

**Министерство образования и науки
Республики Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МАОУ «Лингвистическая Гимназия №3»**

**Результаты педагогической деятельности
учителя французского языка МАОУ
«Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-
Удэ»**

вой Наталии Георгиевны

2016 г. - 2021 г.



**Улан - Удэ
2021 г.**

Сведения о профессиональном образовании, профессиональной переподготовке, наличии ученой степени.

Бурятский Государственный университет, специальность «Учитель французского и английского языков»(1997);

- Очная аспирантура БГУ кафедра зарубежной литературы (2007 г.-2010г.);
- Защита диссертации в БГУ (2010 г.). Кандидат филологических наук;
- Эксперт ЕГЭ по французскому языку (2012 г. – 2015 г.)
- Заместитель председателя республиканской предметной комиссии ЕГЭ по французскому языку (2012 г.-2015 г.)
- Участник Всероссийского конкурса «Творческий учитель-2017»;
- Призер Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».
- Эксперт Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ».



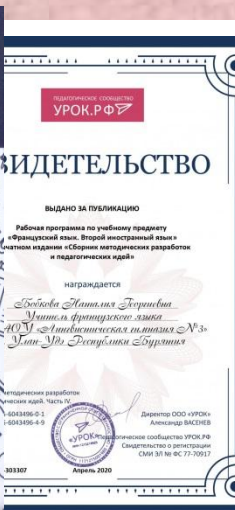
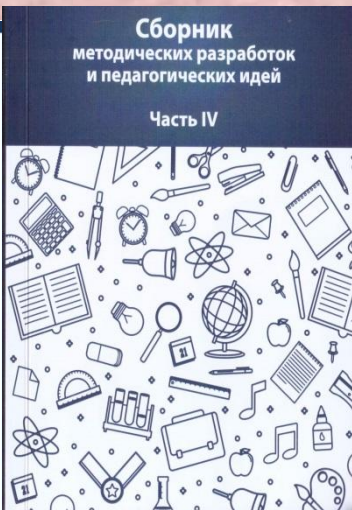
- Победитель II Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации: Лучшее портфолио педагога.
- Победитель II Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации: Педагогический проект.
- Победитель II Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации: Лучший конспект занятия.
- Диплом I степени Международного конкурса интернет – ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка – онлайн».
- Лауреат конкурса методических разработок по проблемам формирования межэтнической тол



Проектирование образовательного процесса. Участие в работе методических объединений в рамках Всероссийского проекта «УРОК.РФ».



Проектирование образовательного процесса. Участие в формировании сборника методических разработок и педагогических идей ч. IV, VI, VII в рамках проекта «УРОК. РФ».



Проектирование образовательного процесса. Публикации методических разработок учителя и обучающихся в рамках проекта «УРОК. РФ».



Всероссийский проект «Франкофонная сеть российских школ». Сотрудничество с французским Институтом в Москве.



Réseau linguistique francophone Junior

Mention « Le français en plus »

Michaël Kariche, attaché de coopération éducative, atteste que

Le Lycée Spécialisé n°3

Sis au 10 rue Troubatchev

670031, Oulan-Oudé

dirigé par Charkhanov Vladimir

a intégré le réseau linguistique francophone, mention « le français en plus », qui rassemble les écoles partenaires de l'Institut français de Russie, opérateur culturel de l'Ambassade de France en Russie.

Fait à Moscou le 15 juillet 2019

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
Институт филологии и массовых коммуникаций

СЕРТИФИКАТ

участника научно-практического семинара с международным участием
«Пути и стратегии подготовки специалистов в области межкультурной коммуникации»
(с 7 по 8 октября 2015 года)

Выдан Бобкова Наталия Георгиевна

Директор ИСМК П.П. Дашникова

Зав. кафедрой перевода и межкультурной коммуникации Н.А. Бочан

Регистрационный номер 146 8 октября 2015 г.

Le plaisir et le bonheur d'enseigner le français



NATALIA BOBKOVA
Enseignante
Lycée spécialisé n°3
à Oulan-Oudé en Bouriatie (Russie)

Je suis passionnée du français depuis mon enfance. C'est pourquoi j'ai choisi un métier noble, formidable et intéressant, professeur de français. Et c'est parti ! Très souvent l'année scolaire va autour des concours, des soirées et des concerts linguistiques en français. Il y a trois ans j'ai fait connaissance avec l'enseignante de l'Université de Vincennes Paris VIII à Saint-Denis Véronique Boy. Véronique rédigeait sa thèse en co-

lueux, ils ont beaucoup de réussites, de victoires aux olympiades du niveau régional et fédéral en français et anglais. La langue anglaise est obligatoire pour tous dès les petites classes. Cependant à partir de l'âge de douze ou treize ans on peut choisir la seconde langue. Pour la plupart des élèves cette seconde langue est la langue française, la plus aimée et chérie que l'on apprend pendant cinq ans. Et c'est parti ! Très souvent l'année scolaire va autour des concours, des soirées et des concerts linguistiques en français.



Il y a trois ans j'ai fait connaissance avec l'enseignante de l'Université de Vincennes Paris VIII à Saint-Denis Véronique Boy. Véronique rédigeait sa thèse en co-

ment heureuse en passant ses vacances en Bouriatie.

