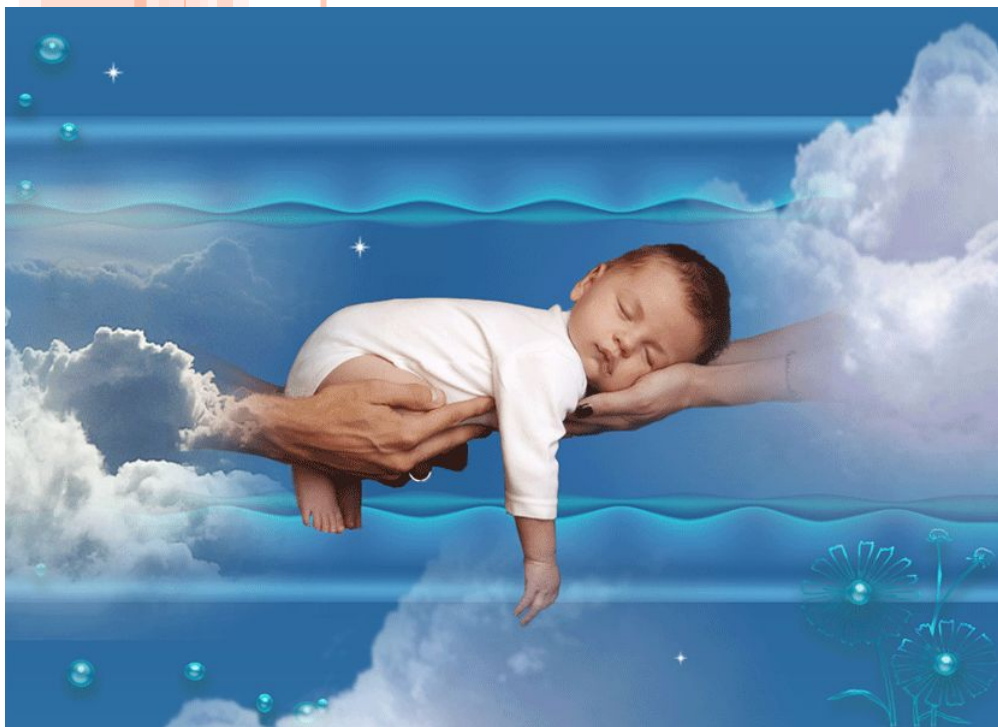


***СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ
«МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ — БОЛЬШИЕ
ПРАВА»***



**Составила: Ударцева Ю.С.,
заведующий
МАДОУ «Детский сад №252»**

г.Барнаул, 2018

«ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ —
БЕЗОШИБОЧНАЯ МЕРА ДУХОВНОГО
ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА»

ЯНКА БРЫЛЬ



Цель семинара: повышение правовой культуры педагогов ДОУ.

Задачи:

- 1. Уточнить, закрепить и углубить знания педагогов о правах детей;
- 2. Расширить знания о содержании документов, регулирующих права ребенка;
- 3. Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в ДОУ и в семье.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

1. Приветствие, разминка
2. Ознакомление педагогов с темой и актуальностью проблемы
3. Информационное сообщение «Конвенция о правах ребенка»
4. Игра «Волшебный сундучок»
5. Упражнение «Права литературных героев»
6. Упражнение: «Какие условия необходимы для защиты прав ребенка»
7. Информационное сообщение «День ребенка»
8. Упражнение «Забота»
9. Упражнение: «Реши ситуацию»
10. Прощание



Доверчивы глаза детей,
и ангелы хранят их души.
Пусть безмятежный тот покой
никто вовеки не нарушит.
И пусть не катится слеза
ни от обид, ни от печали.
И, словно солнышко, всегда
улыбка на лице сияет!



□ Автор
неизвестен.



ПРИВЕТСТВИЕ - ИГРА «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»

В России принято пожимать друг другу руки.

В Италии – горячо обниматься.

В Бразилии - хлопать друг друга по плечу.

В Зимбабве – трутся спинами.

В Македонии

– здороваются
локтями.

В Никарагуа

– приветствуют
друг друга
плечами.



«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА»

- В **1948** году появилась **Всеобщая Декларация прав человека**, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН
- **Декларация прав ребёнка**, принятая в **1959** году является первым международным документом, в котором родители, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства призываются к признанию и соблюдению прав детей путём законодательных и других мер.
- В десяти принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности

получать образование и развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.



□ Особое внимание в декларации уделяется защите прав ребёнка. В ней указывается, что ребёнок должен своевременно получать помощь и быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

□ Декларация является смысловой основой для важнейшего международного документа —

Конвенции о правах ребёнка



Shutterstock.com



- Конвенция о правах ребёнка состоит из преамбулы и пятидесяти четырёх статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.
- Конвенция признаёт за каждым ребёнком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения, юридическое право.



ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»

- Правила: из ящика поочередно достаются предметы, символизирующие знакомые всем права человека. Необходимо определить, какое право обозначает каждый предмет.



УПРАЖНЕНИЕ «ПРАВА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ»

1 подгруппа

- Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке А. Толстого "Золотой Ключик"?
- Какое право нарушил Буратино, схватив крысу Шушеру за хвост?
- В какой сказке совершён такой вид преступления, как похищение детей?
- Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний?
- В каких сказках подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение?
- В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований?



2 подгруппа

- В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь, свободу?
- Какие литературные герои могли пожаловаться, что нарушено право на неприкосновенность жилища?
- В какой известной сказке Маршака нарушено право ребенка на заботу и попечение?
- В какой сказке нарушено право ребенка на отдых и развлечения?
- Какое право нарушила Баба-Яга в сказке "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"?
- Каким правом пользовалась лягушка в сказке "Лягушка-путешественница"?
- Какие права нарушили братья в сказке "Иван Царевич и Серый Волк"? Какое право Царевны нарушил Кашей Бессмертный, увезя её к себе и решив вступить с ней в брак, в сказке "Царевна Лягушка"?



УПРАЖНЕНИЕ «КАКИЕ УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА»

- Цель: способствовать изменению фокуса точки зрения участников на проблему нарушения прав ребенка; наглядно продемонстрировать социальные и эмоциональные связи, обеспечивающие необходимые условия для выживания и развития ребенка.



«ДЕНЬ РЕБЕНКА»

- Вот уже более 50 лет в конце ноября во всем мире отмечается День ребёнка? Еще в 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного дня ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Именно **20 ноября** Ассамблея приняла в 1959 году Декларацию прав ребенка, а в 1989 году - Конвенцию о правах ребенка.



В России, как и ранее в СССР, более известен Международный день защиты детей, отмечаемый 1 июня.

Международный день защиты детей также отмечают в Азербайджане, Армении, Казахстане, Украине и Киргизии.

В Парагвае День ребёнка проводится **16 августа**. В этот день в 1869 году во время битвы при Акоста-Нью - одной из последних битв Парагвайской войны - от 3500 до 4000 детей возраста от 9 до 15 лет встали на защиту своей Родины против агрессии Бразилии и Аргентины. В этом бою все дети погибли.



▣ **Конвенция о правах ребенка** — правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

▣ **Реализация прав ребенка** включает:

- защиту его от всех форм жестокого обращения,
- права на охрану жизни и здоровья,
- защиту его права на образование,
- права на игру,
- права на сохранение своей индивидуальности.



УПРАЖНЕНИЕ «ЗАБОТА»

Встаньте, сложите ладошки, представляя, что вы держите птицу в руках. Чтобы её согреть, подышите на ладошки, прижмите их к груди и выпустите птичку на волю. Сейчас вы почувствовали, как приятно о ком-то заботиться и как это ответственно.



УПРАЖНЕНИЕ «РЕШИ СИТУАЦИЮ»

Подгруппа 1

- ▣ **Ситуация 1.** Дети играли в игру «Магазин». Около продавца выстроилась очередь. Интересно было наблюдать за поведением детей в очереди.

Милана захотела стать старушкой. Она надела платок, взяла палочку в руку, сгорбилась и сказала: «Я - бабушка». Руслан, не хотевший никого пропускать, спросил: «Старенькая, да? »

- Конечно, бабушки всегда старенькие, - ответила Милана.
- Тогда становись впереди меня. Бабушек надо пропускать, - рассудительно заметил Руслан.

Воспитатель похвалила мальчика: «Молодец, Руслан, хорошо поступил».

Какие качества личности воспитываются у детей в приведенном примере?

Проанализируйте действие воспитателя.

- ▣ **Ситуация 2.** Таня любила убираться у себя в кукольном уголке. Она смачивала тряпочку водой, отжимала её и протирала мебель. Нечаянно девочка наступила на тазик. Вода разлилась по ковру. Девочка в растерянности смотрела на лужицу. К ней подошла мама... что было дальше? Опишите ситуацию с разных позиций.



Подгруппа 2

- ▣ **Ситуация 1.** Проанализируйте действие воспитателя.

Дети играли в игру «Не замочи ноги». Надо было перейти болото, используя специальные дощечки, перепрыгивая с одной на другую. Не у всех ребят получалось хорошо. И у Данила тоже. Он всегда был последним, что его очень огорчило.

Воспитатель сказала, что этому можно научиться, если он постарается. Данил дома попросил папу научить его хорошо прыгать.

Какие качества личности воспитываются у детей в приведенном примере?

Проанализируйте действие воспитателя.

- ▣ **Ситуация 2.** Иришка играла у открытого окна. На подоконнике стоял горшок с любимым маминым цветком. Со двора Иришку окликнули подружки, она вскинула руку, чтобы им помахать и... горшок с цветком оказался на земле. Услышав шум, в комнату вбежала мама. Не разобравшись, она отругала и

отшлёпала девочку.

Какие права ребёнка были нарушены?





*Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье? короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

