




Здравствуйте, ребята!

**Запишите в тетради
число, классная работа.**

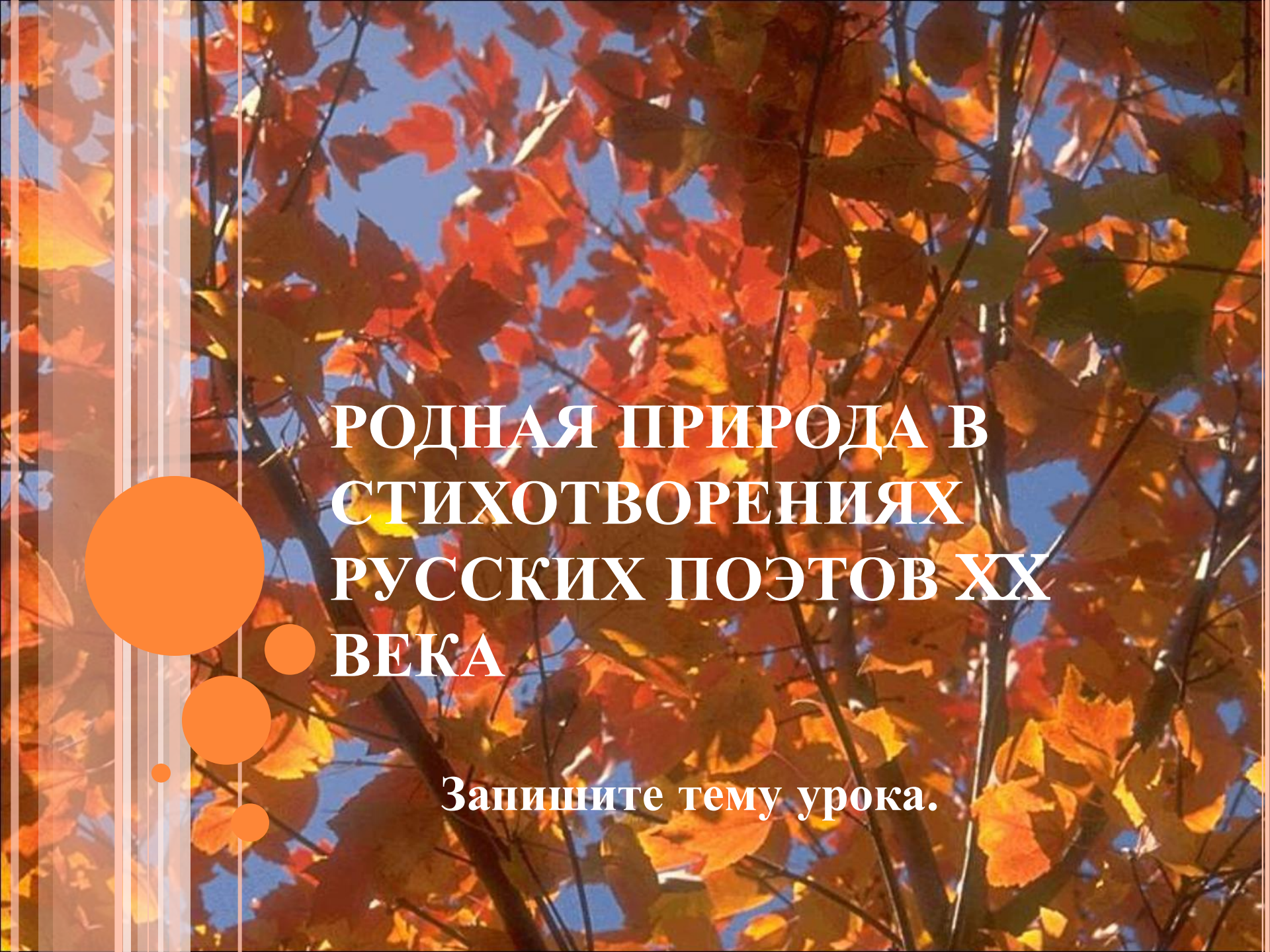


Литература. 6 класс
Учитель: Швецова М.В.



