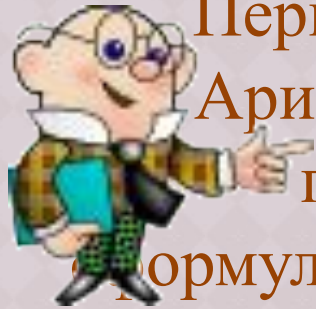


**ЗНАЧЕНИЕ ПАМЯТИ В
ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.**

Память - это основа психической жизни,
основа нашего сознания.





Первую развернутую концепцию памяти
Аристотель в специальном трактате
"памяти и воспоминании". И были
формулированы правила для успешного
воспоминания, впоследствии вновь "открытые" в
качестве основных законов, ассоциаций.

Запоминание

(активный созидательный процесс, во время которого сравнением нового и старого создается прибавка знаний, «укладывающаяся в памяти»)



Произвольное

Непроизвольное

- Произвольное запоминание — особый вид психической деятельности, цель которой в самом запоминании, осуществляемом с помощью специальных средств и приемов: установка на запоминание, повторение прочитанного, составление плана, генерация зрительного образа.
- Непроизвольное запоминание — вид деятельности, при котором обеспечиваются активные познавательные и практические действия. Однако само запоминание не является целью. В таких случаях обо всем, что запомнилось, говорят: «Запомнилось само собой».

Известный английский физиолог Грей Уолтер говорил: «Память- это не брошенная на стол монета, а постоянно горящая свеча».

