

**ЗНАЧЕНИЕ ПАМЯТИ В  
ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ.**

Память - это основа психической жизни,  
основа нашего сознания.

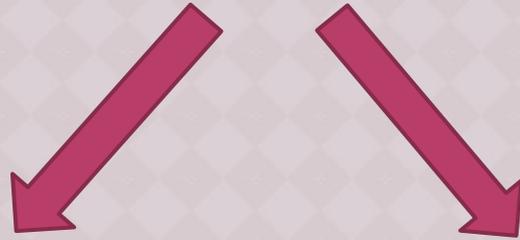




Первую развернутую концепцию памяти  
Аристотель в специальном трактате  
"памяти и воспоминании". И были  
формулированы правила для успешного  
воспоминания, впоследствии вновь "открытые" в  
качестве основных законов, ассоциаций.

# Запоминание

(активный созидательный процесс, во время которого сравнением нового и старого создается прибавка знаний, «укладывающаяся в памяти»)



Произвольное

Непроизвольное

- Произвольное запоминание — особый вид психической деятельности, цель которой в самом запоминании, осуществляемом с помощью специальных средств и приемов: установка на запоминание, повторение прочитанного, составление плана, генерация зрительного образа.
- Непроизвольное запоминание — вид деятельности, при котором обеспечиваются активные познавательные и практические действия. Однако само запоминание не является целью. В таких случаях обо всем, что запомнилось, говорят: «Запомнилось само собой».

Известный английский физиолог Грей Уолтер говорил: «Память- это не брошенная на стол монета, а постоянно горящая свеча».