Попробуйте предположить,
о чем мы будем говорить на
сегодняшнем уроке.



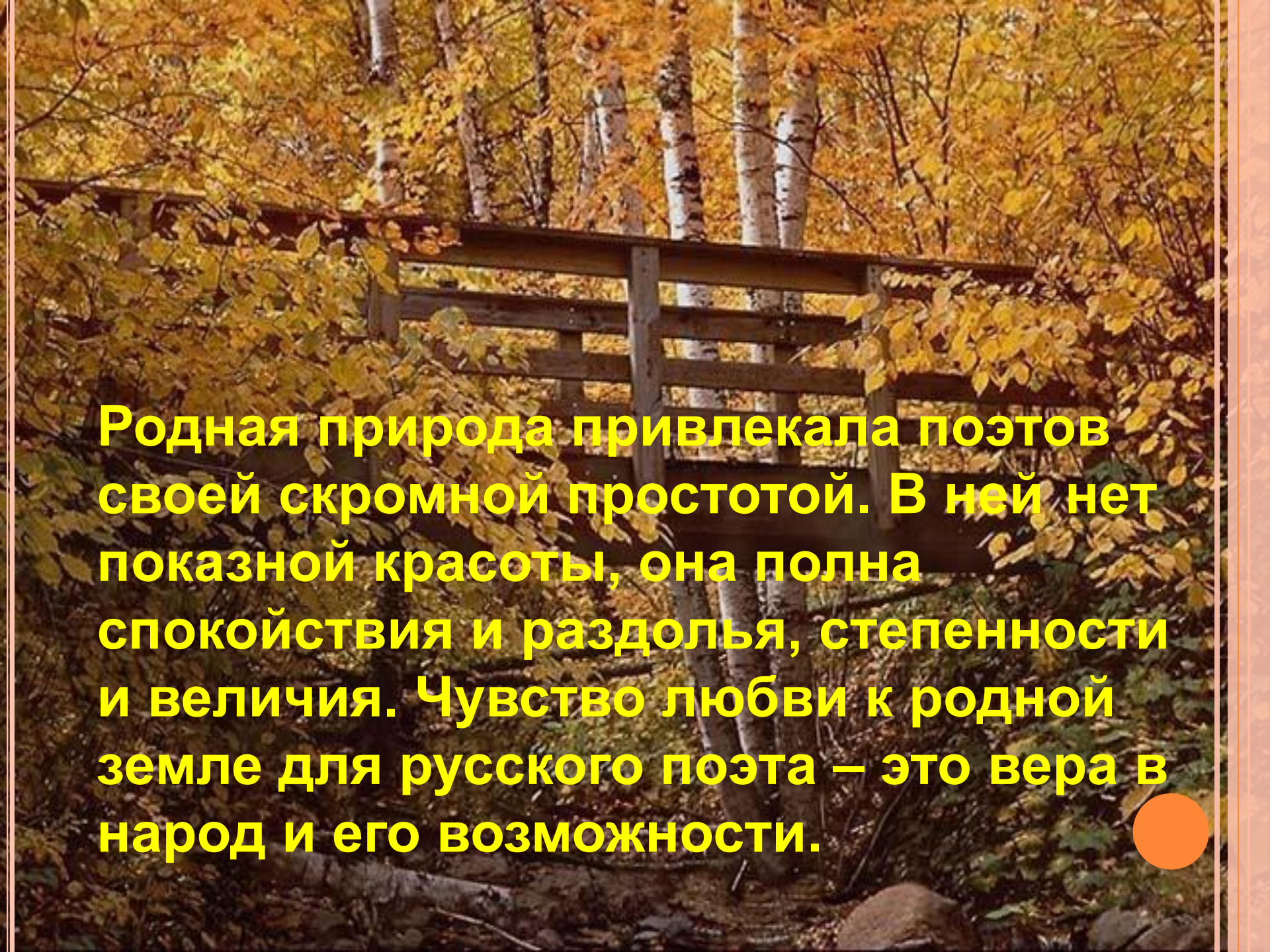
The background of the slide is a photograph of autumn trees with vibrant orange, red, and yellow leaves against a clear blue sky. On the left side, there are several vertical decorative elements: a large orange circle, a smaller orange circle, and a vertical line with several smaller orange circles of varying sizes. The main title is centered in white, bold, uppercase letters.

