

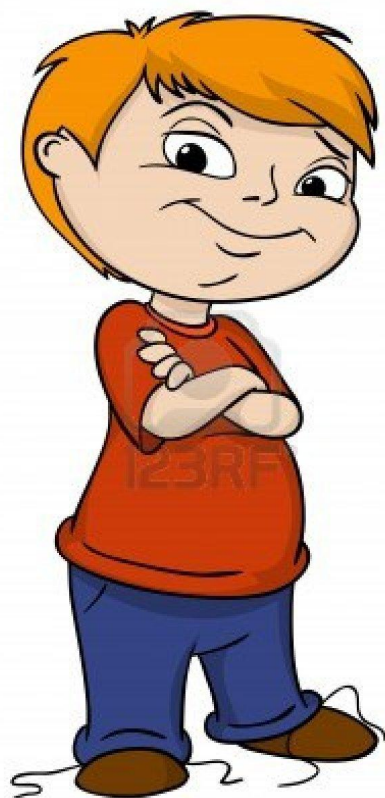
Роль педагога-психолога школы в процессах снятия социальной напряженности

Социальная напряженность

- ▶ Эмоциональное состояние в группе или в обществе в целом, вызванное воздействием со стороны природной или социальной среды, продолжающееся в течение более или менее длительного времени.

Энциклопедический словарь по психологии и педагогике

Влияние социального окружения на подростка



Прямое влияние - семья,
школа



Косвенное влияние -
социально-экономические
проблемы, общественные
организации

Причины появления социальной напряженности

▶ Общие:

- ▶ Психологический климат в семье
- ▶ Неблагоприятные социальные условия, например, неблагополучная семья
- ▶ Влияние сверстников

Внутриличностные:

- ▶ негативные акцентуации характера
- ▶ некомпетентные коммуникации

Модели поведения в условиях социальной напряженности

▶ Адаптивное поведение

▶ Деадаптивное поведение



Способы снятия социальной напряженности

- ▶ Снижение уровня агрессивности
- ▶ Гармонизация детско-родительских отношений
- ▶ Выстраивание позитивных межличностных отношений в подростковой среде

Направление работы педагога-психолога с семьей

Диагностическое

- опросник «Детско-родительские отношения»;
- проективная методика «Рисунок семьи»;
- методики определения уровня тревожности;
- диагностика уровня субъективного ощущения одиночества.

Консультативное

- Консультации:
- создание доверительных отношений в семье;
 - повышение уровня эмоционального контакта с ребенком;
 - разрешение и предупреждение межличностного конфликта;
 - консультативные психологические беседы.

Коррекционное

- тренинговые занятия по преодолению кризисных ситуаций

Направление работы педагога-психолога с подростками



Программа «Медиация ровесников»

- ▶ Один из наиболее эффективных способов разрешения конфликтов, превращая конфликт в конструктивный процесс
- ▶ Цель Программы - содействие в конструктивной коммуникации и профилактика противоправных действий учащихся в школе
- ▶ www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2017/05/Программа-медиация-ровесников.pdf



Предполагаемые результаты

- ▶ приобретаются навыки активного слушания, лидерства, коммуникативные умения;
- ▶ улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых;
- ▶ развивается чувство ответственности за свой выбор и решения;
- ▶ усиливается чувство личной значимости

Следовательно, снижение уровня конфликтности, социальной напряженности.