

Портрет идеального первоклассника (по рекомендациям психолога).

Педагогическая готовность

- **Знает буквы.**
- **Различает звуки на слух.**
- **Большой запас слов.**
- **Считает в пределах 10.**
- **Имеет элементарный запас знаний по математике.**
- **С хорошо подготовленной к письму рукой.**
- **Умеет правильно держать ручку, карандаш.**
- **Обладает навыком рисования карандашом.**
- **Умеет обращаться со школьными принадлежностями.**
- **Умеет приготовиться к уроку.**
- **Обладает элементарными навыками самообслуживания (умеет самостоятельно переодеться, знает, где его вещи).**
- **Аккуратен в одежде.**
- **Воспитанный.**

Интеллектуальная готовность

- Устойчивое внимание.
- Умеющий думать.
- Умеющий делать выводы.
- Умеющий фантазировать.
- Наблюдательный.
- Хорошо развита речь, умение выразить свои мысли.
- Умеет ориентироваться на пространстве листа

Мотивационная готовность

- Настроен на обучение.
- Готов к серьезной работе.
- Учится с интересом.
- Хочет узнавать новое.
- Любит думать.
- Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями.
- Проявляет интерес к самым разнообразным вопросам жизни.



Эмоционально-волевая готовность

- Способен управлять своим поведением.
- Собранный.
- Сосредоточен на выполнении задания не очень интересного, но очень нужного.
- Умеет выдерживать напряжение в работе.
- Способен сделать усилие воли.
- Способен поставить "надо" выше желания "хочу".
- Способен слушать и выполнять требования учителя.
- Исполнительный.
- Усидчивый.
- Умеющий настроиться на работу, когда это необходимо.



Коммуникативная готовность

- Не боится вступать в новый коллектив.
- Не боится обращаться с вопросами к учителю.
- Понимает мимику учителя.
- Умеет слышать интонацию голоса учителя.
- Дорожит отношением к нему учителя.
- С чувством дистанции к взрослым.
- Ответственный за свои поступки.
- Соблюдающий необходимые нормы приличия.
- Умеет говорить свободно, не стесняясь.
- Общительный.
- Скромный в общении.
- Эмоционально отзывчивый.
- Уважающий себя.
- Уважающий товарищей.
- Уважающий родителей.
- Добрый.
- Отзывчивый к просьбам товарищей.



Какие детские чувства могут стимулировать у детей эти реплики?

«Если не будешь стараться на уроках, будешь двоечником!»

(утрата веры в себя, желания ходить в школу, возникновение чувство неуверенности)

«Только попробуй наделать ошибки в диктанте!»

(Прямая угроза наказания. У наказанного ребенка могут возникнуть враждебные чувства к родителям), развиваться комплекс неполноценности и др)

«Учись так, чтобы мне за тебя не было стыдно!»

(на ребенка ложится двойная нагрузка иными словами, взрослый человек, испытывая страх “унижением” делает ответственным за свою самооценку ребенка)



Слайд 7. Упражнение для родителей 2. Проблемные ситуации.

Проблемные ситуации для родителей

1. Занимаясь в тетради. Ваш ребенок постоянно встает, отвлекается, бегает за игрушкой. Ваши действия?
2. Ваш ребёнок утром, просыпается с трудом, плачет и не хочет идти в школу. Ваши действия?
3. Ваш ребенок в подготовительной группе (6-7 лет) внезапно заявил, что не хочет идти в школу. Ваши действия?
4. У вашего ребёнка медленный темп работы и он не успевает работать в одном темпе с классом, расстраивается, плачет. Ваши действия.



Предлагаю Вам закончить
следующее предложение: «Чтобы
помочь моему ребёнку стать
хорошим учеником (ученицей), я
...»