РОДНАЯ ПРИРОДА В СТИХОТВОРЕНИЯХ РУССКИХ ПОЭТОВ XX ВЕКА

Запишите тему урока.

**Почему многие писатели и поэты
в своих произведениях часто
пишут о природе? (устно)**





Родная природа привлекала поэтов своей скромной простотой. В ней нет показной красоты, она полна спокойствия и раздолья, степенности и величия. Чувство любви к родной земле для русского поэта – это вера в народ и его возможности.

ПОЗНАКОМИМСЯ С НЕКОТОРЫМИ ПОЭТАМИ XX ВЕКА

Запиши о каждом поэте, укажи по
2-3 факта о нем, названия
произведения.

*Информацию можно брать как из
презентации, так и из учебника.*

АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ БЛОК (1880-1921)

□ Александр Блок – одно из ключевых имен русской литературы. Родился в Петербурге в дворянской профессорской семье. Детство и юность прошли в доме деда А.Н. Бекетова, профессора-ботаника. Учился сначала во Введенской гимназии, потом на историко-филологическом факультете Петербургского университета. Увлекался театром и философией. Он обладал особым талантом слышать музыку жизни. Основные темы лирики: любовь, Россия, природа.

□ «Стоит передо мной моя тема, тема о России... Этой теме я сознательно и бесповоротно посвящаю жизнь...»



Стр. 158-159
учебника

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН (1895-1925)



К вершинам поэзии Есенин поднялся из глубин народной жизни. Рязанская земля взрастила его поэтический талант.

Главной темой стихов поэта стала Родина и родная природа. «Моя лирика жива одной большой любовью – любовью к Родине», - писал поэт. Есенин был блестящим мастером пейзажной лирики, певцом родной земли. Березка, любимый образ поэта. Вся словесная живопись Есенина подчинена единственной цели – дать читателю почувствовать красоту и животворящую силу природы.

Стр. 161-163
учебника



АННА АНДРЕЕВНА АХМАТОВА (1889-1966)



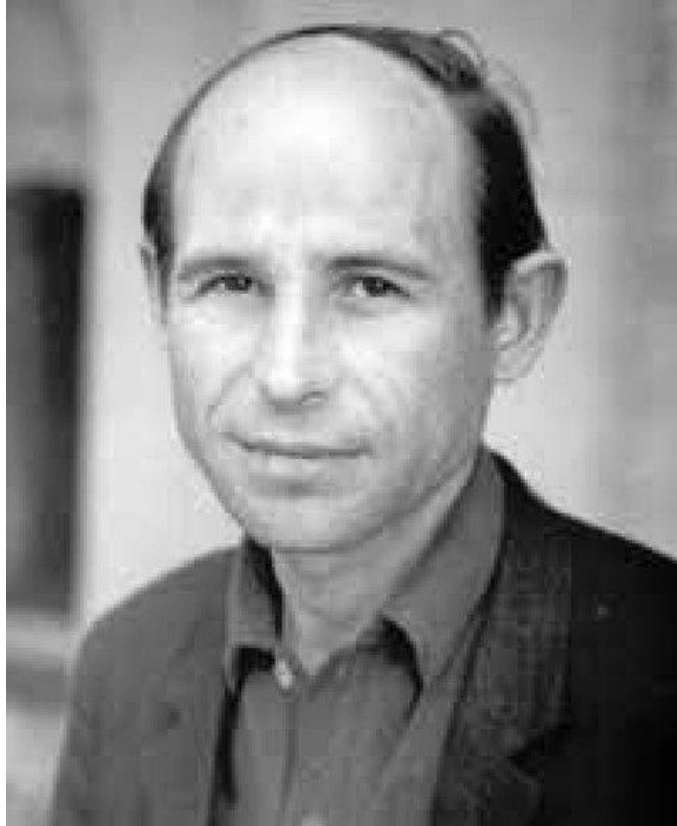
Анна Ахматова (Горенко) прожила долгую и трудную жизнь. Выросла в семье русских интеллигентов, дальнейшая жизнь связана с Петербургом. В 1912 году она появилась в литературных кругах вместе со своим мужем, молодым поэтом Николаем Гумилевым. В ее жизни было много трагических моментов: расстрел Гумилева, клевета и брань в ее адрес, отлучение от литературы, полуголодное существование, арест сына Льва и мужа, постоянная слезка...

