

Родительское собрание по
теме:
ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА?



Максимова В.И., преподаватель
художественных дисциплин
МБУ ДО «Уинская ДШИ»

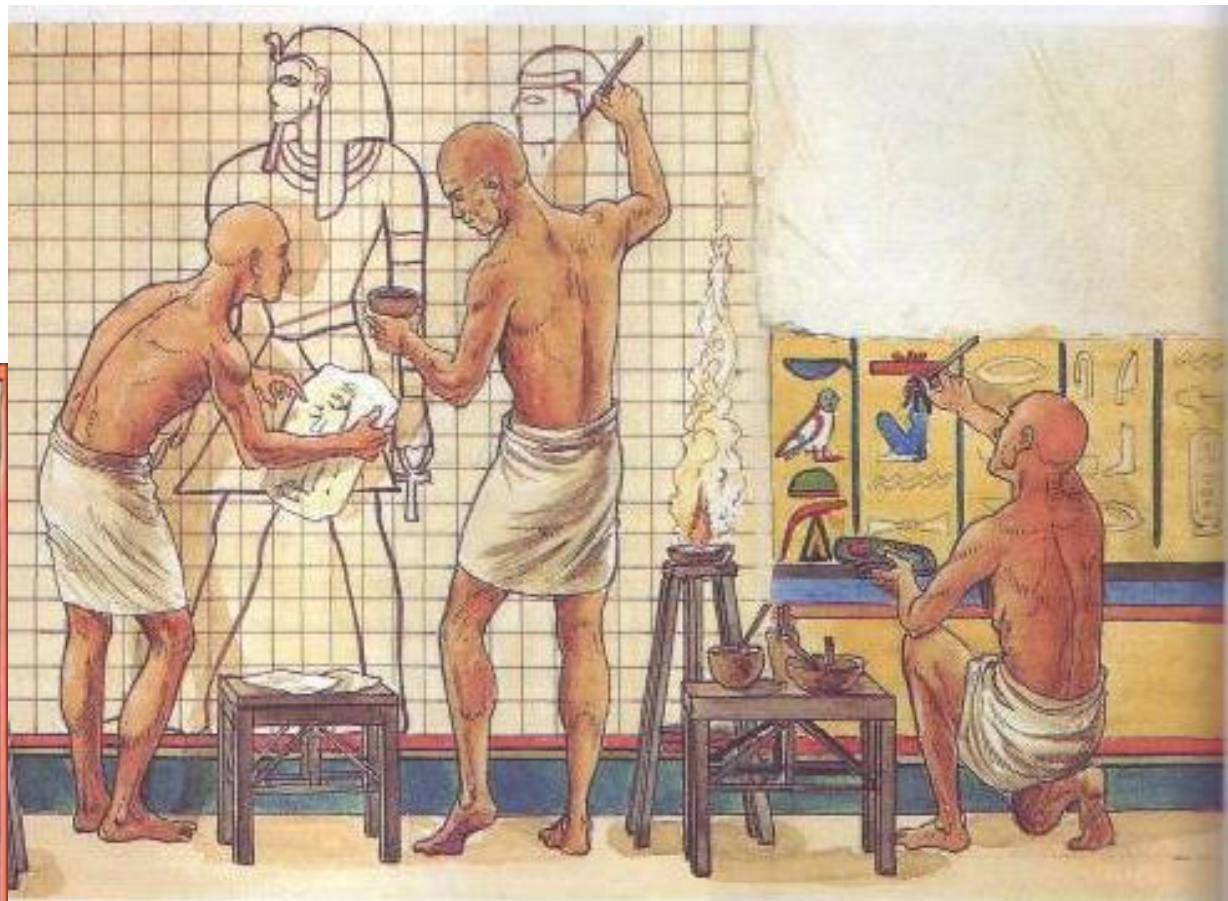
«Дерево ожиданий»

Что дают ребенку занятия изобразительной деятельностью?



В древности рисование
имело большое
значение в обучении.





Через творчество дети
учились мыслить
пространственно, изучали
геометрию, учились писать.



Фернан Туссен. Портрет дамы

Рисованию учили всех аристократов, русских и европейских.

Умение рисовать – это лоск, блеск и шик, апофеоз светских манер.

Жан Альфонсо Рон. Портрет художника, пишущего ее автопортрет.



Что даёт обучение

Развивается мелкая моторика рук

Уже давно доказано влияние движения кисти рук и пальцев на развитие нервной системы, развитие речи и улучшение произношения!



