

Опыт работы по теме:

**«Авторская рабочая тетрадь как средство
развития учебно-познавательной
деятельности и организации
самостоятельной работы учащихся»**

Причины разработки авторской рабочей тетради:

1. Сложилась своя система проведения уроков;
2. Нет условий для изучения практических работ по разделу «Кулинария»;
3. В рабочей тетради не достаточно теоретического и практического материала по разделу «Материаловедение»;
4. Раздел «Конструирование и моделирование» труден для самостоятельного изучения и выполнения домашнего задания;
5. Швейная машина, представленная в учебнике и рабочей тетради не соответствует;
7. Является помощницей В ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ.

Проведение практикума:

Эксперты

Задание: Проанализировать 2 тетради для 6-7 класса.

Сделать вывод - по вашему мнению по какой тетради легче работать ученикам

Школьники:

чертят чертеж ночной сорочки по инструкционной карте на доске или в тетради

Использованные приемы при составлении заданий:

Импликация

Например: Если в процессе работы на швейной машине верхняя нить не будет заправлена в нитенаправитель, то

А) машина остановится; Б) будет обрываться верхняя нить; В) сломается машинная игла.

Краткость

Например: При расчете суммы вытачек на прямой юбке учитываются мерки:

а) Сг; б) Ди; в) Ст; г) Сб; д) Оп.

Первая форма – задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

Например, Укажите, какие швы относятся к краевым и соединительным:

- а) стачной шов; б) шов вподгибку с закрытым срезом; в) двойной шов;
г) накладной шов; д) расстрочной шов; е) окантовочный шов; ж) обтачной шов.

Вторая форма - Задания открытой формы

В заданиях открытой формы не даются готовые ответы и испытуемому нужно вписать правильный ответ в отведенном месте. Задания открытой формы могут быть составлены с пропуском двух и более слов.

Например: Более толстое, жесткое, менее извитое волокно называется

_____или_____

Третья форма - Задания на установление соответствия

Например:

1. Установите соответствие

1	Сатин	А	Носовой платок
2	Фланель	Б	Палатка
3	Маркизет	В	Детская одежда
4	Парча	Г	Постельное белье
5	Брезент	Д	Нарядная одежда

1	2	3	4	5

Четвертая форма - Задания на установление правильной последовательности

Например: Определите последовательность обработки шерсти, проставляя номера операций

<input type="radio"/>	Промывают с мылом и содой, удаляя грязь и жир.
<input type="radio"/>	Сушат горячим воздухом.
<input type="radio"/>	Разрыхляют (удаляют сор).
<input type="radio"/>	Сортируют (по качеству).

Принцип «наглядности»:

Схема «НАТУРАЛЬНЫЕ ВОЛОКНА»



Условные линии на фигуре человека



Принцип «наглядности»:

СВОЙСТВА ТКАНЕЙ

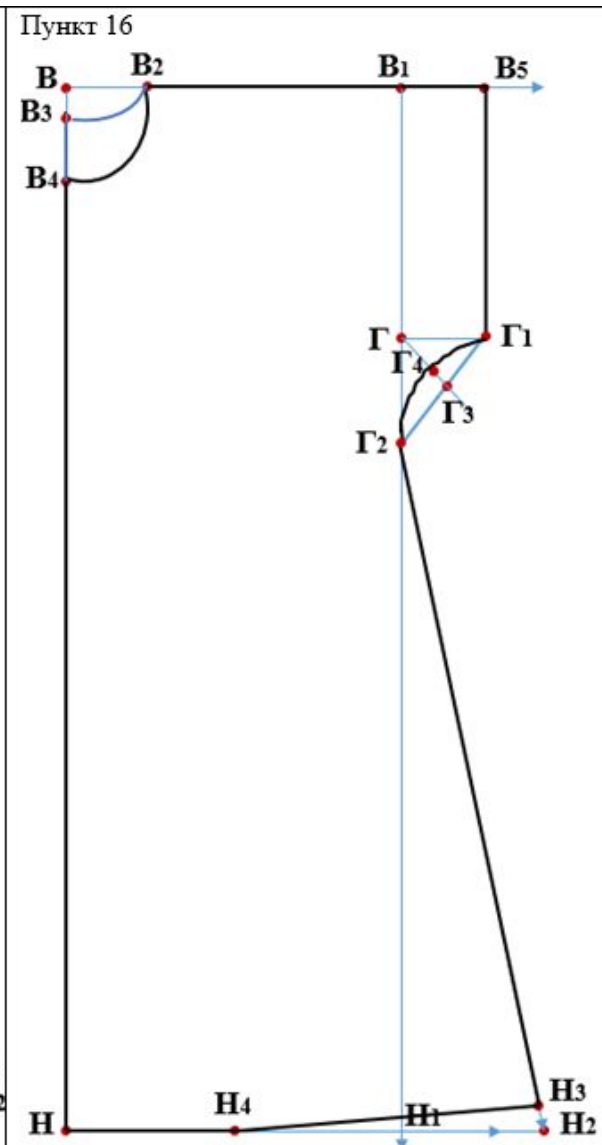
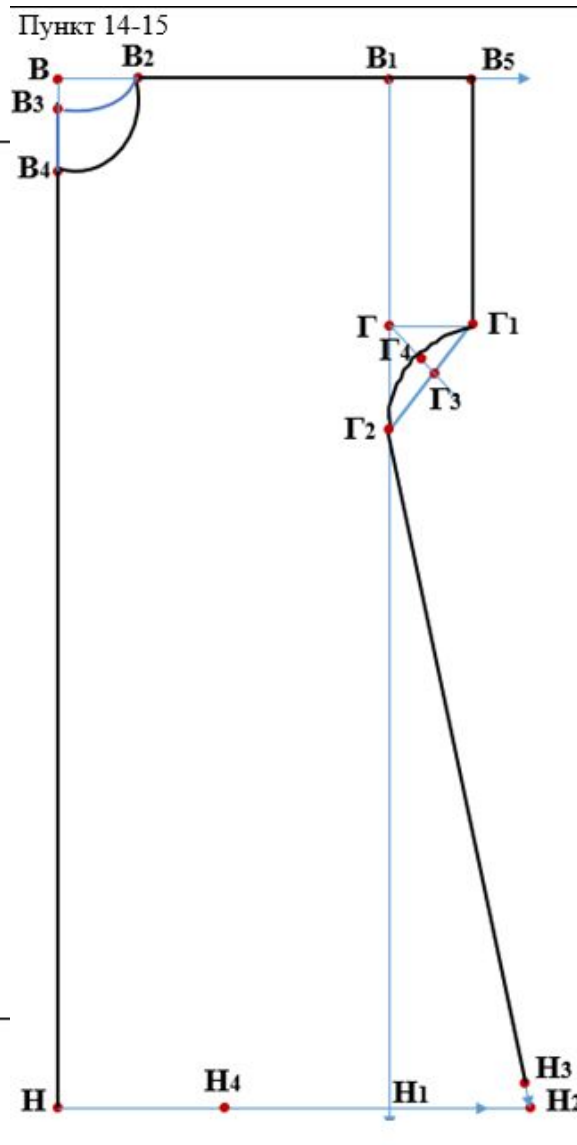
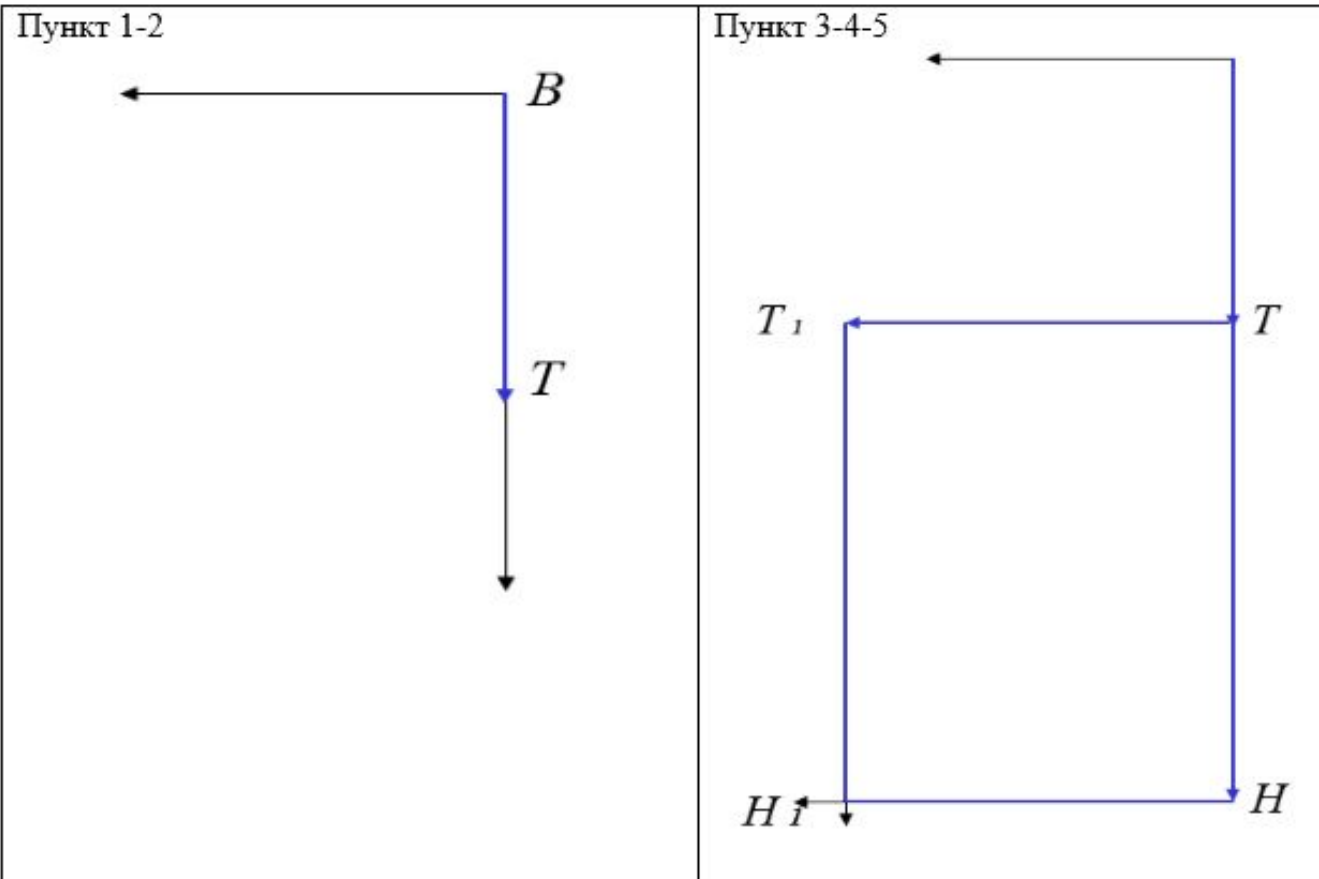
Физико-механические	Гигиенические	Технологические
Определение материала к действию различных внешних сил	Свойства, направленные на сохранение здоровья человека.	Свойства, проявляющие ткань в процессе изготовления изделия
Прочность (<i>вид переплетения в ткани</i>), Сминаемость (<i>упругость и эластичность волокон</i>), Драпируемость (<i>способность ткани образовывать мягкие складки</i>), Износостойкость (<i>противостояние ткани растяжению, действию трения и т.п.</i>)	Теплозащитные. Гигроскопичность (<i>способность ткани впитывать влагу</i>). Воздухопроницаемость. Намокаемость, Пылеемкость (<i>ткань впитывает пыль, загрязняется</i>)	Усадка (<i>уменьшение размеров ткани при ВТО, стирке, замачивании</i>), Скольжение (<i>происходит при раскрое и стачивании тканей</i>). Осыпаемость нитей на срезе. Способность ткани изменять форму при ВТО