En parlant de nos activités périscolaires on peut constater qu'elles débordent le cadre de la Bouriatie. Depuis quelques années on a la chance de correspondre avec les élèves du lycée Rostand à Chantilly en France. Ce lycée se trouve non loin de Paris, l'endroit est bien connu pour les châteaux du prince de Condé. Mes élèves et ceux du lycée français échangent des nouvelles, des idées, de l'expérience, ils s'intéressent à la vie en général et aux études en particulier via Internet.

On travaille en étroite collaboration avec le département de français à l'Université d'État de Bouriatie. Nous ressentons toujours le soutien et l'assistance des enseignantes et de sa directrice, Marina Korneva. Il est à noter que le département de français organise souvent des séminaires avec des stagiaires français pour les professeurs de français de notre région.

Pour terminer, je voudrais dire quelques mots sur le dernier concours organisé par le département de français à l'Université auquel mes élèves ont participé. Le concours ayant pour le but d'engager des apprenants du FLE dans l'art de s'exprimer par écrit portait le titre « Pourquoi j'apprends le français ? ». La récompense promise est de se faire publier dans « Salut ! Ça va ? ». Voici les meilleurs extraits de ceux qui ont gagné :



Министерство образования и науки РФ
Бурятский государственный университет
Институт непрерывного образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано Бобковой Наталье Георгиевне

в том, что она прошла мастер-класс в рамках методического дня
«Обучение языку через взаимодействие культур»
с. Улан-Удэ, 07 сентября 2015 года

Директор ИНО БУ Шарова М.Г.

Регистрационный номер 2678

СЕРТИФИКАТ

ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT

Кафедра немецкого и французского языков

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Бобкова Наталия Георгиевна

прослушал(а) лекции
«L'origine et l'histoire des langues dans le monde», «Paris dans le roman français du XIX siècle»

Лекторы: декан факультета иностранных языков Высшей Политехнической школы (г. Париж) Olivier Bertrand
доцент факультета иностранных языков Высшей Политехнической школы (г. Париж) Isabelle Schaffner

Декан фия БГУ Бочан Н.А.
Директор ресурсного центра французского языка Корнева М.Р.

г. Улан-Удэ, 30 октября 2015 г.

AMBASSADE DE FRANCE EN RUSSIE
Service de coopération et d'action culturelle

ATTESTATION DE PARTICIPATION
L'Ambassade de France en Fédération de Russie certifie que

Bobkova Natalia

a participé au

Séminaire « Motivation & activités »
du 21 au 25 mars 2011
(soit 29 heures de formation)

à IRKOUTSK

organisé par
Le Service de Coopération et d'Action Culturelle
de l'Ambassade de France en Fédération de Russie

en coopération avec
l'Université linguistique d'état d'Irkoutsk
& l'Alliance française d'Irkoutsk

Fait à Irkoutsk le 25 mars 2011

Tatiana BESORY
Attachée de coopération pour le français
AMBASSADE DE FRANCE

Всероссийский проект «Франкофонная сеть российских школ». Сотрудничество с французским Институтом в Москве.



Zsuzsanna Meléndez - Le français est une des langues internationales les plus importantes dans le monde d'aujourd'hui. Dans certains pays, il s'agit de la langue maternelle, mais il est employé en tant que langue officielle. C'est la langue officielle de l'ONU, du Comité Olympique, du Conseil d'Europe et de nombreuses autres institutions. Le français est une des plus belles langues du monde. Les gens aiment écouter des chansons en français, regarder des films, des pièces de théâtre et des opéras. Beaucoup de personnes veulent aller à Paris pour voir la Tour Eiffel, faire shopping. La mode est née dans les rues de Paris, que ce soit la langue maternelle. La langue française joue un grand rôle sur la scène mondiale.

Maria - Quel est le français dans notre vie ? Le français est populaire, mais notre est interprète de français, j'ai un ami qui fait ses études à la faculté d'interprétation et traduction en français, son meilleure ami apprendrait cette langue pour devenir interprète dans l'avenir, je fais mes études au lycée linguistique où nous apprenons le français.

Julia - J'aime la culture et l'histoire de l'Europe, mais la connaissance de l'anglais me suffit pour voyager. Le Belge, le Suisse, les Luxembourgeois qui sont français au voyage et en France française au voyage. Une fois en Belgique, j'ai déjà entendu parler le vrai français. Bien sûr cette langue qui a deviné sa culture des siècles n'est plus importante pour tout le monde. Cependant la culture est important pour moi.

Dou Eleana - "Apprendre le français parce que je veux connaître la culture française, et bien sûr la langue est la clé de la culture et de toutes ses particularités. Quelqu'un a dit : « Apprendre une langue étrangère, c'est comme découvrir dans un autre pays ». Moi, je suis du même avis. En apprenant la langue, on découvre aussi une partie de la vie, de la culture, du cinéma, et de la littérature française. Maintenant le suis au sein de l'Institut de la Francophonie française.

Amélie - C'est une belle langue, mais j'aimerais bien faire mes études au centre de la mode à Paris. J'adore aussi lire des blogs sur la mode en français, en particulier sur les magazines InStyle et Glamour. En outre, mon dessin autour français préféré est "Mélancolie, les aventures Ladybug et Chat Noir". Souvent je regarde des feuilletons en version originale et j'apprends donc la langue.