Злата К., 9 лет



Слава Т., 8 лет



Олеся К., 9 лет

Развивается память, наблюдательность и внимание



Полина К., 7 лет

Человек видит больше,
точнее и глубже, может
рассмотреть общее в
деталях.



Настя Х., 14 лет

Развивается логическое мышление: умение думать и анализировать, соизмерять и сравнивать.



Витя Е., 15 лет

Разнообразие форм предметов окружающего мира, различные величины, многообразие оттенков цветов, пространственных обозначений способствуют развитию мышления!



Варвара К., 9 лет

Развивается координация между рукой и глазом.



Дети учатся достигать точности в управлении движением руки.

**Развивается
умение
концентрироваться.**



Когда человек рисует длительное время, он концентрируется на работе. Это развивает умение удерживать внимание на конкретной области.

Развивается цветовосприятие.

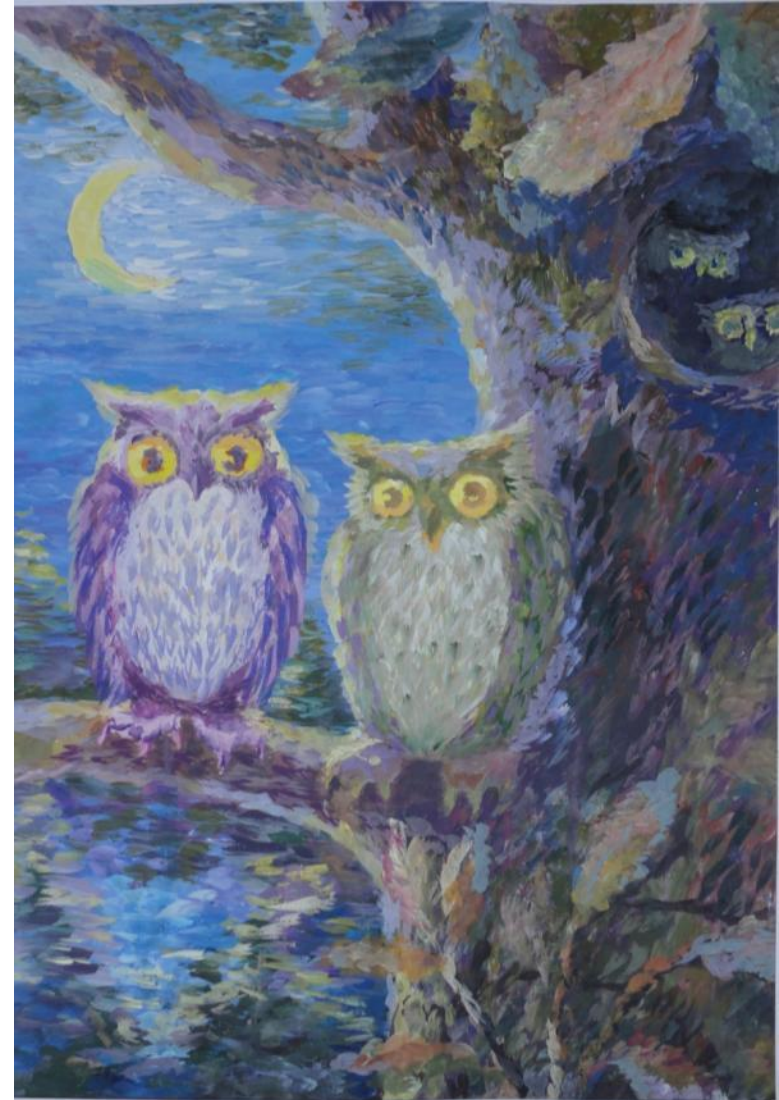


В конце XIX века германские медики пришли к выводу, что глаз обычного человека различает до 3-5 тыс. оттенков цвета, а тренированный глаз художника может различить до миллиона оттенков.



Люба С., 9 лет

Юля П., 10 лет



Люба С., 11 лет

**Глаз начинает
различать гораздо
больше оттенков!**

Настя Х., 14 лет

Развивается фантазия и воображение.



