


# Сенсомоторная коррекция вестибулярных, проприоцептивных, кинестетических ощущений.

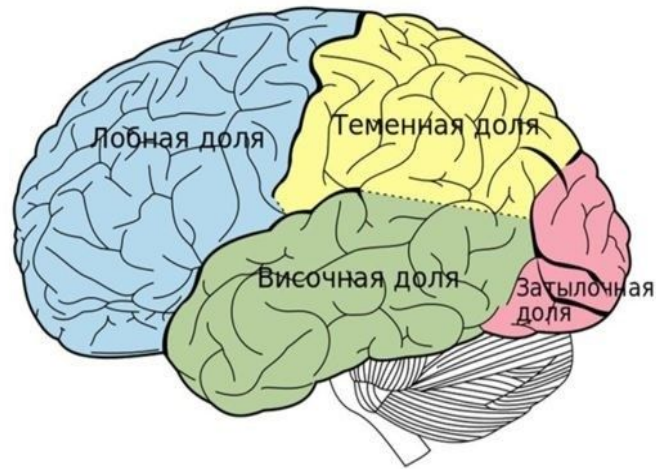
учитель-логопед д/с 347 «Ладушки»

Сокольникова С.Б.

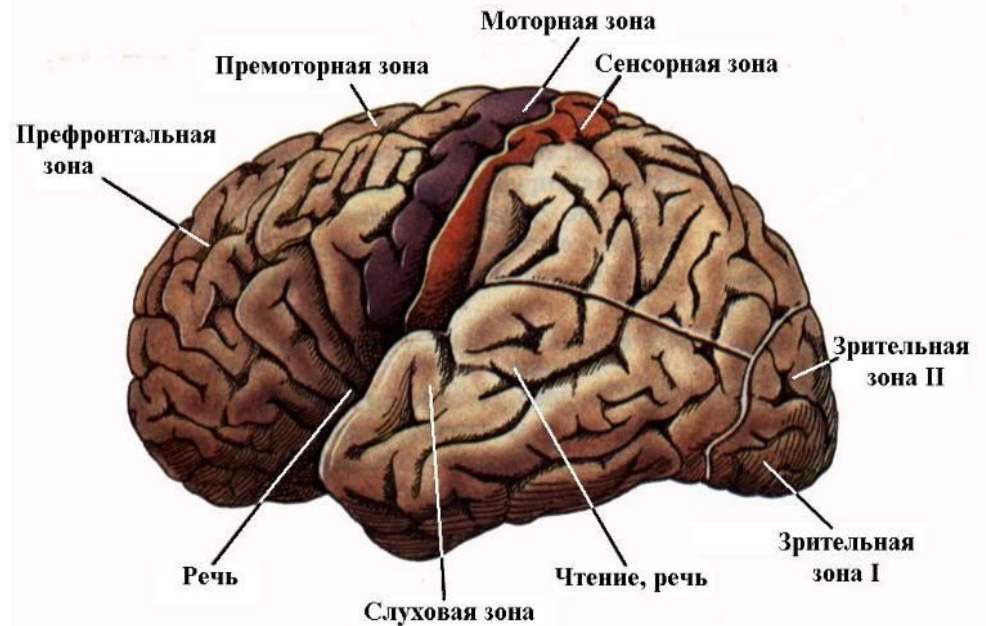


**Сенсомоторная коррекция** - это комплекс коррекционно-развивающих упражнений, и воздействий на тело ребёнка, позволяющий развить проблемные, отстающие функции головного мозга, которые выявлены в процессе обследования, динамического наблюдения.

# Кора головного мозга



## Основные зоны коры мозга

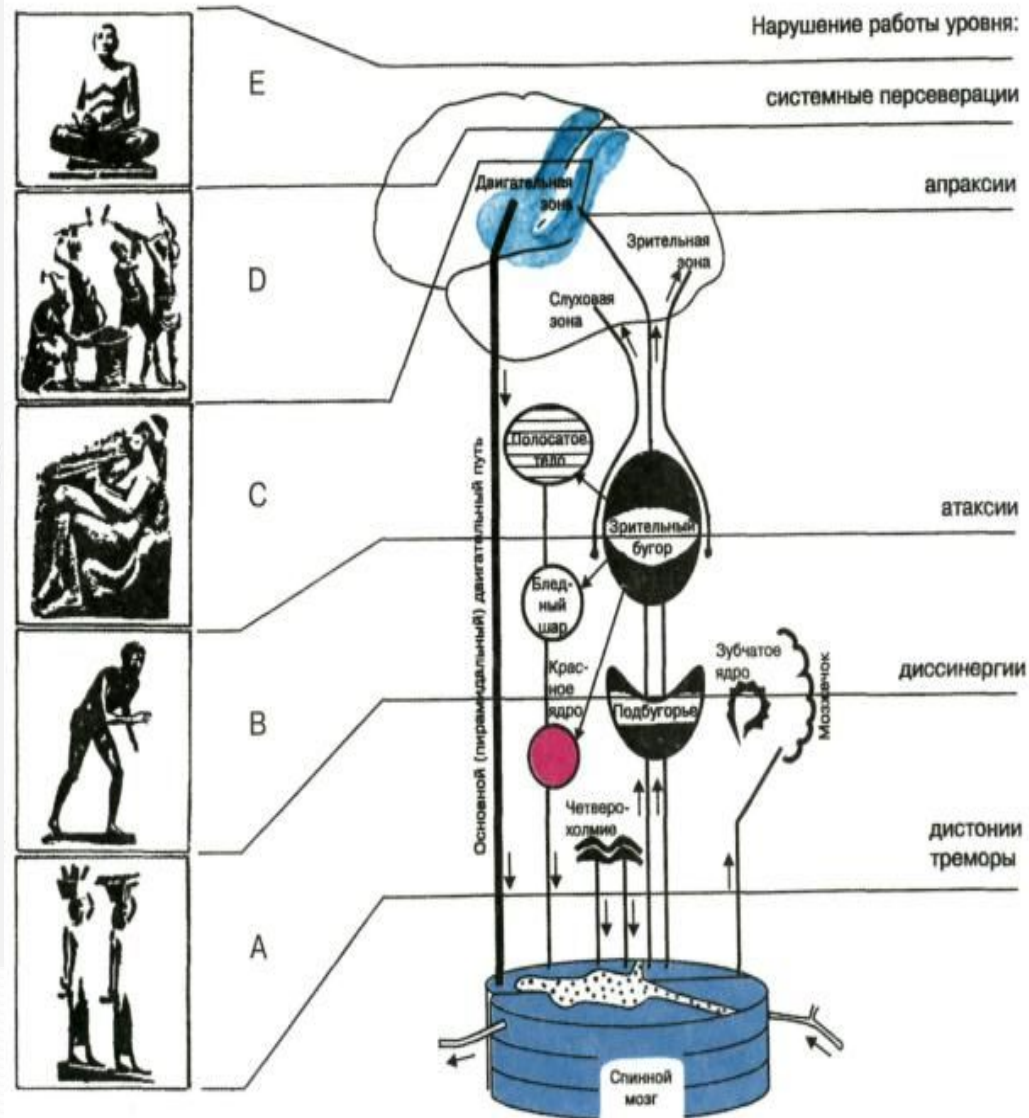
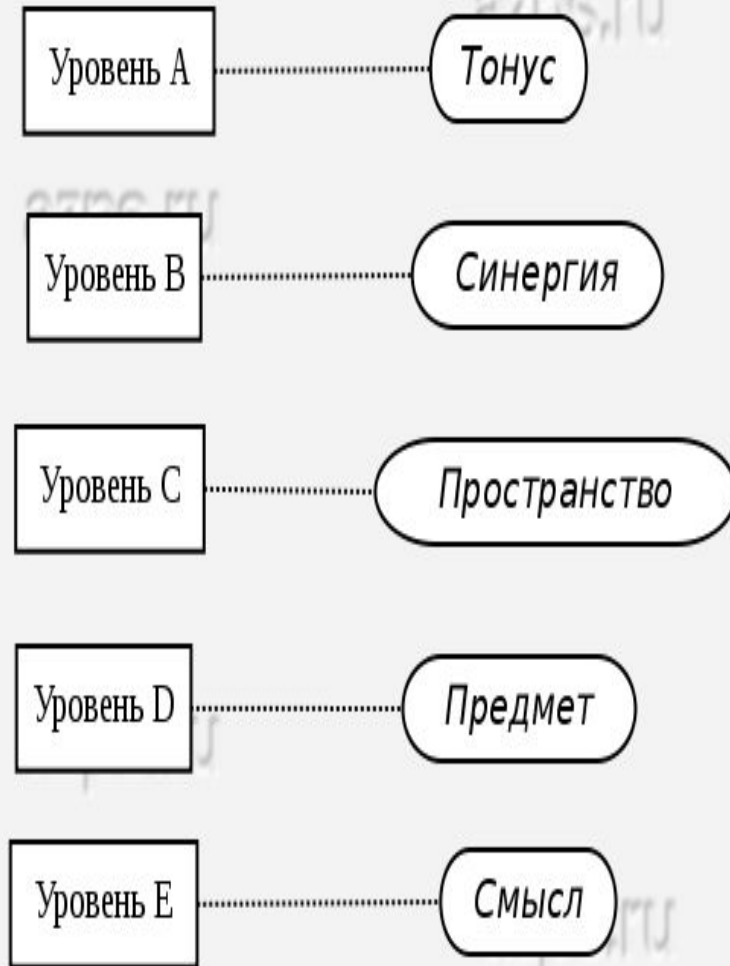


# Три блока мозга по Лурия А.Р.

- 1 – энергетический (ствол)
- 2 – прием, переработка и хранение сенсорной информации (задние отделы коры б.п.)
- 3 – программирование, регуляция и контроль (передние отделы коры б.п.)



# Уровни построения движений по Н.А. Бернштейну



**Сенсомоторная коррекция** показана при таких видах нарушений:

- РАС
- Нарушение сенсорной интеграции (восприятия)
- ЗПР (задержка психического развития)
- ЗРР (задержка речевого развития)
- Алалия, дизартрия
- СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивность)
- Нарушения ЭВС (эмоционально-волевой сферы)
- Дислексия, дисграфия (нарушение письма и чтения)
- ДЦП
- Органические расстройства
- Нейрокоррекция эффективно помогает при проблемах в обучении различного характера

# Нарушения Вестибулярной системы

- Пониженное восприятие
- Находится в постоянном беге, кружении;
- Любит спрыгивать с мебели и других высоких мест;
- Любит качаться на качелях;
- Бегаёт и прыгает вместо ходьбы;
- Любит быстрые и неожиданные движения (наезжать на кочки, стены и пр.)
- Повышенное восприятие
- Предпочитает спокойные игры;
- Двигается настороженно;
- Боится высоты, даже если это одна ступенька;
- Не возможно научить кататься на велосипеде, т.к. боится отрывать ноги от земли;
- Часто теряет равновесие;
- Не любит качаться на качелях, кататься на самокате, велосипеде

# Нарушения Проприоцептивной системы

- Пониженное восприятие
  - Проблемы в ориентации в помещении и избегании препятствий;
  - Проблемы с повторением увиденных движений;
  - Топают ногами во время ходьбы;
  - Стучит ногами об пол или стул, когда сидит за столом.
- Повышенное восприятие
  - Часто специально падает на пол;
  - Любит прыгать на батуте длительное время





## Коррекция Вестибулярных ощущений

- Маятниковые движения.
- Упражнение «Яйцо» (ребёнок между согнутых ног взрослого, можно в одеяле).
- Игра «Кочки».
- Упражнение «Качели» (двое взрослых делают «качели» из рук)
- Катание с невысоких горок.
- Качаться в гамаке, сенсорном яйце.

- Упражнения на фитболе (прокатывания, покачивания).
- Упражнения на балансировочных платформах, кочках, брёвнышках (с мячиками, мешочками).
- Упражнение «Качели 2» (взрослые берут и качают ребёнка за руки и за ноги) .
- Упражнение «Маятник» (ноги ребёнка на ногах взрослого).
- «Поезд из одеяла»



# Коррекция **Проприоцептивных ощущений**

- Упражнение «Пирожок» (надавливать от шеи до пяток).
- Упражнение «Лепёшка» (прокатывать фитболом по телу).
- Использование утяжелённого одеяла, жилета, утяжелителей на руки или ноги.
- Упражнение «Тачка» (проще животом положить на фитбол).
- Игры с мячом, подушками.
- Дыхательные упражнения с «мякишами» на животе.
- Упражнение «Сосиска в тесте» (заворачивать в одеяло, прокатывать вперёд-назад, в стороны).
- Упражнение «Тяни-толкай» (держат друг друга за плечи, предплечья и толкать вперёд-назад).
- Упражнения «Лодочка», «Корзинка», «Собака мордой вниз».
- Приседания с мячом за спиной (у стены).
- Бросание мешочков