Paula Prokofiev - Ce sont les dernières français qui me fascinent mon intérêt pour le français. J'ai l'occasion d'étudier le français à l'école secondaire. Si j'ai l'occasion de découvrir un autre pays et un autre mode de vie, j'aimerais découvrir d'une langue différente. En fait, j'ai beaucoup aimé les livres d'Astérix, et j'ai passé qu'il serait amusant de lire dans leur langue originale. Apprendre le français aide à comprendre d'autres langues, notamment en langues le russe (Espagnol), l'italien, le portugais ou le romain.

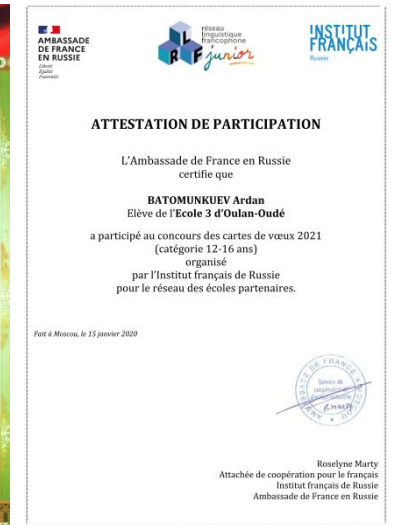
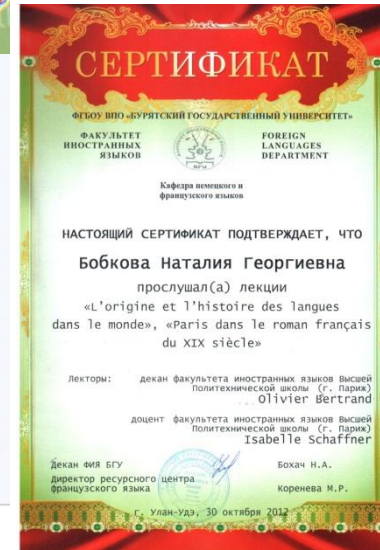
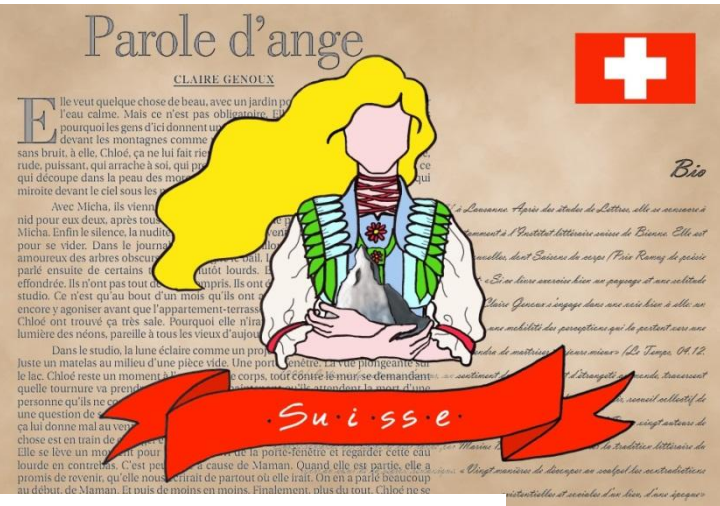
Rubina Chankhava - Pourquoi le français ? Mais c'est l'amour en soi. Paris est des sons d'accent, des cafés, les boutiques accueillantes de la ville... Et quand on me demande ce qui est le français pour moi, je ne peux pas exprimer mes sentiments, mais je pense que c'est de découvrir, de voyager dans ce pays admirable qu'est la France.

Alina Baghava, Elvina Osova - « C'est la première leçon, nous sommes tombés amoureux de cette belle langue et nous sommes si heureux de nous réunir pour l'apprendre. C'est grâce au français que nous avons l'opportunité de correspondre avec les amis francophones et d'apprécier la juste valeur de la grande culture française. Et voilà, notre histoire d'amour avec la langue française dure depuis trois ans ».

Alina Baghava, Elvina Osova - « C'est grâce au français que nous avons l'opportunité de correspondre avec les amis francophones et d'apprécier la juste valeur de la grande culture française. Et voilà, notre histoire d'amour avec la langue française dure depuis trois ans ».

Alina Baghava, Elvina Osova - « C'est grâce au français que nous avons l'opportunité de correspondre avec les amis francophones et d'apprécier la juste valeur de la grande culture française. Et voilà, notre histoire d'amour avec la langue française dure depuis trois ans ».

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ ЛГ № 3 В ПРОЕКТЕ «ФРАНКОФОННАЯ СЕТЬ РОССИЙСКИХ ШКОЛ», В КОНКУРСАХ ФРАНЦУЗСКОГО ИНСТИТУТА В МОСКВЕ.



Проектирование образовательного процесса. Формирование и развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.

№	Учебный год	Название	Уровень	Результат
1.	2016 г.	«Особенности индивидуально-авторского стиля Ж. Превра на примере стихотворений «Утренний завтрак», «Семейное» и «Лентяй». XXIII НПК молодых исследователей «Шаг в будущее».	Городской	Победитель Цыбикова Арюна
2.	2016 г.	«Роль синтаксических фигур в поэтических текстах Мориса Карема «Пузырек чернил», «Вы видали?» и др. НПК «First Step» 20 декабря 2016 г.	Школьный	Победитель (Цыбикова Арюна)
3.	2017 г.	«Роль синтаксических фигур в поэтических текстах Мориса Карема». XXIV НПК «Шаг в будущее».	Городской	III место (Цыбикова Арюна)

Проектирование образовательного процесса. Формирование и развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.