# МЕХАНИЗМЫ ПАМЯТИ:



# АЛГОРИТМ ПАМЯТИ



осознаваемая

неосознаваемая

кратковременная

слуховая

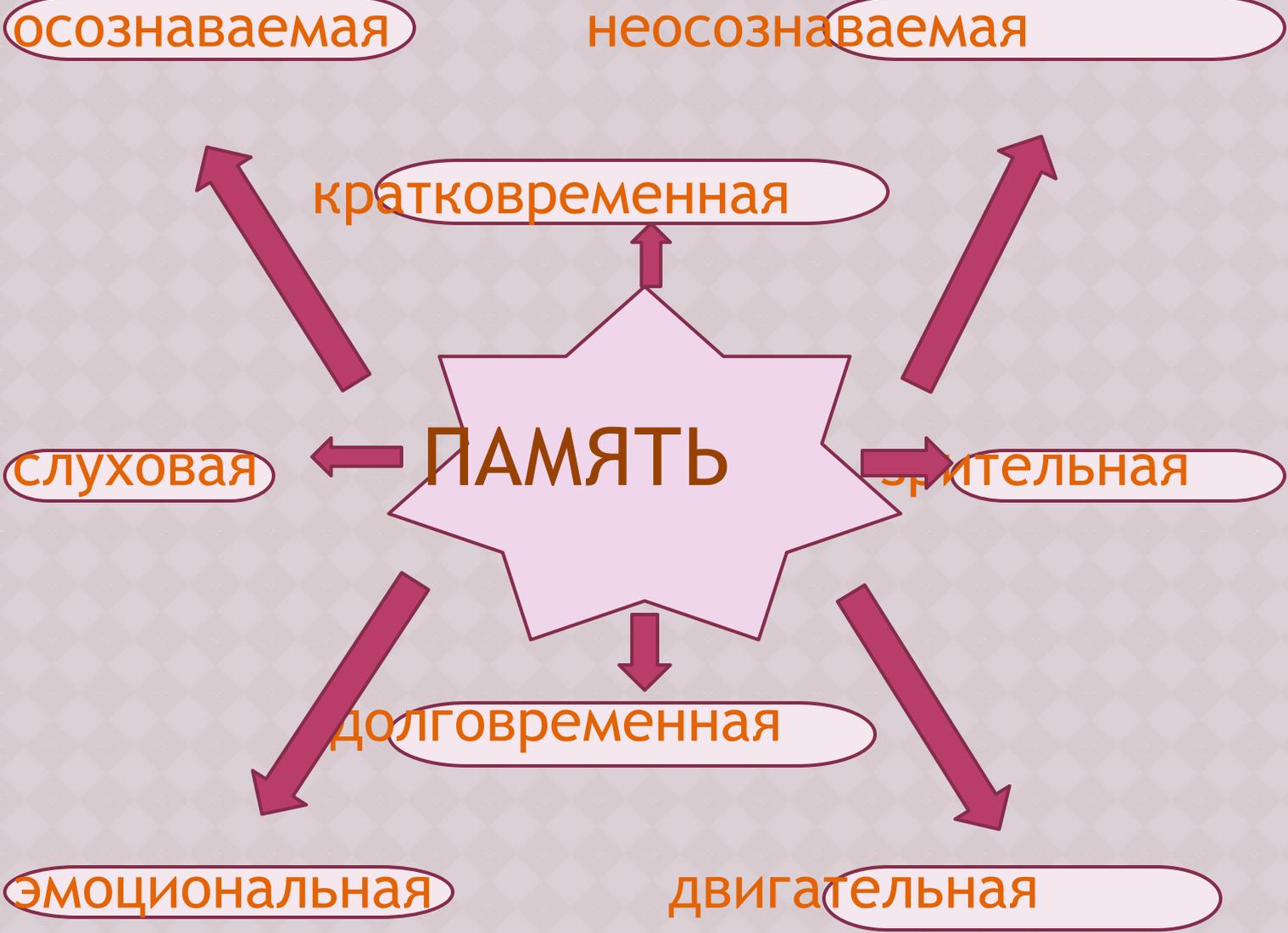
ПАМЯТЬ

визуальная

долговременная

эмоциональная

двигательная



- ⊙ Память младшего школьника может запоминать произвольно и непроизвольно.
- ⊙ Объем непосредственной памяти младшего школьника колеблется около **5** единиц.
- ⊙ Количество информации, запомненной опосредовано, например с помощью ассоциаций, может увеличиться вдвое.
- ⊙ Информационная емкость мозга =  **$2,8 \times 10^{20}$**  бит информации.

БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ НЕУДАЧНИКОВ  
ПО ЖИЗНИ СТАЛИ ИЗ-ЗА СВОЕЙ  
НЕРАЗВИТОСТИ ПАМЯТИ. ТЕ ЖЕ,  
КТО СУМЕЛ ЧЕГО-ЛИБО  
ДОБИТЬСЯ В ЖИЗНИ, УМЕЛИ  
УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ПАМЯТЬЮ И  
РАЗВИВАТЬ ЕЕ.

