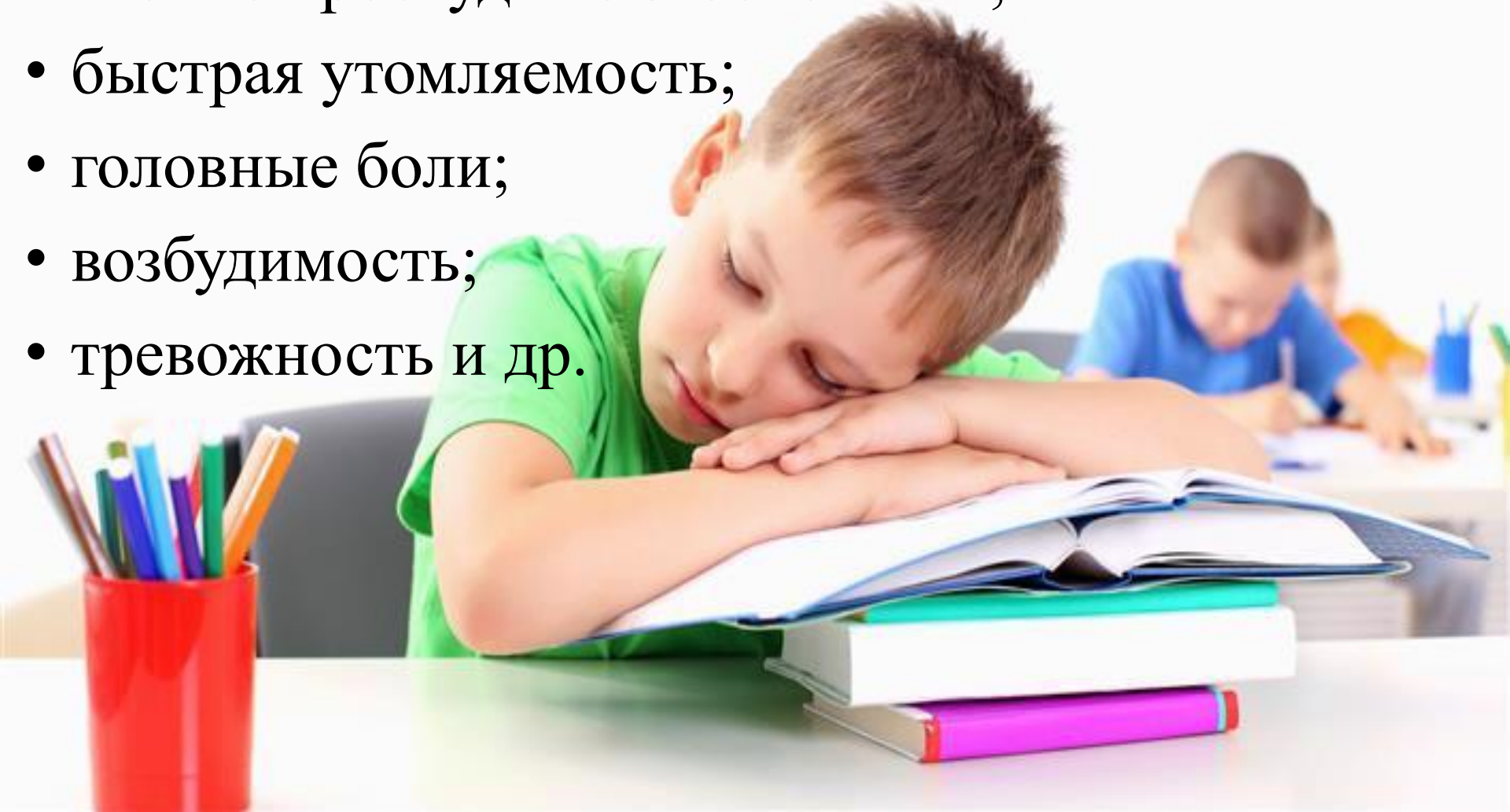


**«Взаимодействие  
родителей с детьми  
в период адаптации  
к школе»**

# Физиологическая адаптация

- частые простудные заболевания;
- быстрая утомляемость;
- головные боли;
- возбудимость;
- тревожность и др.



## **Социально-психологическая адаптация**

- **адаптация к новому режиму дня;**
- **адаптация к классному коллективу;**
- **выстраивание отношений с классным руководителем;**
- **адаптация к школьной жизни (изменение обстановки от домашней к школьной).**

# Мозговой штурм

- 1 группа. Чем вы можете помочь ребенку при адаптации к новому режиму?
- 2 группа. Чем вы можете помочь ребенку при адаптации к новому коллективу?
- 3 группа. Чем вы можете помочь ребенку при выстраивании отношений с учителем?
- 4 группа. Чем вы можете помочь ребенку при выполнении домашних заданий?

## Адаптация к новому режиму

- составьте иллюстрированный «распорядок дня» с ребенком;
- подавайте ребенку положительный пример в соблюдении режима;
- приучайте ребенка с вечера собирать свой рюкзак;
- следите, чтобы ребенок во время ложился спать.

К новому распорядку дня ребенок привыкает в течении двух недель иногда – нескольких месяцев.





## Адаптация к новому коллективу

- разрешите ребенку выстраивать отношения так, как ему будет комфортнее;
- не навязывайте ребенку «правильных» друзей;
- если вас беспокоит выбор ребенка, спросите, почему он взял в друзья именно эту девочку или этого мальчика. Это поможет вам понять своего ребенка.

## Выстраивание отношений с учителем

- пообщайтесь с педагогом. Вам не стоит беспокоиться, если педагог говорит не только о проблемах ребенка, но и видит его сильные стороны;
- не подрывайте авторитет педагога. Вы должны выполнять требования педагога и тогда ребенок научится принимать требования учителя;
- при ребенке необходимо воздержаться от резких высказываний в адрес учителя.



## Помогать ли ребенку при выполнении домашних заданий?

- ребенка нужно ориентировать на то, что знания дает учитель, чтобы он пользовался помощью учителя;
- если ребенок что-то не понял, нужно спросить у учителя;
- не делая с ребенком уроки, надо все же следить за происходящим: «Расскажи, что было в школе, что вы учили? Как ты решаешь задачи?»;
- роль мамы — поддержка, забота, принятие. Роль учителя — контроль, строгость, взыскание.



**Успешной адаптации!**