№	Учебный год	Название	Уровень	Результат
4.	2017 г.	«Роль синтаксических фигур в поэтических текстах Мориса Карема». XVIII НПК учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна».	Республиканский	Призер (Цыбикова Арюна)
5.	2018 г.	«Соотношение сюрреалистических и традиционных приемов в поэзии Робера Десноса». НПК «Шаг в будущее».	Городской	Призер (Цыбикова Арюна)
6.	2018 г.	«Особенности индивидуально-авторского стиля Ж. Превера на примере стихотворений «Утренний завтрак», «Семейное» и «Лентяй». XIX НПК учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна».	Республиканский	Призер (Цыбикова Арюна)

Проектирование образовательного процесса. Формирование и развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.

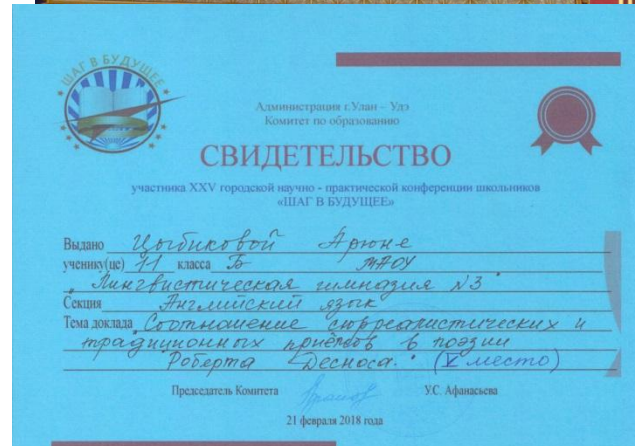
№	Учебный год	Название	Уровень	Результат
7.	2019 г.	«Особенности авторской техники Пьера Алексис Понсон дю Террайль на материале романов «Похождения трюфетного вальтера» и «Приключения Рокамболя». XXVI НПК молодых исследователей «Шаг в будущее».	Городской	Призер (Чиркова Виктория)
8.	2020 г.	«Наиболее распространенные стереотипы о Франции и французах». НПК «Шаг в будущее».	Городской	Призер (Ханхалаев Максим)
9.	2020 г.	«Особенности слога в поэтических текстах Мориса Карема».	Всероссийский	Победитель (Ханхалаев Максим)
10.	2020 г.	«Художественные средства выразительности в творчестве Ж. Превера».	Всероссийский	Победитель (Ханхалаев Максим)

Проектирование образовательного процесса. Формирование и развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.

№	Учебный год	Название	Уровень	Результат
11.	2020 г.	«Своеобразие творчества Робера Десноса в рамках сюрреализма».	Всероссийский	Диплом I степени (Найданова Александра)
12.	2020 г.	«Проектно-исследовательская работа Грани науки».	Всероссийский	Диплом I степени (Чиркова Виктория)



Проектирование образовательного процесса. Формирование и развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.



Проектирование образовательного процесса. Формирование и развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.

АДМИНИСТРАЦИЯ г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

XXVIII городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»

ДИПЛОМ

в номинации «Лучший социально-прикладной проект» награждается

Ханхалаев Максим Алексеевич
ученик 9 класса
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» г. Улан-Удэ

Тема работы: «Народные приметы и суеверия во Франции»
Научный руководитель: Бобкова Наталия Георгиевна

Председатель Комитета по образованию *Миронова Т.Г.*

19-20 февраля 2021 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Малая академия наук»

РАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

Соболевой Ариэне
УЧЕНИЦА 11 КЛАССА ШКОЛЫ №3 г. Улан-Удэ

О-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ В НОМИНАЦИИ «Исторические этюды (15 место)»

ИТЯТЕЛЬ: *Бобкова Наталия Георгиевна*

XXIII РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

БИРСКИЙ ВЕСНА

Программа «Образные летние»

Председатель жюри *Афанасова У.С.*

г. Улан-Удэ 2017 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника XXV городской научно-практической конференции школьников «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Выдано *Соболевой Ариэне*
ученице (це) 11 класса ШКОЛЫ №3

Лингвистическая гимназия №3
Секция Англистический язык

Тема доклада *Сотношение импрессионистических и традиционных приёмов в поэзии Роберта Лермонтова. (2 место)*

Председатель Комитета *Афанасова У.С.*

31 декабря 2018 года

Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»
www.gorдостьrossii.ru
Всероссийское СМИ № ФС 77-64911 от 30.02.2016 Роскомнадзор г. Москва

АДМИНИСТРАЦИЯ г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ДИПЛОМ

III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чернова Виктория
ученица (ца) 8 класса МАОУ Лингвистической гимназии №3 г. Улан-Удэ

занимавший(ая) III место в XXVI научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

секция *Немелкий Французский язык*
тема: *Собственно-абстрактное значение слов в поэзии Роберта Лермонтова. (1 место)*

руководитель: *Бобкова Н.Г.*

Председатель Комитета *Афанасова У.С.*

г. Улан-Удэ февраль 2019 г.

ГРАМОТА

Награждается

Ханхалаев Максим
ученик (ца) 9 класса
школы №3

МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ», победитель

школьной научно-практической конференции «First Step» среди учащихся 5-11 классов

в секции *Исторические этюды*

февраль 2021 года

Директор *Шарханов С.С.*
Заместитель директора по научно-методической работе *Цыденова Л.Н.*

ДИПЛОМ

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ханхалаев Максим
ученик(ца) 9 класса
школы №3

секция *Исторические этюды*
тема: *Народные суеверия и приметы в французской литературе (1 место)*

в XXVII научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Председатель Комитета *Миронова Т.Г.*

г. Улан-Удэ февраль 2020 г.

Диплом

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

II Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»

Ханхалаев Максим

14 лет

Руководитель работы: Бобкова Наталия Георгиевна
преподаватель французского языка МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» Бурятия г. Улан-Удэ

Номинация: Всероссийская научно-практическая конференция
Название работы: Художественные средства выразительности в творчестве Жака превера

Председатель Оргкомитета конкурса: *Михайлова А.В.*

Дата: 23.10.2020

№2010230858-36250

2020 г. Москва

Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством удостоверяется участие с научным докладом в Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Чернова Виктория, 8 класс
МАОУ Лингвистической гимназии №3

Представленная на конференции работа является результатом научно-исследовательской деятельности автора и может быть принята во внимание как свидетельство творческих достижений в научной области, соответствующей тематике работы

Секция *Исторические этюды*

Экспертиза работы произведена квалифицированной экспертной комиссией в составе:

Бадмаева Е.В. *Саргисова С.У.*
Мухоморова И.В. *Мухоморова И.В.*

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 15.01.2019

Проектирование образовательного процесса. Формирование и развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.



Деятельность по разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса.

№	Название методической разработки.
1.	Разработка олимпиадных заданий по французскому языку для 9-11 классов. Сборник методических разработок и педагогических идей «УРОК. РФ».
2.	Разработка рабочей программы по французскому языку для 10 класса. Сборник методических разработок и педагогических идей «УРОК. РФ».
3.	Разработка лекционного занятия «Иноязычный текст как источник информации об иноязычной культуре». Сборник методических разработок и педагогических идей «УРОК. РФ».






Деятельность по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

№	Название методической разработки.	Сертификаты, свидетельства, публикации.
4.	Контрольная работа по французскому языку для 10 класса. https://урок.рф/library/	
5.	Контрольная работа по французскому языку для 8 класса. https://урок.рф/library/Infourok.ru/user/bobkova-nataliya-georgievna	
6.	Технологическая карта урока по французскому языку в 11 классе по теме «Dans un restaurant». https://урок.рф/library/	

Деятельность по разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса.

№	Название методической разработки.	Сертификаты, свидетельства, публикации
7.	<p>Экзаменационный материал по французскому языку для 10 класса.</p> <p>Infourok.ru/user/bobkova-nataliya-georgievna</p> <p>https://urok.prf/library/</p>	
8.	<p>Конспект урока для VI фестиваля открытых уроков по формированию межэтнической толерантности</p> <p>https://urok.prf/library/</p>	
9.	<p>Олимпиадные задания по французскому языку для 9-11 классов ОУ.</p>	

Деятельность по разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса.

№	Название методической разработки.	Сертификаты, свидетельства, публикации.
10.	Урок по французскому языку «La protection de la nature». Сборник методических разработок и педагогических идей. УРОК. РФ. Часть VII.	
11.	Лексико – грамматический тест по французскому языку Le Plus – que – parfait. https://urok.pcf/library/ Infourok.ru/user/bobkova-nataliya-georgievna	
12.	Рабочая программа по французскому языку как второму иностранному для 11 класса. Infourok.ru/user/bobkova-nataliya-georgievna https://urok.pcf/library/	

Деятельность по разработке электронных, интернет - ресурсов, по формированию информационной среды.

- 1. Активный участник в работе социальной сети работников образования nsportal.ru.
- 2. Свой персональный сайт в Образовательной социальной сети nsportal.ru. Веб-адрес персонального сайта: <https://nsportal.ru/natalia-bobkova>.
- 3. Участник Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ». Личная страница участника в сообществе – [https:// Урок. РФ/ user/300900](https://урок.рф/user/300900).
- 4. Активный участник Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ». Личная страница участника в сообществе – [https:// Урок. РФ/ user/300900](https://урок.рф/user/300900).
- 5. Диплом за распространение педагогического опыта во Всероссийском педагогическом сообществе «УРОК. РФ». Личная страница участника в сообществе – <https://урок.рф/user/300900>.
- 6. Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей.

Деятельность по разработке электронных, интернет - ресурсов, по формированию информационной среды.

- 7. Сертификат участника Франкофонной сети российских школ. Французский Институт г. Москва 23 июля 2019 г.
- 8. Благодарность за существенный вклад в развитие Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ». 2021 г.

**Деятельность по разработке электронных,
интернет - ресурсов, по формированию
информационной среды.**

Повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства.

1. Международная летняя Франко-Российская школа «К берегам Байкала. Озеро: от пейзажа до концепции». 22-28 августа 2016 г. г. Иркутск. г. Улан-Удэ.
2. «Интенсивное обучение говорению в курсе погружения в среду изучаемого языка» в объеме 36 часов. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» с 06.09.2016 г. по 10.09.2016 г.
3. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» в объеме 16 часов. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» с 06.12.2017 г. по 12.12.2017 г.
4. Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
5. Март 2019 г. Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов в аудитории. Выписка из электронного реестра ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru.
6. С 21.05.2019 г. по 22.05.2019 г. «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.
7. С 21.05.2019 г. по 22.05.2019 г. «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» в объеме 24 часа.

Повышение квалификации, совершенствование педагогического

МЕСТО РАБОТЫ

8.	«Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» в объеме 22 часа. 2019 г.
9.	Прохождение тестирования на портале www.testizer.ru . Номер сертификата ФЯ 2019/59. 2019 г.
10.	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» по профессиональной программе повышения квалификации «Специфика методики преподавания вторых иностранных языков» в объеме 72 часов. 2019 г.
11.	Сертификат о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ. Выписка из электронного реестра ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru. 2020 г.
12.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» программа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объеме 17 часов. 2020 г.

эменные образовательные технологии в II

Повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства.

14.	Квалификационный тест «Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс». Учебный центр Урок. 2020 г.
15.	Квалификационный тест «Техника продуктивного чтения как инструмент повышения эффективности обучения». Учебный центр Урок. 2020 г.
16.	Квалификационный тест «Учительский сайт как компонент процесса обучения». Учебный центр Урок. 2020 г.
17.	Квалификационный тест «Основы цифровой грамотности». Учебный центр Урок. 2020 г.
18.	Квалификационный тест «Смешанное обучение в практике цифрового учителя». Учебный центр Урок. 2020 г.
19.	Единый урок. «Методология и технология дистанционного обучения в

Повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства.

- 20. Квалификационный тест «Основы цифровой дидактики». Учебный центр Урок 2020 г.
- 21. Квалификационный тест «Внедрение ИКТ в образовательный процесс». Учебный центр Урок 2020 г.
- 22. Квалификационный тест «Интерактивный рабочий лист педагога». Учебный центр Урок 2020 г.
- 22. Квалификационный тест «Формирующее оценивание результатов обучения». Учебный центр Урок 2020 г.
- 23. Квалификационный тест «Личные границы педагога: как их устанавливать и отстаивать». Учебный центр Урок 2020 г.
- 24. Квалификационный тест «Повышение эффективности урока с помощью мультимедийных инструментов».

Методическое и технологическое обеспечение.

Методическое и технологическое обеспечение учебного процесса включает в себя перечень книгопечатной продукции, демонстрационные печатные пособия, компьютерные и информационно-коммуникационные средства, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, что является эффективной информационно-образовательной средой, необходимой для реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ по французскому языку.

Методическое и технологическое обеспечение:

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Objectif. Méthode de français. Учебник французского языка для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: / Е.Я. Григорьева - М.: Просвещение. – 2019.
2. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Objectif. Méthode de français. Сборник упражнений к учебнику французского языка для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: / Е.Я. Григорьева - М.: Просвещение. – 2019.
3. Григорьева Е.Я. Французский язык. Книга для учителя к учебнику французского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.Я. Григорьева - М.: Просвещение. – 2019.

Методическое и технологическое обеспечение.

4. Агеева Е.В. Французский язык. Тесты. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие / Е.В. Агеева - М.: Дрофа, 2003.
5. Васильева Т.И. «Французский язык: сборник типовых тестов для подготовки к тестированию и экзамену / Т.И. Васильева – Минск, 2009.
6. Французский глагол. Грамматические таблицы / под ред. Райнера Фоллата. – М.: Астрель: АСТ. – 2005.

Печатные пособия:

7. Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого грамматического материала (представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях).
8. Портреты писателей, художников, композиторов, выдающихся деятелей культуры страны изучаемого языка (представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях).
9. Картины художников-импрессионистов (представлены в демонстрационном виде).
10. Карты на французском языке: карта страны изучаемого языка (например, «Административная карта Франции», «Туристическая карта Парижа») (карты представлены в демонстрационном (настенном) виде на электронных носителях).
11. Набор фотографий городов, отдельных достопримечательностей страны изучаемого языка (фотографии представлены в демонстрационном (настенном) виде и электронных носителях).

Методическое и технологическое обеспечение.

Экранно-звуковые пособия:

12. Григорьева Е.Я. Французский язык. Аудиокурс 10-11 класс.
13. <http://www.parismatch.com>
14. <http://www.tv5.org>.
15. rfi.fr.
16. <http://www.franparler.org>.
17. francoomania.ru.
18. Видеофильмы, соответствующие тематике основной школы.
19. Аудиомагнитофон с возможностью использования аудиодисков CD-R, CD - RW, MP3.
20. Мультимедийный проектор.

Инновационная /экспериментальная деятельность

№	Публикация	Гиперссылка	Подтверждение
1.	«Особенности индивидуально-авторского стиля Ж. Превера». Современные технологии: Актуальные вопросы, достижения и инновации	Сборник статей победителей IV международной научно - практической конференции (17 дек. 2016) – г. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2016.	
2.	«Детективная линия романов Б. Акунина о Фандорине и Пелагии в русле постмодернизма».	Всероссийский журнал для учителей-предметников, администрации школы и учителей ДОУ www.e-osnova.ru (07.11.2017).	
3.	«Детективная линия романов Б. Акунина о Фандорине и Пелагии в русле постмодернизма».	Всероссийский научно-методический журнал. Издательская группа Основа. - №5-6 (89-90) май-июнь 2018 г.	

Инновационная / экспериментальная деятельность

№	Публикация	Гиперссылка	Подтверждение
4.	<p>Постмодернизм и массовая литература // Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...»: диссеминация творческого опыта учителей общеобразовательных школ г. Улан-Удэ Республики Бурятия.</p>	<p>Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2018.</p>	
5.	<p>Эссе о своей профессии // Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...»: диссеминация творческого опыта учителей общеобразовательных школ г. Улан-Удэ Республики Бурятия.</p>	<p>Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2018.</p>	
6.	<p>Рекуррентный персонаж в романах Бориса Акунина о Пелагии // Материалы международной научно-практической конференции.</p>	<p>Улан-Удэ, Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017 г.</p>	
7.	<p>Особенности романов Умберто Эко // Материалы межвузовской научно-практической конференции</p>	<p>Выпуск 9. г. Улан-Удэ, Изд-во БЭПИ, 2017 г.</p>	

Инновационная / экспериментальная деятельность.

№	Публикация	Гиперссылка	Подтверждение
8.	Концепция «мир как текст» как основа постмодернистского дискурса // Материалы международной научно-практической конференции «Язык-культура, мышление-познание».	Улан-Удэ, ИФМК БГУ, 2018 г.	
9.	Le plaisir et le bonheur d`enseigner le français // Salut! Çа va?	Université Pédagogique d`Etat de Blagovechtchensk. Avril, 2018 № 49.	
10.	Занятие элективного курса: Au grand magasin. Les achats. Les vêtements (урок французского языка в 10 классе) // Урок в современной школе. Часть 2.	Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2019 г.	
11.	Моя педагогическая философия // Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть VI.	Педагогическое сообщество УРОК. РФ, 2020 г.	

Инновационная / Экспериментальная деятельность

№	Публикация	Гиперссылка	Подтверждение
12.	Рабочая программа по учебному предмету «Французский язык. Второй иностранный язык» // Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть IV.	Педагогическое сообщество «Урок. РФ», 2020 г.	
13.	Семиотические и культурологические идеи культуры в художественном тексте // Межкультурная коммуникация: аспекты дидактики: материалы межрегионального научно-практического семинара.	Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2020. – Вып.10.	

Инновационная / Экспериментальная деятельность

№	Публикация	Гиперссылка	Подтверждение
14.	Олимпиадные задания по французскому языку для 9-11 классов // Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть VI.	Педагогическое сообщество УРОК. РФ, 2020.	
15.	Иноязычный текст как источник информации об иноязычной культуре // Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть VI.	Педагогическое сообщество УРОК. РФ, 2020.	
16.	Педагогические технологии в системе преподавания учебного предмета «Французский язык. Второй иностранный язык» // Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть VII.	Педагогическое сообщество УРОК. РФ, 2020.	
17.	Урок по французскому языку «La protection de la nature» // Сборник методических разработок и педагогических идей» Часть VII.	Педагогическое сообщество УРОК. РФ, 2020.	

Инновационная / Экспериментальная деятельность

№	Публикация	Гиперссылка	Подтверждение
18.	Использование национально-регионального компонента на уроках французского языка // Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Принципы эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся в рамках ФГОС».	Высшая школа делового администрирования, 2020 Г.	
19.	Поэтика «вторичного текста» в школьной программе // Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» – №1 (39)	Высшая школа делового администрирования, 2021 г.	
20.	Модификация жанра романа в современной литературе // Сборник Лучшие материалы «Инфоурок». Часть VIII.	Смоленск, 2020 г.	
21.	Обращение Б. Акунина к классическим литературным произведениям // Сборник Лучшие материалы «Инфоурок». Часть VIII.	Смоленск, 2020 г.	

Результативность деятельности.

Результативность деятельности.

Результативность деятельности.

Результативность деятельности.

Результативность деятельности.

Результативность деятельности.

Образовательные результаты обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.

№	Название	Уровень	Подтверждение	Результат
1.	Фестиваль иностранных языков «В каждом слове – солнце».	Муниципальный этап 2016 г.		II место Баглаева Адиса
2.	Фестиваль иностранных языков «В каждом слове – солнце».	Муниципальный этап 2016 г.		II место Бадмаева Аяна
3.	Фестиваль иностранных языков «В каждом слове – солнце».	Муниципальный этап 2016 г.		II место Осорова Эльвина
4.	Фестиваль иностранных языков «В каждом слове – солнце».	Муниципальный этап 2016 г.		II место Дырхеева Светлана
5.	Фестиваль иностранных языков «В каждом слове – солнце».	Муниципальный этап 2016 г.		II место Имихенова Софья

Образовательные результаты обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.

№	Название	Уровень	Подтверждение	Результат
6.	Конкурс «Le monde merveilleux»	Муниципальный этап 2016 г.		Призер Захарова Наталья
7.	Неделя французского языка «Исполнение французской песни»	Муниципальный этап 2016 г.		Призеры Дырхеева С., Осорова Э Баглаева А.
8.	Фестиваль иностранных языков «Мир без границ»	Муниципальный этап 2017г.		Призер Хазагаева Жалсана
9.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Все мы дети планеты Земля»	Муниципальный этап 2016 г.		Призер Ешонова Юлия
10.	Фестиваль иностранных языков «Мир без границ»	Муниципальный этап 2017г.		Номинация «Знатоки французского кино» Команда 10 класс

Образовательные результаты обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.

№	Название	Уровень	Подтверждение	Результат
11.	Фестиваль иностранных языков «Мир без границ». Квест игра на французском языке	Муниципальный этап 2016 г.		Призеры Команда 10 класса.
12.	Конкурс декламация стихов и прозы на Неделе французского языка	Муниципальный этап 2017 г.		Победители Осорова Э, Жамбалов Р.
13.	Конкурс газетных заметок. Неделя французского языка ИФиМК БГУ	Муниципальный этап 2017 г.		Победители Команда 10 класс
14.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мой маленький большой мир»	Муниципальный этап 2018 г.		Призер Шадапова Александра
15.	Конкурс фотографий «Образ Франции в г. Улан-Удэ»	Муниципальный этап 2019 г.		Победа «Лучшая предметная фотография»

Образовательные результаты обучающихся на муниципальном и региональном уровнях

№	Название	Уровень	Подтверждение	Результат
16.	Конкурс фотографий «Образ Франции в Улан-Удэ»	Муниципальный 2019 г.		Победа «Лучшая гламурная фотография» Хабаркова Клара
17.	Фестиваль иностранных языков «В каждом из нас Солнце»	Муниципальный 2019 г.		Призер Борходоев Артем
18.	Фестиваль иностранных языков «В каждом из нас Солнце»	Муниципальный этап 2019 г.		Призер Чиркова Виктория
19.	Фестиваль иностранных языков «В каждом из нас Солнце»	Муниципальный этап 2019 г.		Призер Команда 9 класс
20.	Олимпиада «Первоцвет»	Муниципальный этап 2018 г.		Призеры (II место) Команда 10 класс

Образовательные результаты обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.

№	Название	Уровень	Подтверждение	Результат
21.	Олимпиада «Первоцвет»	Муниципальный этап 2018 г.		III место Команда 10 класс
22.	VII конкурс «Лингвист – 2017»	Городской этап		Победитель Цыбикова Арюна
23.	VI конкурс «Лингвист -2016»	Городской этап		Призер Ангарова Алина
24.	VI конкурс «Лингвист – 2016»	Городской этап		Победитель Балдаева Ирина
25.	VI конкурс «Лингвист – 2016»	Городской этап		Призер Цыбикова Арюна

Образовательные результаты обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.

№	Название	Уровень	Подтверждение	Результат
26.	Конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Межрегиональный 2020 г.		Победитель Базарова Янжима
27.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Эх, дороги!»	Муниципальный 2020 г.		Призер Батуева Алтана
28.	Конкурс «Гордость России»	Всероссийский 2020 г.		Победитель Найданова Александра
29.	Конкурс сочинений «Рождественская сказка»	Республиканский 2020 г.		Призеры Федотова Софья, Батуева Алтана

Участие в конкурсах Недели французского языка ИФМК БГУ

Конкурсные работы учащихся ЛГ №3 для Французского Института

Образовательные результаты обучающихся во ВСОШ

№	Название	Уровень	Результат
1.	ВСОШ по французскому языку	Муниципальный 2016 г.	Победитель Серебренников Максим
2.	ВСОШ по французскому языку	Муниципальный 2016 г.	Победитель Дашибалова Номин-Туя
3.	ВСОШ по французскому языку	Региональный 2016 г.	Призер Серебренников Максим
4.	ВСОШ по французскому языку	Муниципальный 2017 г.	Победитель Серебренников Максим
5.	ВСОШ по французскому языку	Региональный 2017 г.	Победитель Серебренников Максим
6.	ВСОШ по французскому языку	Региональный 2018 г.	Победитель Серебренников Максим
7.	ВСОШ по французскому языку	Муниципальный 2018 г.	Победитель Тарбаев Аюр
8.	ВСОШ по французскому языку	Муниципальный 2019 г.	V место Халанова Дарья

Распространение опыта профессиональной деятельности

№	Учебный год	Название мероприятия
1.	2015 г.	Мастер-класс в рамках методического дня «Обучение языку через взаимодействие культур». ИФМК БГУ.
2.	2015 г.	Школьный методический марафон «Вперед к ФГОсам. Открытое занятие по французскому языку.
3.	2016 г.	Открытое занятие в 10 классе. Французская живопись XIX века. Всемирное наследие художников-импрессионистов.
4.	2020 г.	Видеозапись конкурсных испытаний Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России – 2020». Ссылка: www.youtub.com
5.	2020 г.	Лекционное занятие по теме «экзистенциальная концепция свободы в повести Франсуазы Саган «Здравствуй, грусть!» Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ».
6.	2020 г.	Технологическая карта урока французского языка в 11 классе по теме «Dans un restaurant». Педагогическое сообщество «Урок. РФ».

Образовательные результаты обучающихся во ВСОШ

Распространение опыта профессиональной деятельности

№	Учебный год	Название мероприятия
7.	2020 г.	Внеклассное мероприятие для VI фестиваля открытых уроков по формированию межэтнической толерантности на тему: «Воспитание толерантности через культуру страны»

Участие в работе методических объединений

Участие в работе методических объединений

Участие в работе методических объединений