Стихи Ахматовой – это стихи о любви, о Родине и о родной природе.

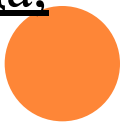
Стр. 164
учебника



НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ РУБЦОВ (1936-1971)



Н. Рубцов родился в селе Емецк Архангельской области. В годы войны оказался в детском доме. Мечта о море определила будущее поэта. В 1952 году он отправляется к морю в Архангельск. До службы в армии работает на заводе в Ленинграде. Военную службу проходил на Северном флоте, где началась его литературная жизнь. Учился в литературном институте им. Горького в Москве. Стихи Рубцова задушевные, мелодичные. Основные мотивы творчества – Родина, природа, русская душа. Любимые образы – свет, звезда, огонек.



Отец Рубцова был начальником леспромхоза, мать, Александра Михайловна, – домохозяйкой. В семье росло шестеро детей. Во время военных бедствий в Вологде умерла мать будущего поэта, следы отца затерялись (долгое время Рубцов считал его погибшим на фронте, но в 1950-х они встретились; умер Михаил Андрианович в 1962 году в Вологде).



Дом-музей Н.М. Рубцова с. Никольское

В 1942-м Рубцов попал в детский дом под Вологдой, а в 1943 – в Никольский детдом Тотемского района Вологодской области, где находился до 14 лет.



ВОЛОГДА НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНА С ИМЕНЕМ ПОЭТА НИКОЛАЯ РУБЦОВА.

Поэт писал о Вологде в своих стихах. На Советском проспекте есть памятник Н.М. Рубцову, и Литературный музей, в народе "рубцовский", и улица у реки носит имя Рубцова.

Осенью у памятника проходит поэтический праздник, собирающий много народу, звучат стихи Рубцова.



ПОСТАВЛЕН ПАМЯТНИК ЗДЕСЬ НЕСЛУЧАЙНО. НА ДРУГОМ БЕРЕГУ, ПОЧТИ НАПРОТИВ СКВЕРА, НЕВЗРАЧНОЕ ТРЕХЭТАЖНОЕ ЖЕЛТОЕ ЗДАНИЕ ОБЩЕЖИТИЯ, В КОТОРОМ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ЖИЛ ПОЭТ.



- "Живу вблизи пустого храма, на крутизне береговой..." — это там. И храм Андрея Первозванного тоже отсюда хорошо виден. Только теперь он, к счастью, не пуст. Это действующая церковь.



- Внимательно прочитай стихотворения поэтов, с которыми ты успел познакомиться (стр. 158 – 166)
- Что сближает эти стихотворения?
(письменно)



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(ВЫПОЛНИТЬ К СЛЕДУЮЩЕЙ СРЕДЕ 29.04):

- Прочитать биографию и стихотворения поэтов стр. 158-166.
- Выбрать одно из понравившихся стихотворений, подготовить выразительное чтение наизусть.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Молодец!