## Результаты исследование типс памяти 4 «Б» класса.



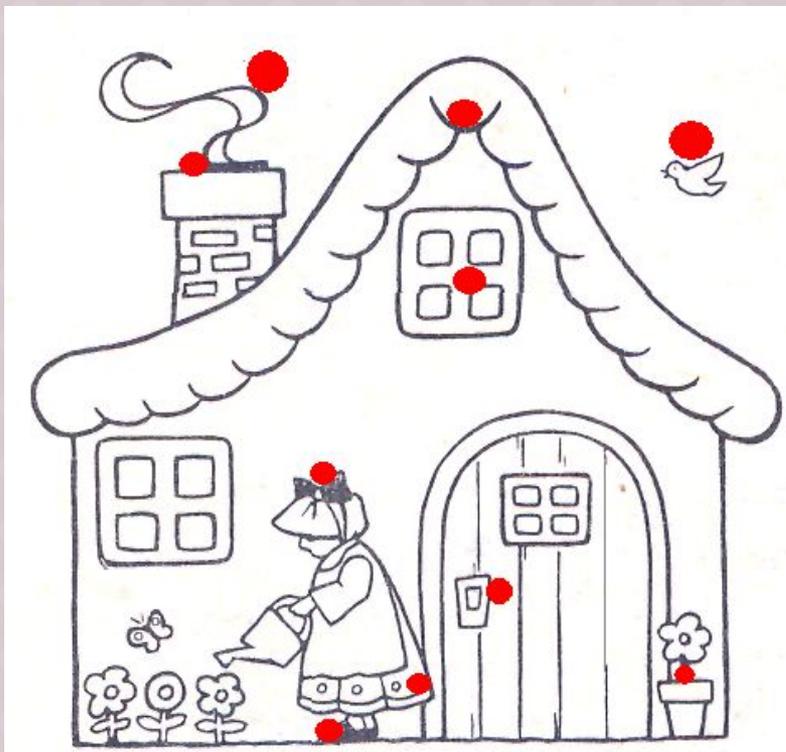
Внимательно посмотрите на рисунок

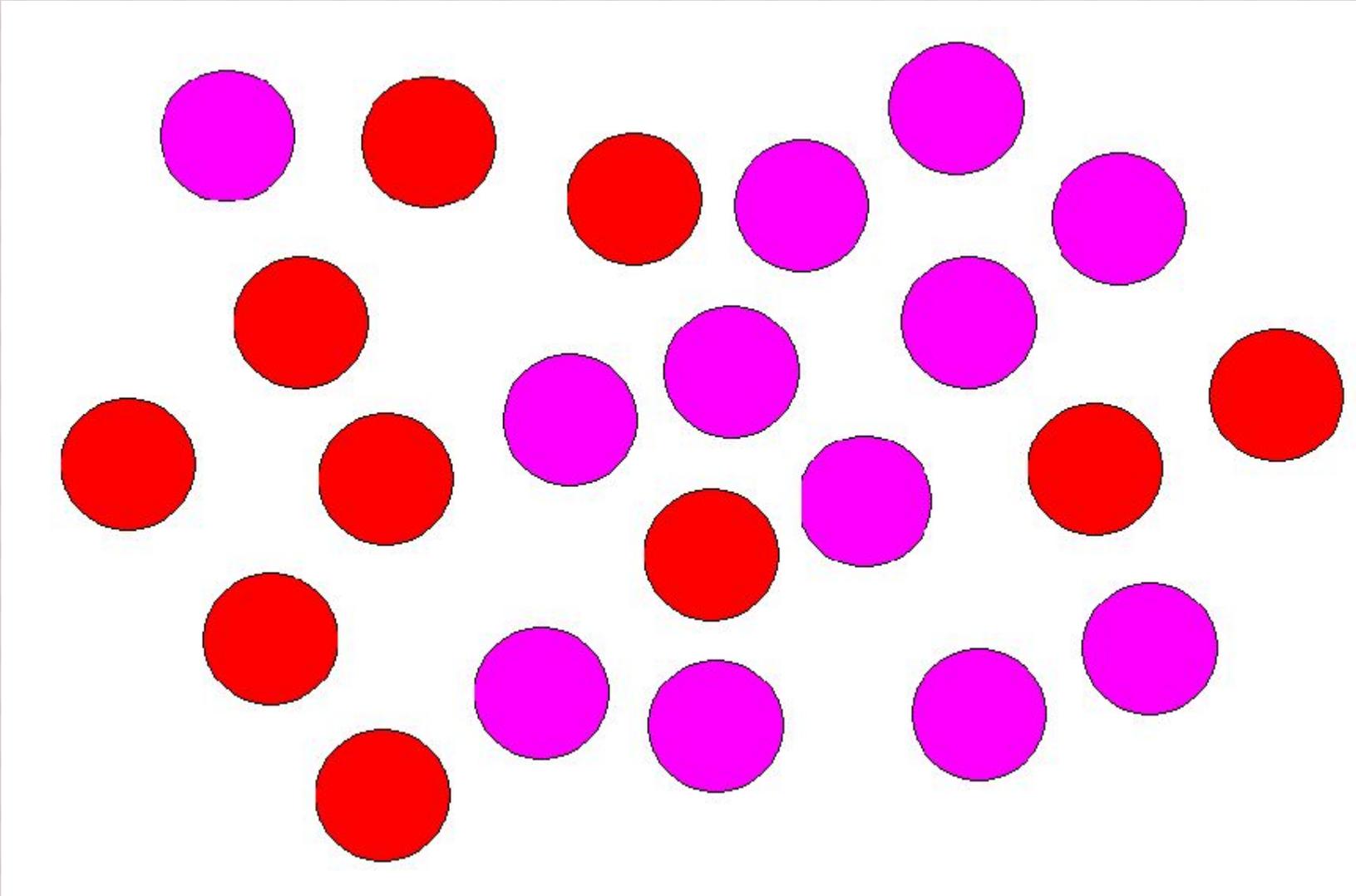


Внимательно посмотрите на **II** рисунок



А СЕЙЧАС ПОСЧИТАЙТЕ СКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ  
ОТВЕТОВ У ВАС ПОЛУЧИЛОСЬ:







## Правильный ответ **22** круга

Если вы ответили **20-22**, то поставьте **10б**

Если вы ответили **23-25**, то поставьте **7б**

Если вы ответили **15-19**, то поставьте **5б**

Если вы ответили **0-15**, то поставьте **3б**

ФИЛИСТР  
ВИОЛОНЧЕЛЬ  
ПАПИЛЬОТКА  
ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ  
АЛЬМАНАХ  
ФИЛАНТРОП  
БАЛЛАТИРОВКА  
ЛАМБА  
НАДПОРОЖНИЦА  
ГЕЛИКОПТЕР



**ФИЛИСТР**- ЧЕЛОВЕК С УЗКИМ ОБЫВАТЕЛЬСКИМ, МЕЩАНСКИМ КРУГОЗОРОМ И ХАНЖЕСКИМ ПОВЕДЕНИЕМ.

**ВИОЛОНЧЕЛЬ** - СМЫЧКОВЫЙ, ЧЕТЫРЕХСТРУННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ.

**ПАПИЛЬОТКА**- ТРЕУГОЛЬНЫЙ ЛОСКУТ БУМАГИ ДЛЯ ЗАВИВКИ ВОЛОС.

**ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ** – В РАЗГОВОРЕ ИЛИ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ФРАЗЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ МИМИКОЙ И ЖЕСТАМИ.

**АЛЬМАНАХ**- НЕПЕРИОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ПРОИЗВЕДЕНИЙ, РАЗЛИЧНЫХ АВТОРОВ-СОВРЕМЕННОКОВ

**ФИЛАНТРОП**- человек занимающийся благотворительностью.

**БАЛЛАТИРОВКА** – решать подачей голосов какой-либо вопрос.

**ЛАМБА**- глухое озеро

**НАДПОРОЖНИЦА**- верхняя часть речного порога.

**ГЕЛИКОПТЕР**- тоже самое, что и вертолет.

## Теперь считаем количество баллов за каждое задание:

- ◎ **27- 30** баллов; Поздравляем! У Вас отличная память.
- ◎ **22- 26** балла; у Вас хорошая зрительная память.
- ◎ **16- 21** балла; у Вас нормальная зрительная память. Обратите внимание на допущенные ошибки.
- ◎ **0-15** баллов; не огорчайтесь. Тренируйте свою зрительную память Вы обязательно улучшите ее.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**