

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a soccer ball, a basketball, a pair of glasses, a volleyball, a football, a pair of scissors, a tennis ball, and a tennis racket. The icons are arranged in a circular pattern around the central text.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 2036»

**Сборник советов  
по развитию мелкой моторики  
«УСПЕХ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»**

**Руководители проекта:**

Горячева Наталья Валерьевна, педагог-психолог,  
Плешкова Людмила Владимировна, учитель начальных  
классов,

Орловская Наталья Викторовна, учитель-логопед

Москва, 2019



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума.

А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...»

*В. А. Сухомлинский*



# Введение

Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем больше разнообразно использует ребёнок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, ярче эмоции и успешнее деятельность. Но просто делать упражнения детям не интересно – надо обратить их в интересные

игры



# Волшебная книжка для Ваших пальчиков

Мы создали с опорой на зрительные символы буклет-памятку с информацией о видах моторики, о различных способах развития моторики, о важности развития моторики для общей успешности



# Содержание

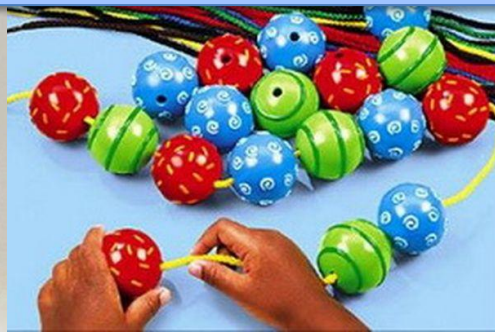


В нашей книге собраны

упражнения для развития мелкой моторики:

- ответ на вопрос: «Зачем развивать мелкую моторику?»;
- пальчиковая гимнастика;
- игры для развития пальцев рук;
- прикладные занятия.

Мы сами выполняем эти упражнения и считаем,  
что они очень полезны!



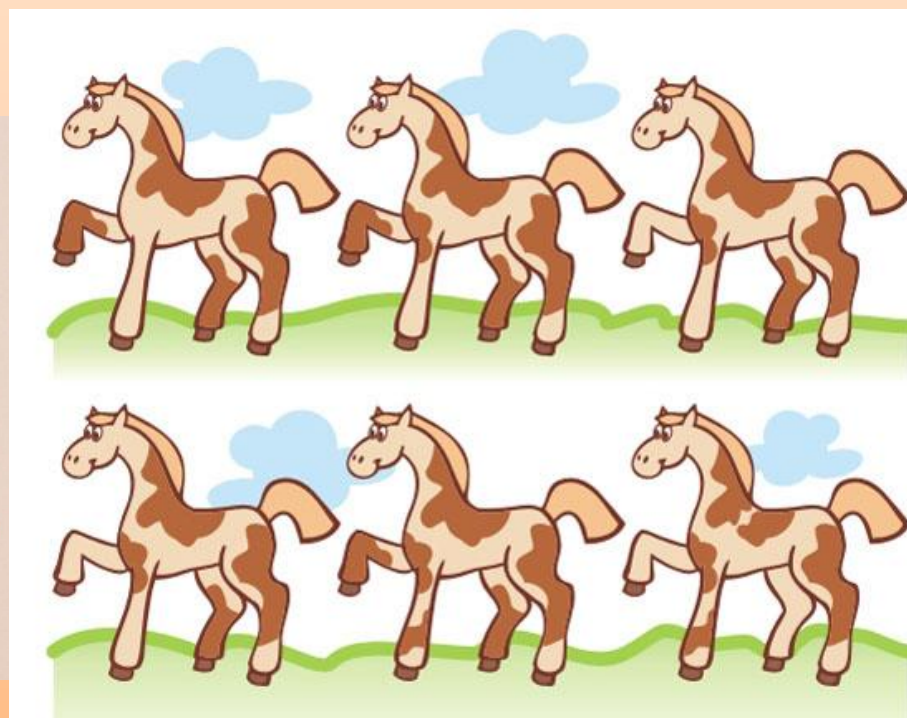
## Упражнения для пальчиковой гимнастики (выполняется сидя или стоя)

**1. Имитация игры на пианино.** Кисть куполом, пальцы выполняют имитацию игры на пианино



## Упражнения для пальчиковой гимнастики

**2. Лошадка.** Разведение пальцев врозь и сведение вместе (ладони на столе). «Ходить» четырьмя пальцами, выставив средний палец вперед (голова лошади), который опускать вниз и поднимать (щипать траву)



## Упражнения для пальчиковой гимнастики

3. Бегающие человечки - «бегать» вперед- назад указательным и средним пальцами правой и левой руки