Помогите Золушке собрать кубики в слова на тему «Материаловедение»



Принцип «наглядности»:

Последовательность построения



Представлена на курсах КОИРО



Смирнова Елена Валерьевна


учитель технологии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Шарья Костромской области

- Победитель конкурсного отбора «Приоритетный национальный проект Образование» 2008 г.
- Победитель методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области – 2013г., 2014г., 2015г., (номинация «Дидактический материал»)
- Участник рабочей группы по теме «Формирование проектной культуры учителей и учащихся посредством реализации социально-ориентированных педагогических проектов»
- Руководитель городского методического объединения учителей технологии г. Шарья

Тема опыта: Использование проектной деятельности на урок

Задание для самостоятельного выполнения:

Познакомьтесь с опытом работы педагога. Посмотрите видеофрагменты отсутствует, если составить все фрагменты в единое целое.

 Рабочая тетрадь 5 класс.pdf

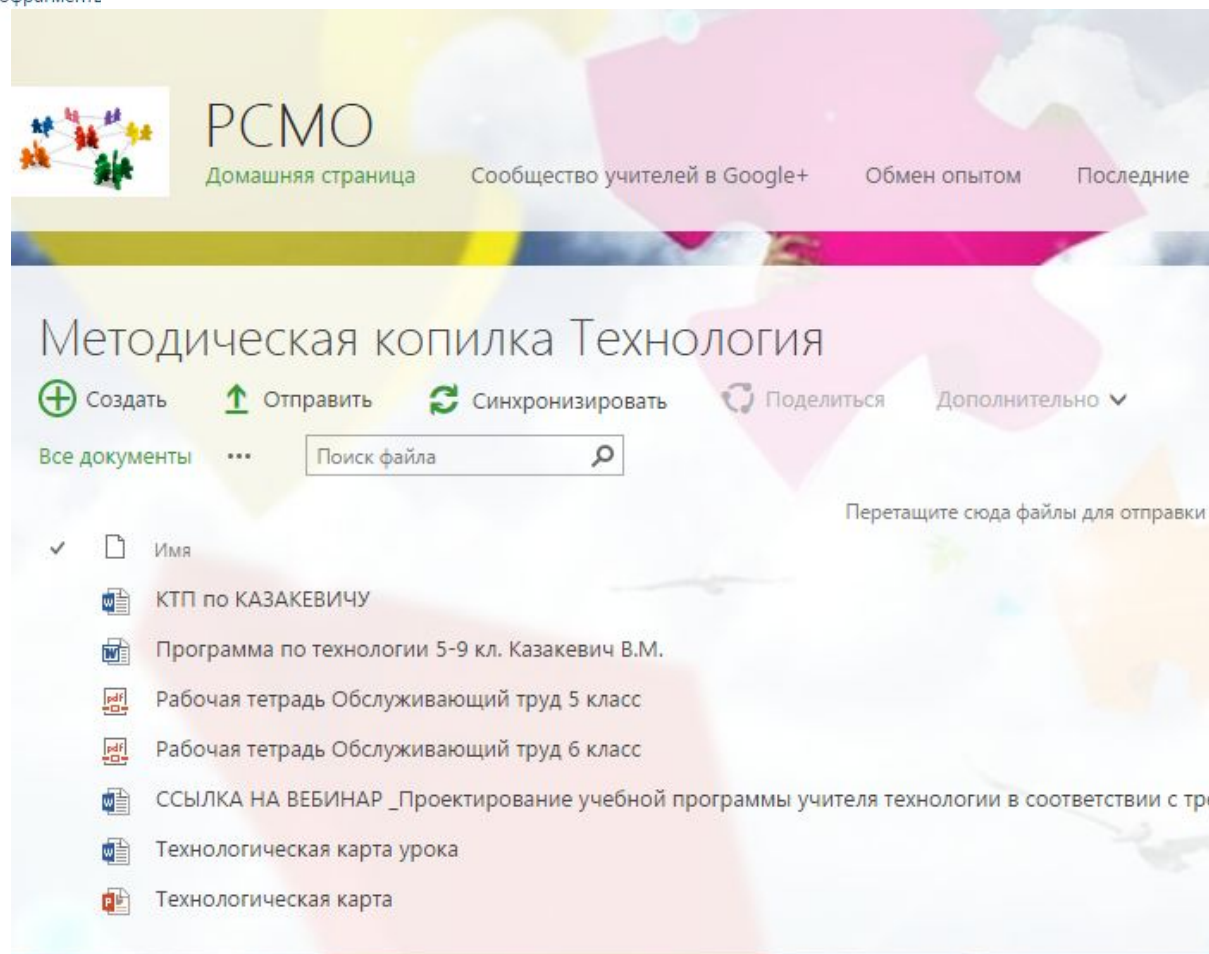
 Рабочая тетрадь 6 класс.pdf

видеофрагменты уроков

Методическое объединение учителей технологии г. Шарья

 Тест для педагогов.pdf

На официальной страничке










PCMO
Домашняя страница Сообщество учителей в Google+ Обмен опытом Последние

Методическая копилка Технология

Создать Отправить Синхронизировать Поделиться Дополнительно

Все документы Поиск файла

Перетащите сюда файлы для отправки

✓	Имя
	КТП по КАЗАКЕВИЧУ
	Программа по технологии 5-9 кл. Казакевич В.М.
	Рабочая тетрадь Обслуживающий труд 5 класс
	Рабочая тетрадь Обслуживающий труд 6 класс
	ССЫЛКА НА ВЕБИНАР _Проектирование учебной программы учителя технологии в соответствии с тре
	Технологическая карта урока
	Технологическая карта

Методический конкурс региональный уровень, результат

Номинация: Дидактические материалы для учащихся

	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения	Название работы	Количество баллов
1.	Воробьева Екатерина Николаевна	Учитель биологии	МКОУ <u>Палкинская СОШ Антроповского</u> муниципального района Костромской области	ЕГЭ – 2017: Подготовка к экзамену по биологии	17 из 18 Диплом I

