВО-
ВАНИЕ
ГРАММАТИЧЕСКОГО
СТРОЯ РЕЧИ**



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

- . Образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра «Назови ласково» (кукла-куколка)**
- . Согласование существительных с количественными числительными . Игра «Сосчитай до 5» (1 кот, 2 кота, 3..., 5 котов)**
- . Умение составлять простые и распространенные предложения (Маша ест. Маша ест яблоко. Маша ест красное, вкусное, сочное яблоко.)- «наращивание» слов в предложении.**
- . Образование и использование в речи относительных и притяжательных прилагательных.**



Игра «Чей хвост?»



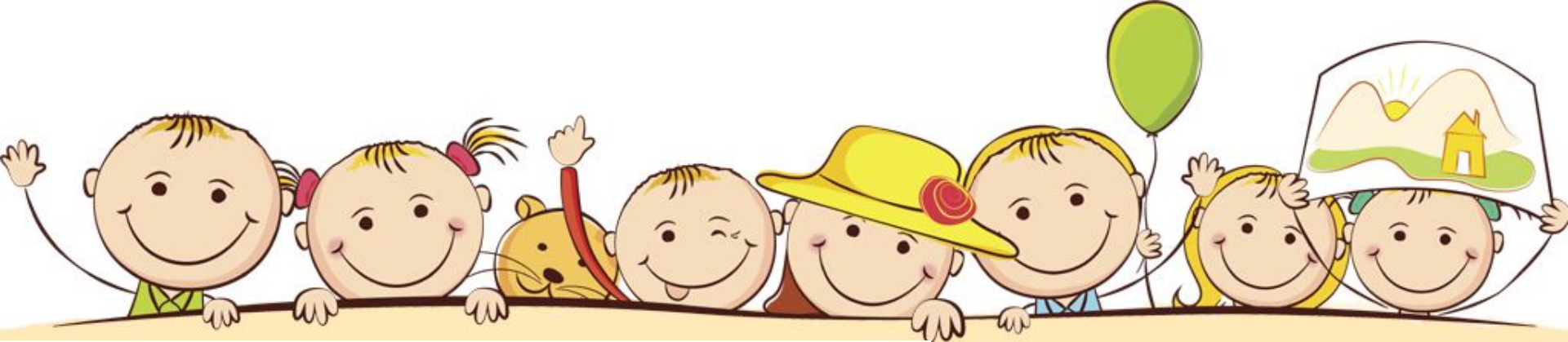


Хвост зайца- заячий

Хвост лисы – лисий

Хвост белки – беличий

Хвост волка - волчий



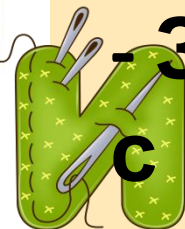
**ОБУЧЕНИЕ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ**



**- Знакомство
с гласными,
согласными
звуками.**

**- Звуковой
анализ
слов.**

**- Знакомство
с буквами.**

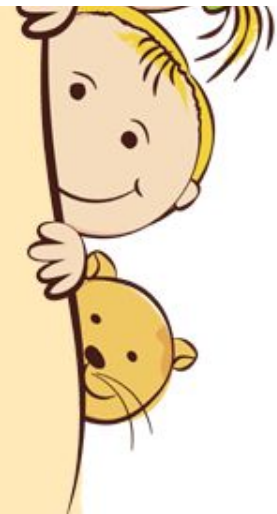


**Формирование умения
отвечать
на вопросы полным
предложением.**

**-Обучение составлению
рассказов- описаний
предметов.**

**-Развитие навыка
пересказа сказок и
рассказов.**

**-Составление рассказа
по картине.**





РАЗВИТИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

- Развитие речевого дыхания, движений речевого аппарата, подготовка к постановке звуков.
- Постановка звуков.
- Автоматизация, дифференциация звуков.



**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
МАССАЖ**
способствует
подготовке
органов
артикуляционного
аппарата к постановке
звучков

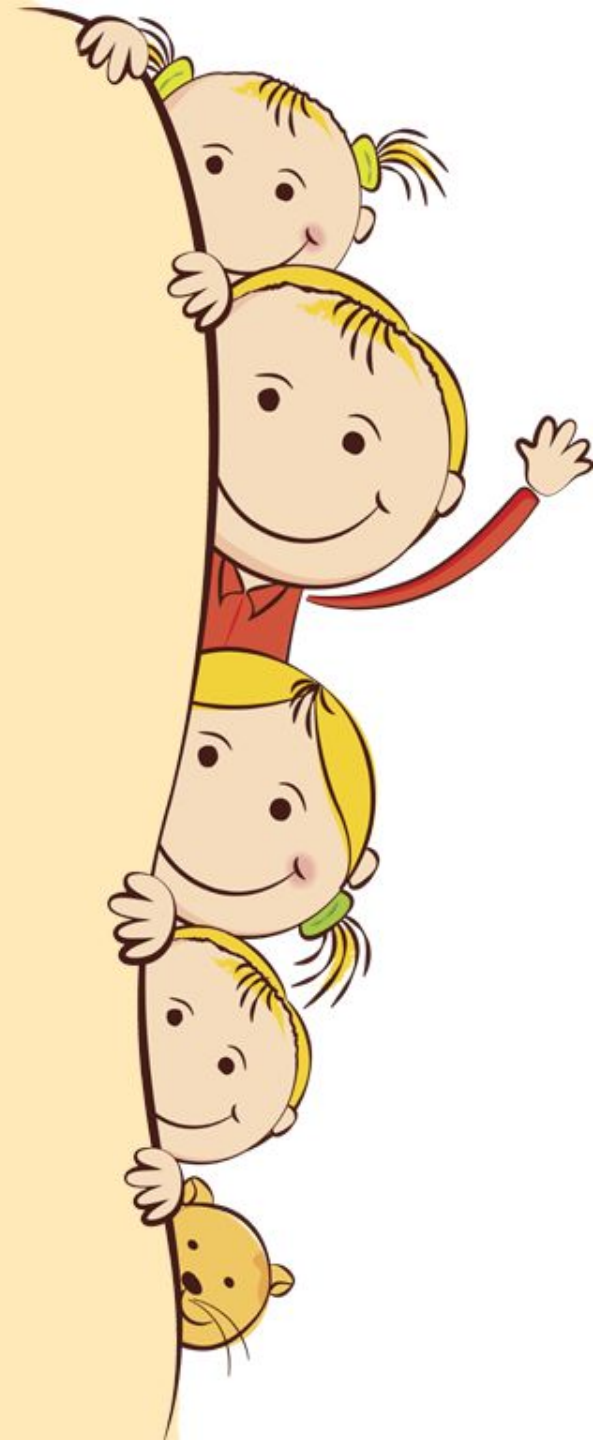


*.Это зарядка для
органов
артикуляции,
направленная на
исправление
недостатков
звукопроизношения
Процесс формирования
правильного
звукопроизношения
требует длительного
времени.*



**ПРИГЛАШАЕМ
ПОКРИВЛЯТЬСЯ-**

**С ЯЗЫЧКОМ -
ПОУ**





Àððèéóëÿöèííàÿ ãèìàñðèèà - Âðáíüå.mp4



Àððèéóëÿöèííàÿ ãèìàñðèèà - Ëîàäèèà.mp4



Àððèéóëÿöèííàÿ ãèìàñðèèà - Ìèÿð.mp4



Àððèéóëÿöèííàÿ ãèìàñðèèà - Ñàøèà.mp4



'Ãðèáíè'.mp4



**БУДЬТЕ
ТЕРПЕЛИВЫ,
ЛАСКОВЫ И**

**СПОКОЙНЫ С
РЕБЕНКОМ-**

**И ВСЕ
ПОЛУЧИТСЯ!**

ЖЕЛАЮ

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ***