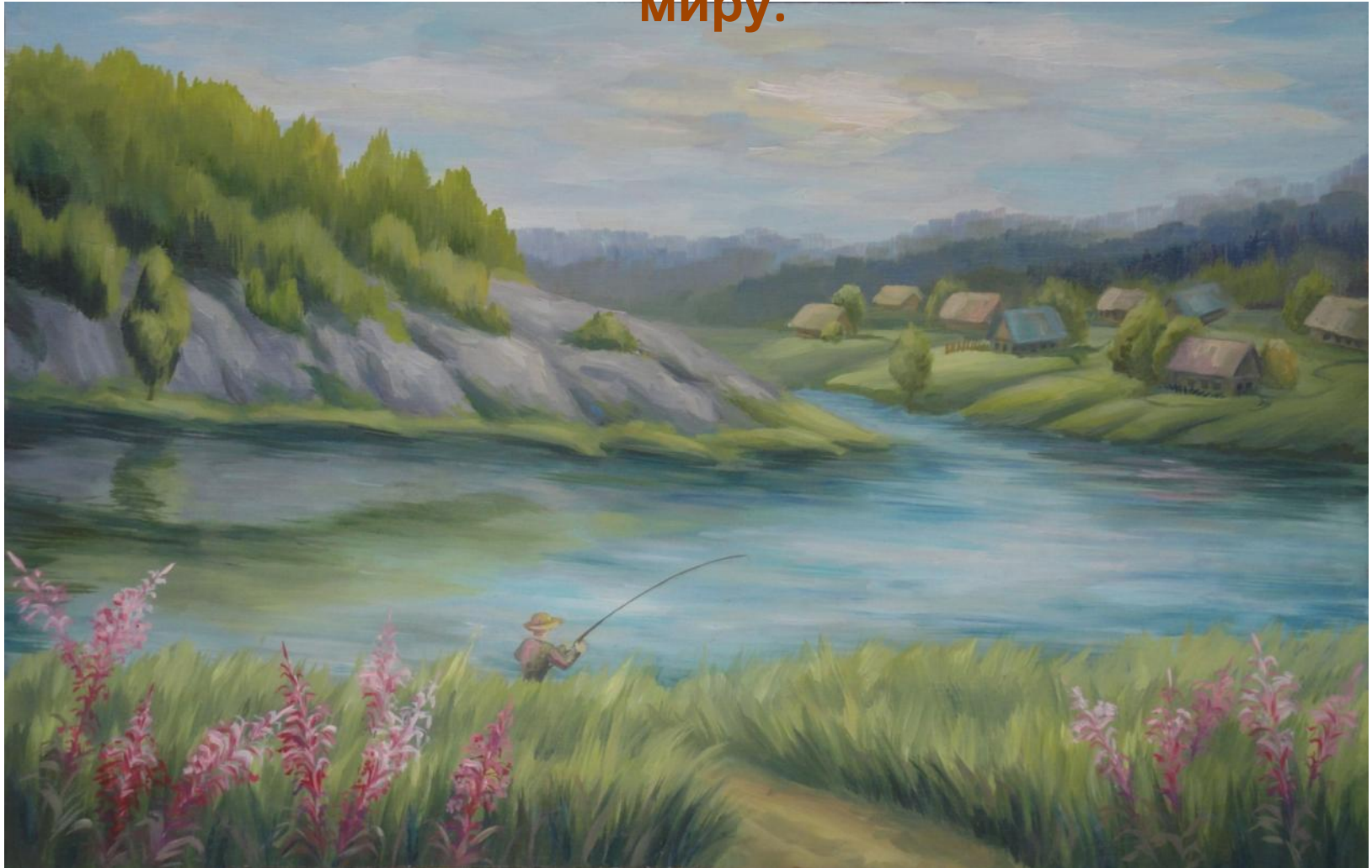
Лиля Х., 14 лет



Настя А., 11 лет

С помощью карандаша, красок можно придумать то, чего нет на самом деле, изобразить свой собственный неповторимый, удивительный мир.