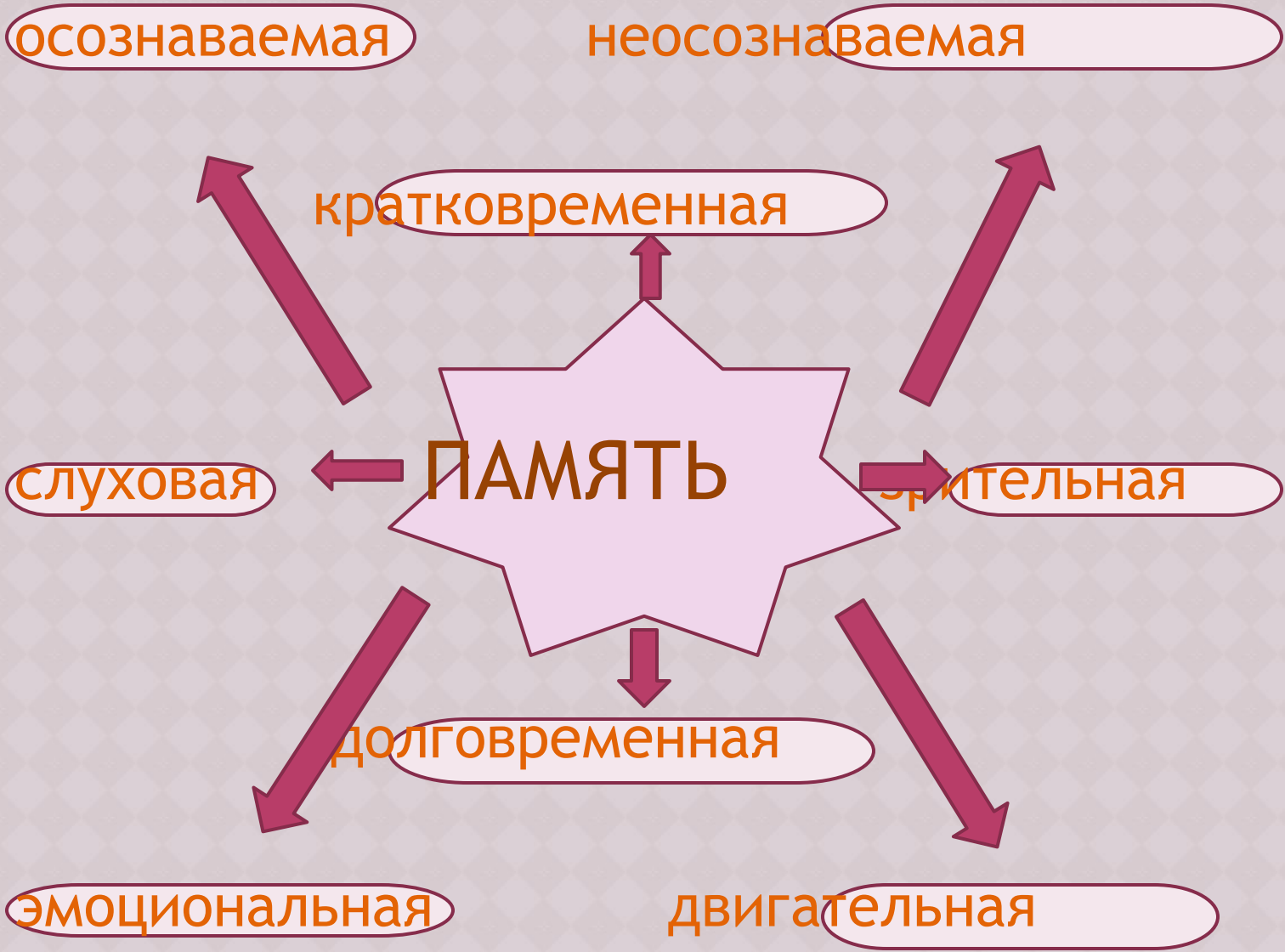


МЕХАНИЗМЫ ПАМЯТИ:



АЛГОРИТМ ПАМЯТИ





- ⊙ Память младшего школьника может запоминать произвольно и непроизвольно.
- ⊙ Объем непосредственной памяти младшего школьника колеблется около **5** единиц.
- ⊙ Количество информации, запомненной опосредовано, например с помощью ассоциаций, может увеличиться вдвое.
- ⊙ Информационная емкость мозга = **$2,8 \times 10^{20}$** бит информации.

БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ НЕУДАЧНИКОВ
ПО ЖИЗНИ СТАЛИ ИЗ-ЗА СВОЕЙ
НЕРАЗВИТОСТИ ПАМЯТИ. ТЕ ЖЕ,
КТО СУМЕЛ ЧЕГО-ЛИБО
ДОБИТЬСЯ В ЖИЗНИ, УМЕЛИ
УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ПАМЯТЬЮ И
РАЗВИВАТЬ ЕЕ.

Результаты исследование типс памяти 4 «Б» класса.



Внимательно посмотрите на рисунок

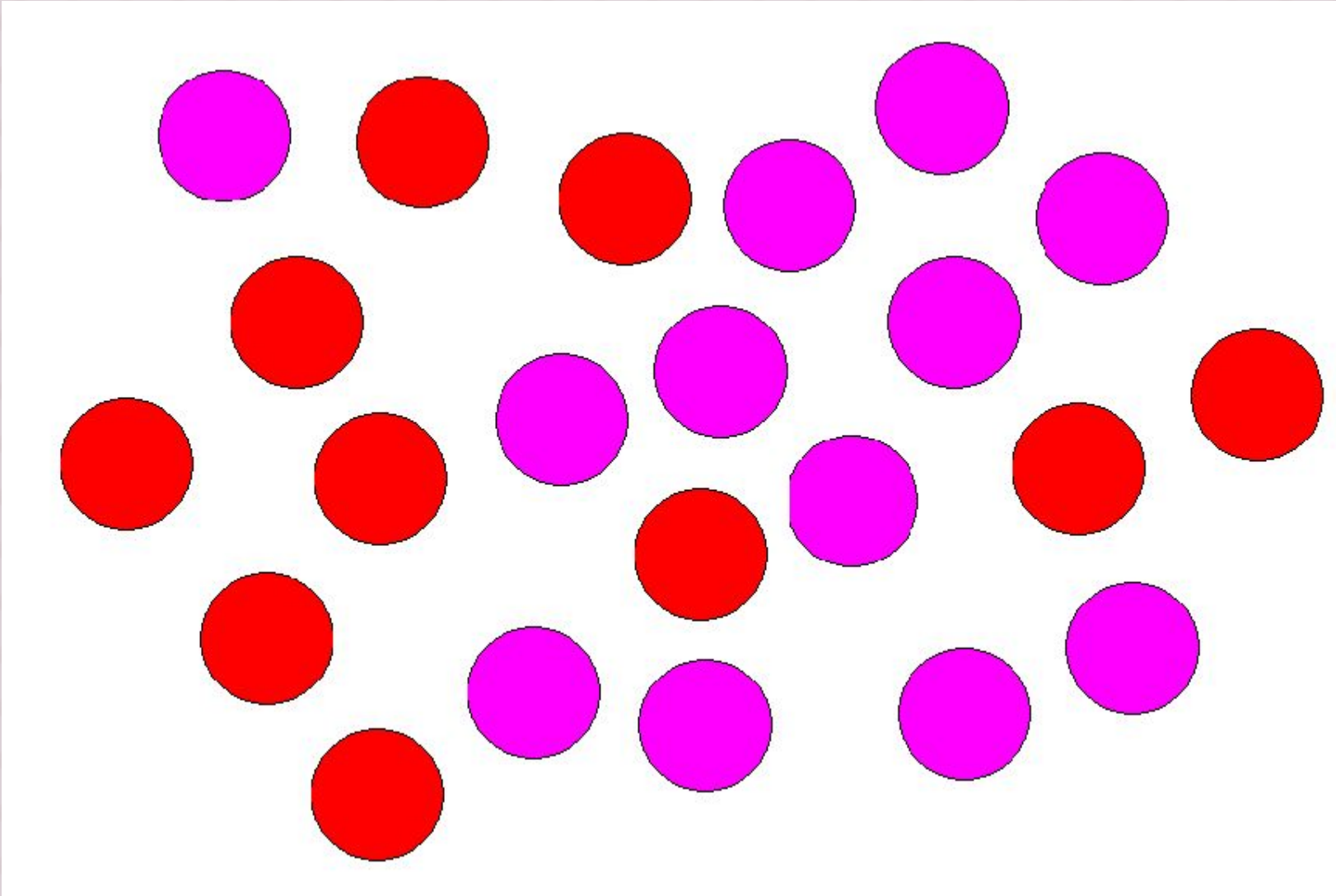


Внимательно посмотрите на **II** рисунок



А СЕЙЧАС ПОСЧИТАЙТЕ СКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ
ОТВЕТОВ У ВАС ПОЛУЧИЛОСЬ:







Правильный ответ **22** круга

Если вы ответили **20-22**, то поставьте **10б**

Если вы ответили **23-25**, то поставьте **7б**

Если вы ответили **15-19**, то поставьте **5б**

Если вы ответили **0-15**, то поставьте **3б**

ФИЛИСТР
ВИОЛОНЧЕЛЬ
ПАПИЛЬОТКА
ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ
АЛЬМАНАХ
ФИЛАНТРОП
БАЛЛАТИРОВКА
ЛАМБА
НАДПОРОЖНИЦА
ГЕЛИКОПТЕР



ФИЛИСТР- ЧЕЛОВЕК С УЗКИМ ОБЫВАТЕЛЬСКИМ, МЕЩАНСКИМ КРУГОЗОРОМ И ХАНЖЕСКИМ ПОВЕДЕНИЕМ.

ВИОЛОНЧЕЛЬ - СМЫЧКОВЫЙ, ЧЕТЫРЕХСТРУННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ.

ПАПИЛЬОТКА- ТРЕУГОЛЬНЫЙ ЛОСКУТ БУМАГИ ДЛЯ ЗАВИВКИ ВОЛОС.

ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ – В РАЗГОВОРЕ ИЛИ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ФРАЗЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ МИМИКОЙ И ЖЕСТАМИ.

АЛЬМАНАХ- НЕПЕРИОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ПРОИЗВЕДЕНИЙ, РАЗЛИЧНЫХ АВТОРОВ-СОВРЕМЕННОКОВ

ФИЛАНТРОП- человек занимающийся благотворительностью.

БАЛЛАТИРОВКА – решать подачей голосов какой-либо вопрос.

ЛАМБА- глухое озеро

НАДПОРОЖНИЦА- верхняя часть речного порога.

ГЕЛИКОПТЕР- тоже самое, что и вертолет.

Теперь считаем количество баллов за каждое задание:

- ◎ **27- 30** баллов; Поздравляем! У Вас отличная память.
- ◎ **22- 26** балла; у Вас хорошая зрительная память.
- ◎ **16- 21** балла; у Вас нормальная зрительная память. Обратите внимание на допущенные ошибки.
- ◎ **0-15** баллов; не огорчайтесь. Тренируйте свою зрительную память Вы обязательно улучшите ее.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!