2.	<u>Звёздочкина Светлана</u> Анатольевна	Учитель биологии	МБОУ «СОШ №3 городского округа город Волгореченск Костромской области»	Использование кроссвордов в преподавании биологии	12 из 18
29.	<u>Шарова Лариса</u> Иосифовна	Мастер производственного обучения	ОГБПОУ « <u>И</u> аличский индустриальный колледж Костромской области»	Рабочая тетрадь по МДК 01.01 «Технология штукатурных работ» по профессии 197227 « <u>Штукатур</u> » для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта), не имеющих основного общего образования	10 из 18
30.	<u>Смирнова Елена</u> Валерьевна	<u>Учитель технологий</u>	<u>МБОУ СОШ № 7 города Шарьи</u> Костромской области	<u>Рабочая тетрадь по технологии</u> (обслуживающий труд)	<u>17 из 18</u> Диплом I степени
31.	Смирнов Сергей Александрович	Учитель технологий	МОУ <u>Коткишевская</u> ООШ муниципального района город Нея и <u>Нейский</u> район Костромской области	Интерактивные игры как мультимедийный образовательный ресурс при изучении раздела «Обработка металла» на уроках технологии в 5-6 классах	15 из 18 Диплом II степени



РСМО

Домашняя страница

Сообщество учителей в Google+

Обмен опытом

Последние ▾

Методическая копилка Технология ▸ Уроки, метод...

Создать Отправить Синхронизировать Поделиться Дополнительно ▾

Все документы ...

Перетащите сюда файлы для отправки

✓	Имя	Изменено	Кем изменено
	Смирнова Е.В. Рабочая тетрадь Обслуживающий труд 5 класс	... 25 мая	<input type="checkbox"/> Татьяна Б. Румянцева
	Смирнова Е.В. Рабочая тетрадь Обслуживающий труд 6 класс	... 25 мая	<input type="checkbox"/> Татьяна Б. Румянцева
	Смирнова Е.В. Рабочая тетрадь обслуживающий труд 7 класс	... 25 мая	<input type="checkbox"/> Татьяна Б. Румянцева
	Ссылки на видеоуроки	... 26 мая	<input type="checkbox"/> Татьяна Б. Румянцева
	Урок в 5 классе Правила раскрой Румянцева ТБ	... 25 мая	<input type="checkbox"/> Татьяна Б. Румянцева
	Урок в 6 классе Сервировка стола Румянцева ТБ	... 25 мая	<input type="checkbox"/> Татьяна Б. Румянцева

<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO>