

# ***Портрет идеального первоклассника (по рекомендациям психолога).***

## ***Педагогическая готовность***

- **Знает буквы.**
- **Различает звуки на слух.**
- **Большой запас слов.**
- **Считает в пределах 10.**
- **Имеет элементарный запас знаний по математике.**
- **С хорошо подготовленной к письму рукой.**
- **Умеет правильно держать ручку, карандаш.**
- **Обладает навыком рисования карандашом.**
- **Умеет обращаться со школьными принадлежностями.**
- **Умеет приготовиться к уроку.**
- **Обладает элементарными навыками самообслуживания (умеет самостоятельно переодеться, знает, где его вещи).**
- **Аккуратен в одежде.**
- **Воспитанный.**

## **Интеллектуальная готовность**

- Устойчивое внимание.
- Умеющий думать.
- Умеющий делать выводы.
- Умеющий фантазировать.
- Наблюдательный.
- Хорошо развита речь, умение выразить свои мысли.
- Умеет ориентироваться на пространстве листа

## **Мотивационная готовность**

- Настроен на обучение.
- Готов к серьезной работе.
- Учится с интересом.
- Хочет узнавать новое.
- Любит думать.
- Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями.
- Проявляет интерес к самым разнообразным вопросам жизни.



## Эмоционально-волевая готовность

- Способен управлять своим поведением.
- Собранный.
- Сосредоточен на выполнении задания не очень интересного, но очень нужного.
- Умеет выдерживать напряжение в работе.
- Способен сделать усилие воли.
- Способен поставить "надо" выше желания "хочу".
- Способен слушать и выполнять требования учителя.
- Исполнительный.
- Усидчивый.
- Умеющий настроиться на работу, когда это необходимо.



# Коммуникативная готовность

- Не боится вступать в новый коллектив.
- Не боится обращаться с вопросами к учителю.
- Понимает мимику учителя.
- Умеет слышать интонацию голоса учителя.
- Дорожит отношением к нему учителя.
- С чувством дистанции к взрослым.
- Ответственный за свои поступки.
- Соблюдающий необходимые нормы приличия.
- Умеет говорить свободно, не стесняясь.
- Общительный.
- Скромный в общении.
- Эмоционально отзывчивый.
- Уважающий себя.
- Уважающий товарищей.
- Уважающий родителей.
- Добрый.
- Отзывчивый к просьбам товарищей.



## Какие детские чувства могут стимулировать у детей эти реплики?

*«Если не будешь стараться на уроках, будешь двоечником!»*

(утрата веры в себя, желания ходить в школу, возникновение чувство неуверенности)

*«Только попробуй наделать ошибки в диктанте!»*

(Прямая угроза наказания. У наказанного ребенка могут возникнуть враждебные чувства к родителям), развиваться комплекс неполноценности и др)

*«Учись так, чтобы мне за тебя не было стыдно!»*

(на ребенка ложится двойная нагрузка иными словами, взрослый человек, испытывая страх “унижением” делает ответственным за свою самооценку ребенка)



## *Слайд 7. Упражнение для родителей 2. Проблемные ситуации.*

Проблемные ситуации для родителей

1. Занимаясь в тетради. Ваш ребенок постоянно встает, отвлекается, бегает за игрушкой. Ваши действия?
2. Ваш ребёнок утром, просыпается с трудом, плачет и не хочет идти в школу. Ваши действия?
3. Ваш ребенок в подготовительной группе (6-7 лет) внезапно заявил, что не хочет идти в школу. Ваши действия?
4. У вашего ребёнка медленный темп работы и он не успевает работать в одном темпе с классом, расстраивается, плачет. Ваши действия.



Предлагаю Вам закончить  
следующее предложение: «Чтобы  
помочь моему ребёнку стать  
хорошим учеником (ученицей), я  
...»

