Родительское собрание

Родительское собрание

2 класс

Итоги II четверти.

Привычка.

Первые отметки.

Домашнее задание

Классный руководитель: Жеглова В.Д.

«Привычка»

Домашнее задание

Рабочее место

«Привычка»

Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

1.организация режима дня;

2.контроль за выполнением домашних заданий;

3.приучение детей к самостоятельности.

Организация учебной деятельности.

Во 2 классе на конец четверти обучается 29 учащихся

Из них:

Успешно окончили четверть – 19 учащихся
Удовлетворительно – 10 учащихся

Оценка – это процесс оценивания;

Отметка – результат этого процесса, его условное отражение в баллах.

5 4 3 2

«С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребёнком появляется идол-отметка. Для одного ребёнка – он добрый, снисходительный, для другого – жёсткий, безжалостный, неумолимый… Ребёнок старается удовлетворить или – на худой конец – обмануть идола и постепенно привыкает учиться не для личной радости, а для отметки»

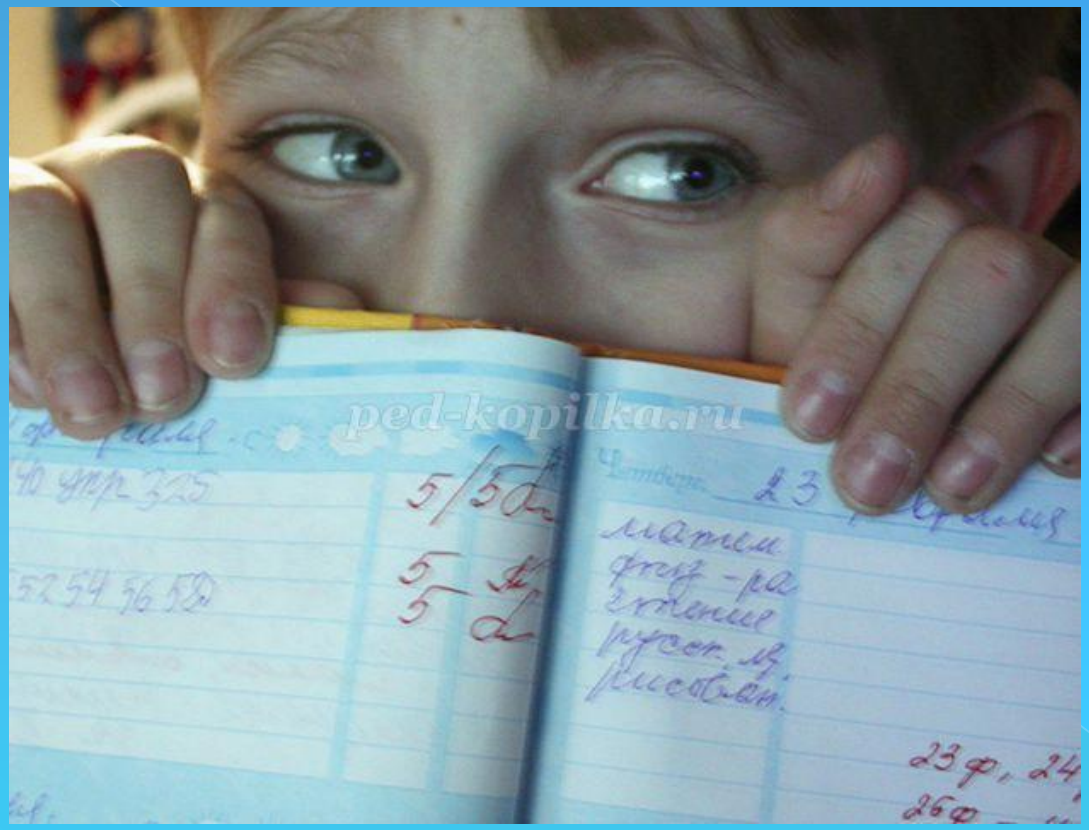
В. А. Сухомлинский

Торжествующая «пятёрка»,
Обнадёживающая «четвёрка»,
Равнодушная «тройка»,
Угнетающая «двойка»,
Уничтожающая «единица»

Ш.А. Амонашвили

Родителям необходимо помнить, что в учении важна не только отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. К тому же следует учитывать, что успешность ребёнка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребёнка, а так же их способность оказать ему реальную помощь в учёбе.

Первые отметки. Нормативы



РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант

«5» - нет ошибок;

«4» - не более 2-х ошибок;

«3» - не более 4-х ошибок;

«2» - 5 и более ошибок.

Орфографическое задание

«5» - задание выполнено без ошибок;

«4» - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления;

«3» - не полостью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;

«2» - более 3-х ошибок, невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

«5» **- безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;**

«4» **- 1-2 исправления или 1 ошибка;**

«3» **- 2-3 ошибки;**

«2» **- 4 ошибки и более.**

Словарный диктант

«5» **- работа без ошибок;**

«4» **- 1 ошибка; 1 исправление.**

«3» **- 2 ошибки;1 исправление**

«2» **- 3-5 ошибок.**

Контрольная работа

«5» **- безошибочно выполнены все задания;**

«4» **- выполнено правильно не менее 3/4 всех заданий;**

«3» - выполнено не менее ½ заданий;

«2» - ученик не справился с большинством заданий.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

«5» **- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;**

«4» **- допущены 1-2 вычислительные ошибки;**

«3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;

«2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

Математический диктант

«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

«4» - не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа; 2 ош.

«3» - не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа; 3 ош.

«2» - не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа; 6 ош.

МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа
(1 задача, примеры и задание другого вида)

«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий ***или*** допущены 3-4 вычислительные ошибки;

«2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка ***или*** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Как относиться к отметкам ребёнка

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упор труда.

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух. Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации..

- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью

- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.

Домашние задания

« ДОМАШКА» - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ ДЕТЯМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ!»

«Садимся за уроки»

- Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- Проветри комнату до начала занятий.
- Выключи радио, телевизор
- Сотри со стола пыль
- Свет с левой стороны
- Уточни расписание уроков на завтра
- Приготовь письменные принадлежности для занятий
- Убери со стола все лишнее
- Сядь на стуле удобно и открой учебник.
- Начав сопоставление своих действий с пунктами памятки, школьник через некоторое время достигает того, что все эти действия станут для него привычными.

Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий должна быть следующей:

- до 1 часа – в первом классе;
- до 1,5 часов – во втором;
- до 2 часов – в третьем и четвертом классе.

Именно такие нормативы устанавливаются Министерством образования.

Помните об этом!!!

Научить рёбёнка самостоятельно учиться, научить добывать знания -

Ваша родительская обязанность!!!

Статья 52 «Закон об образовании»

Мы сегодня убедились, что причин “неуспешной” учебной деятельности детей очень много. Почему у наших детей снижается интерес к учению? Узнать эти причины и избавиться от них можно только при поддержке педагогов и вас родителей. Каждый ребенок уникален. В заключение хочется надеяться, что ребята не будут терять времени даром и будут стараться изо всех сил хорошо учиться. Тогда наши с вами старания увенчаются успехом в учёбе, что принесёт, в свою очередь, каждому ученику и его родителям много радости и большое удовлетворение.

Спасибо
за сотрудничество!