## Упражнения для пальчиковой гимнастики (выполняется сидя или стоя)

4. Футбол - забивание шариков, карандашей одним, двумя пальцами



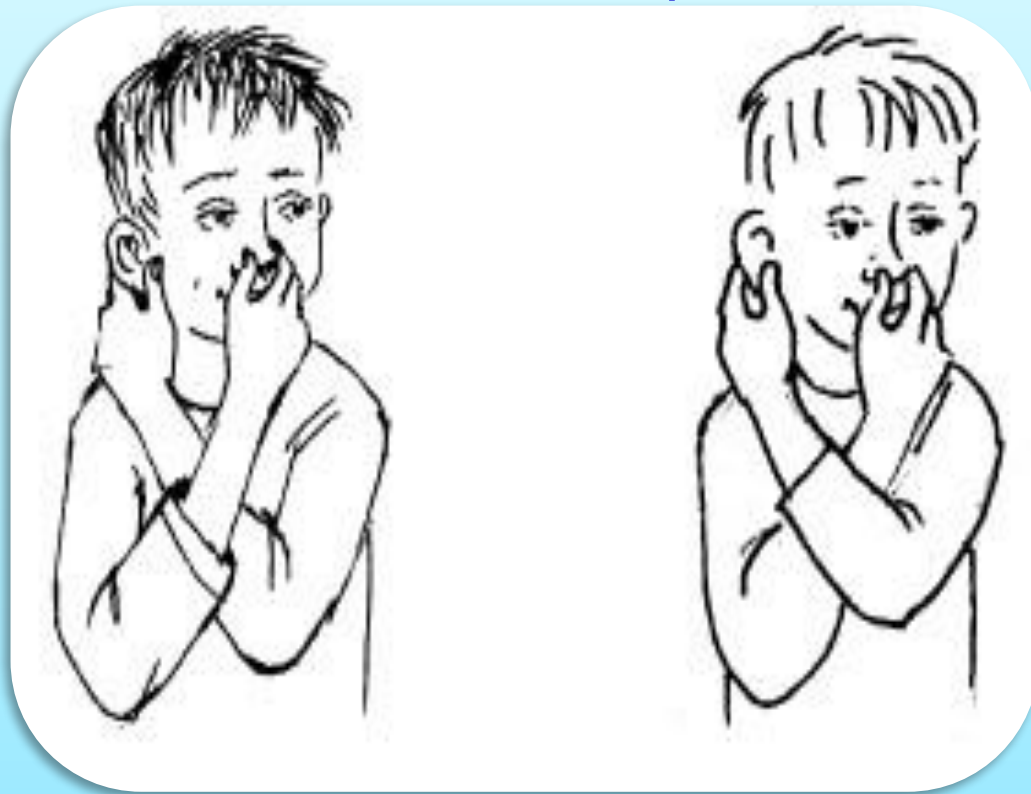
## Упражнения для пальчиковой гимнастики (выполняется сидя или стоя)

**5. Зеркальное рисование.** Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркальные и симметричные рисунки, буквы



## Упражнения для пальчиковой гимнастики

**6. Ухо—нос.** Лево́й руко́й возьмитесь за кончик но́са, а право́й руко́й — за противо́положное у́хо. Одновременно отпустите у́хо и но́с, хлопните в ладоши, поменяйте положе́ние рук «с точно́стью до наобо́рот»



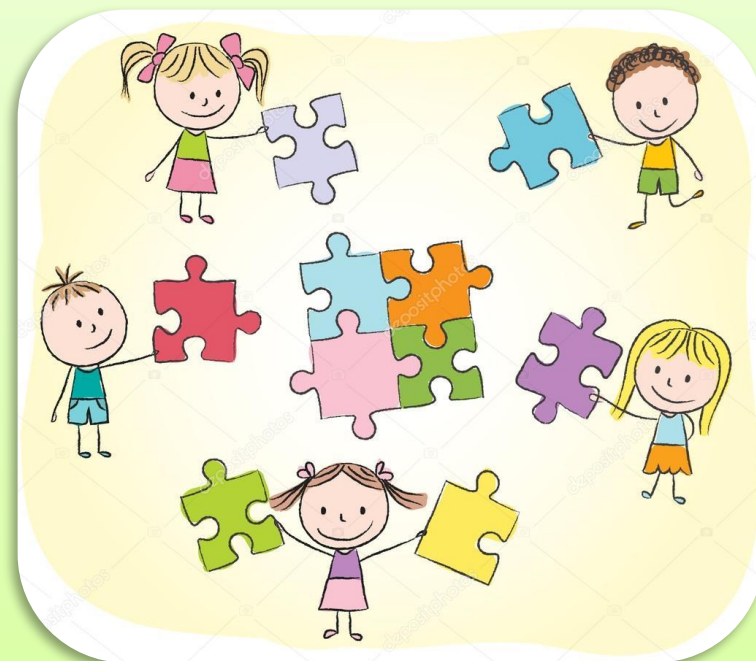
## Упражнения для пальчиковой гимнастики (выполняется сидя или стоя)

**7. Змейка.** Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко



# Игры для развития пальцев рук

**1. Пазлы.** При собирании пазлов активно развивается мелкая моторика. Картинка разрезана на мелкие неровные части, с которыми приходится работать юному исследователю. Вставить часть пазла правильно непросто. Но постепенно к рукам придет точность, ребенок будет подходить к этому занятию осмысленно и сразу ставить деталь правильно



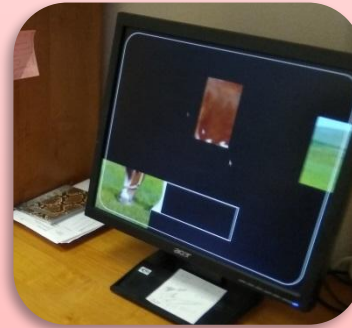
## Игры для развития пальцев рук

**2. Обводилки, шаблоны, раскраски.** Развивают и моторику, и зрительное мышление. Обводить можно различные предметы и фигурки, снаружи и внутри, раскрашивать и штриховать. Важно следить, чтобы линии не выходили за пределы образца или ведущих линий



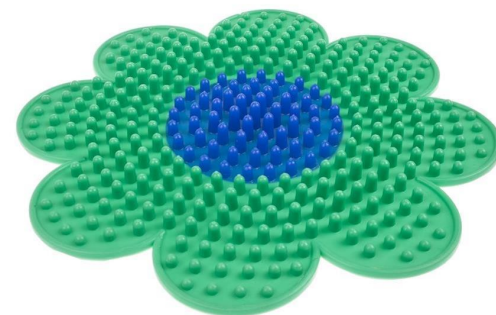
## Игры для развития пальцев рук

**3. Использование компьютерных программ.** Эти игры помогают развитию зрительно-моторной координации, пространственной ориентации, скорости реакции и мелкой моторики



## Игры для развития пальцев рук

4. Игры с колючими предметами (ковриками – травками, колючими шариками-ежиками и колечками, дорожками). Взаимодействуя с предметами яркой текстуры (предметы острые, но не травмируя нежные пальчики) развивают и моторику, и мышление, и восприятие





## Игры для развития пальцев рук

**5. Крупный, средний и мелкий конструктор Лего. Можно собирать фантазийные образы или предлагать детям строгие образцы**



## Игры для развития пальцев рук

**6. Пришивание пуговиц.** Пуговицы различной формы, размера, конфигурации можно пришивать хаотично или по ранее нарисованному на ткани контуру. Также можно заполнить все внутреннее пространство фигуры различными или одинаковыми пуговками



## Игры для развития пальцев рук

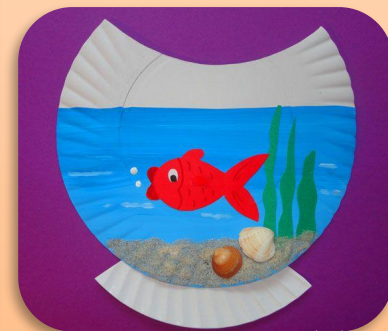
**7. Перебирание мелких пуговиц, крупы, ракушек.** Вспомните сказку про Золушку и придумайте для ребенка подобное задание. Желательно дать четкую инструкцию – что и куда. Ребенок раскладывает в различные мисочки определенные предметы по цвету, форме и т.д.



## Прикладная деятельность

Для развития мелкой моторики можно использовать все техники рукоделия, Хенд-мейд и современного искусства. Для ребенка важно получать удовольствие от работы и видеть позитивный практический результат. Предмет, который можно взять в руки, подарить кому-то, порадоваться, что это сделал именно он.

Поделки могут быть как индивидуальными, так и групповыми



## Прикладная деятельность

**Работа с тестом, пластилином, пластикой.** Подобные занятия можно проводить с использованием всех видов современных пластичных материалов. Для малышей лучше брать тесто (настоящее или соленое). С его помощью можно создавать как отдельные изделия, так и барельефы, и имитировать различные текст

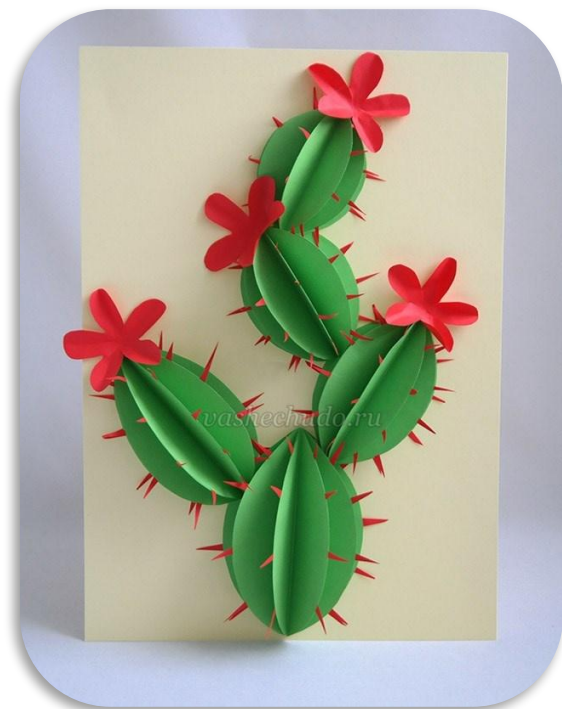


## Прикладная деятельность

### Игры с бумагой – очень полезное мероприятие

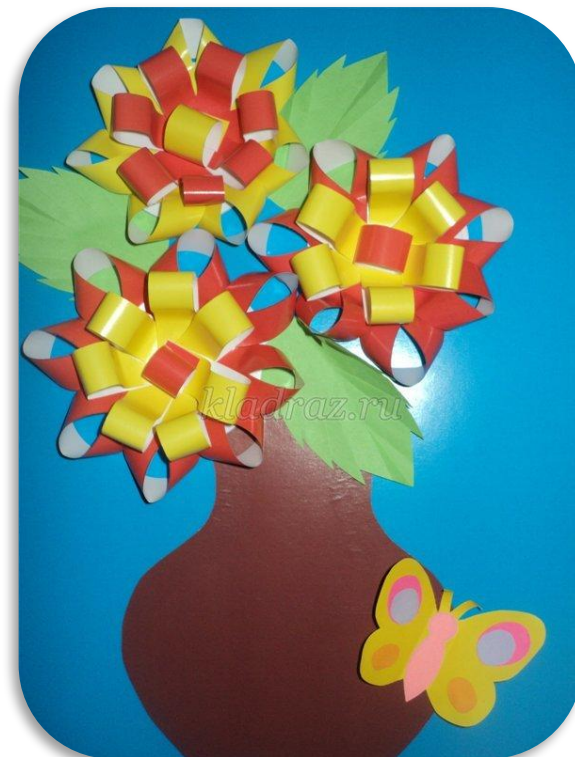
Ребенку нужно научиться:

- мять бумагу и катать из мятых листов бумажные шарики;
- создать из комков бумажную скульптуру - забавного снеговика, цыпленка, ежика



## Прикладная деятельность

- распрямлять ладонью и пальцами смятые листы бумаги;
- отщипывать мелкие кусочки от целого листа;
- скатывать из бумажных полосок «рулончики», «трубочки»



## Прикладная деятельность

**Поделки из спичечных коробков (моделирование).**  
Коробок напоминает мини-кирпичик, можно смастерить домик, робота, замок, новогоднюю елку, дворец, а также мелких зверьков и машинки





## Прикладная деятельность

- **Создание бумажных открыток в различных техниках к праздникам.** Кроме развития моторики, у ребят развиваются волевые и моральные качества, повышается самооценка, ведь сделанную своими руками открытку так приятно подарить близкому человеку.
- Эти виды деятельности требуют точности и согласованности движений кистей рук, а значит, развивают мелкую моторику



# Ваш успех на кончиках пальцев!

- **Выводы:** ученики начальной школы, которые хотят развить у себя мелкую моторику, должны познакомиться с нашими рекомендациями, выучить эти упражнения и регулярно выполнять их.
- Будут развиваться не только мелкая моторика, но и другие важные процессы: речь, память, внимание, мышление.
- Повысится успешность, ребята морально смогут лучше себя чувствовать и с энтузиазмом браться за новые интересные и сложные дела, не только в школе, но и в повседневной жизни!
- **Развитие мелкой моторики ведет к успеху!**



## Литература

1. 30 уроков развития мелкой моторики руки; Современная школа, Кузьма - М., 2012. - 32 с.
2. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Большая книга подготовки к школе для детей 6-7 лет. Математика, логика, речь, мелкая моторика руки; Академия развития - М., 2013. - 240 с.
3. Гришечкина, Н.В.; Козюлина, В.А.; Матюшкина, О.П. 150 лучших развивающих игр для детей 5-7 лет. Развитие познавательных способностей, мелкой моторики, чувства ритма, координации движений; Ярославль: Академия развития - М., 2014. - 192 с.
4. Жукова Н. С. Уроки чистописания и грамотности. Обучающие прописи; Эксмо - М., 2014. - 120 с.
5. Зегебарт Г. М., Ильичева О. С. Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков; Генезис - М., 2012. - 70 с.



**Спасибо за  
внимание!**