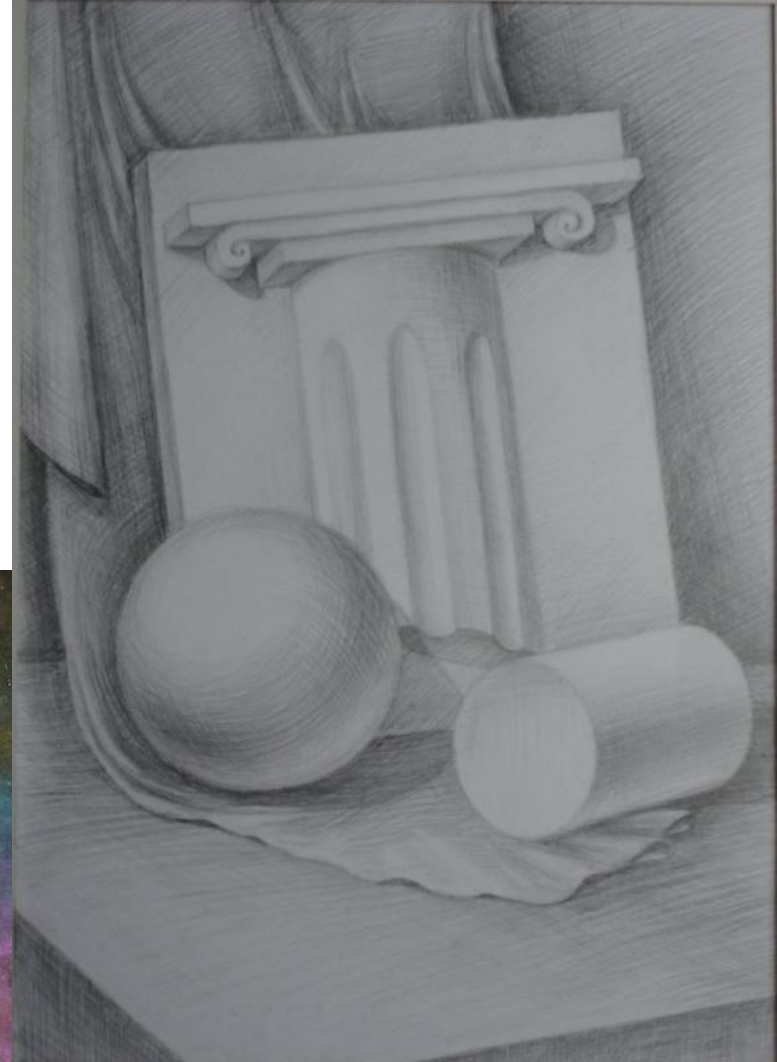
Формируются эстетические чувства
и эмоционально-ценностное отношение к окружающему
миру.



Ксения Б., 14 лет

«Рисование помогает смотреть на мир иными, новыми глазами, начинаешь ещё сильнее любить природу, людей и животных. Начинаешь ещё сильнее всё ценить!...»

Рисование не только гармонично развивает личность человека, но и **позволяет ему лучше овладевать математикой, физикой и другими «техническими»**



Ксюша Б., 15 лет



Ребенок пространственно мыслит, рисуя с натуры и по воображению, манипулирует абстрактными цветовыми фигурами,

и знает, что в художественном произведении как в математическом доказательстве: ни убавить, ни прибавить!



**Рисование
способствует
гармонизации
внутреннего состояния
человека.**




Камилла С., 9 лет

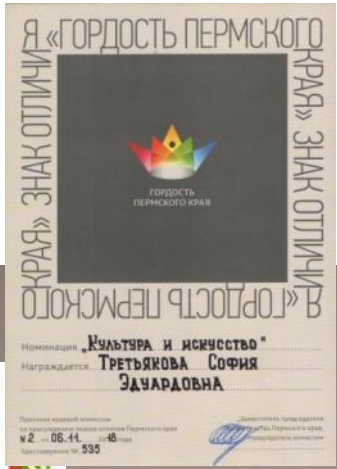
Рисуя, человек
раскрепощается, выражая
на бумаге или холсте то, что
присуще только ему.

Максим Ш.,
9 лет





«Рисовать надо, чтобы
быть счастливым и
дарить миру добро и
красоту»
Вреж Киракосян.



Повышение уверенности в себе.



Ребенок в большей степени защищен от компьютерных игр и интернет-зависимости, минимизировано влияние улицы.



За период обучения ребята посещают музеи, выставки, художественные учебные заведения, производства и т.п., участвуют в различных мастер-классах.

Экскурсия в краеведческий музей



Экскурсия на Кунгурский керамический завод



Занятия в художественной школе учат ребенка организованности и самостоятельности.



А ещё это хорошая возможность сэкономить!



Ульяна Л., 14 лет

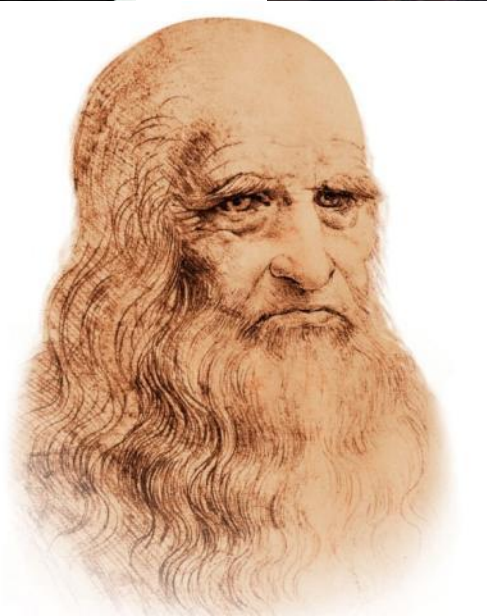


Амина Т., 13 лет

Имея определённые
навыки, можно украсить
свою квартиру, одежду,
иметь стильные
аксессуары...

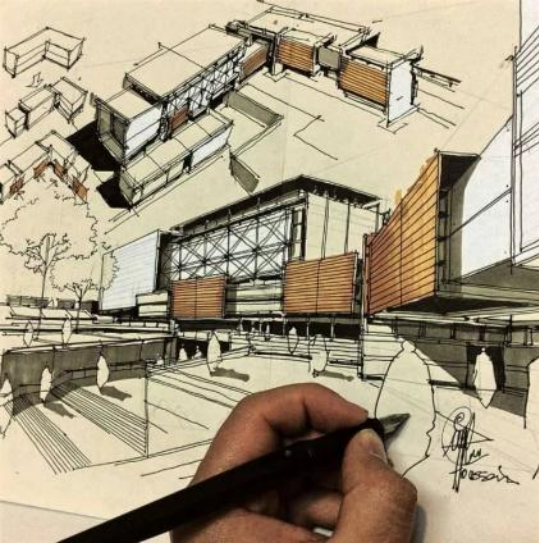


Настя Л., 13 лет



Люди творческих профессий

- художник;
- скульптор;
- фотограф;
- архитектор;
- искусствовед;
- дизайнер;
- модельер;
- визажист;
- флорист;
- иллюстратор;
- веб-дизайнер;
- стилист и т.п.





Пусть даже он и не станет в будущем знаменитостью, но зато творческий подход к решению тех или иных вопросов поможет ему в жизни, сделает его интересной личностью и человеком, способным преодолевать трудности, возникающие на его жизненном пути.

«Дерево ожиданий»

Что дают ребенку занятия изобразительной деятельностью?

развивают мелкую моторику;

учат детей рассуждать и сравнивать, формируя аналитическое мышление;

помогают укрепить руку, что в дальнейшем обеспечит успешность в овладении навыками письма;

развивают пространственное воображение, фантазию;

тренируют память, развивают наблюдательность и внимание;

раскрывают творческую индивидуальность;

развивают координацию между рукой и глазом;

обогащают внутренний мир;

приобщают к искусству;

развивают цветовосприятие; формируют представления о цветовом многообразии мира;

приучают к усидчивости и собранности;

раскрепощают ребенка, делая его свободным и уверенным в себе.





***Спасибо
за внимание!***

Список литературы

- Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства. – М.: Академия, 2012г.

Интернет-источники:

- Десять причин учить ребенка изобразительному искусству [Электронный ресурс] URL: <http://shk-iskusstv.ru/dlya-roditeley/2012-03-14-09-57-15/> (дата обращения: 18.03.19).
- Десять причин учить ребенка изобразительному искусству [Электронный ресурс] URL: http://dschkolpna.ucoz.ru/index/roditelskaja_stranichka/0-24 (дата обращения: 01.04.19).
- Известные люди, которые решили попробовать свои силы в живописи [Электронный ресурс] URL: <https://trinixy.ru/91989-izvestnye-lyudi-kotorye-reshili-poprobovat-svoi-sily-v-zhivopisi-42-foto.html> (дата обращения: 15.04.19).
- Известные художники и изобретатели в одном лице [Электронный ресурс] URL: <https://www.kakprosto.ru/kak-859298-izvestnye-hudozhniki-i-izobretateli-v-odnom-lice> (дата обращения: 15.04.19).
- Развитие личности ребенка в процессе обучения изобразительной деятельности. Прудникова Г.П. [Электронный ресурс] URL: <http://nenuda.ru/развитие-личности-ребенка-в-процессе-обучения-изобразитель.html> (дата обращения: 15.03.19).
- Рисование. Зачем, почему и кому это всё нужно? [Электронный ресурс] URL: k.com/@-172462186-risovanie-zachem-pochemu-i-komu-eto-vse-nuzhno (дата обращения: 17.03.19).

Яковлева Е. В. Почему так важно рисовать? // Педагогика: традиции и инновации: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2017 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2017. С. 55-57. [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/210/11615/> (дата обращения: 01.04.2019).