

**МБДОУ ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
Г.О.Г. МАНТУРОВО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»**

Серякова Наталья Евгеньевна

воспитатель

**первой квалификационной
категории**

п.Октябрьский

Принцип целостности образа мира требует отбора такого содержания образования, который поможет ребёнку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями и в то же время – сформированность умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет. («Конвенция содержания непрерывного образования»).

Ведущая идея:

Сенсорное воспитание это – передача накопленного человечеством богатого жизненного опыта подрастающему поколению. От поколения к поколению этот опыт приумножается, обогащается, позволяет человеку постичь новые тайны и загадки нашей планеты.

Технология опыта

Усвоение сенсорных эталонов в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА

Цель : научить ребёнка различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов.

Освоение практических действий:

- Прикладывание предметов друг к другу, выбор и группировка предметов по цветовому признаку.



ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ

Цель : научить ребёнка различать геометрические фигуры по форме.

Освоение практических действий:

- ❑ Наложение фигур ,прикладывание, переворачивание;
- ❑ Сопоставление элементов фигур, обведение пальцем контура, ощупывание, рисование.



ВОСПРИЯТИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Цель : научить ребёнка различать предметы по величине, длине, высоте.

Освоение практических действий:


Наложение, прикладывание, ощупывание, измерение, группировка предметов по одинаковому признаку.



Связь сенсорного воспитания с другими видами детской деятельности



ИЗО
деятельность



двигательная
активность



конструирование



ФЭМП



ознакомление
с окруж.

ИГРОВАЯ СИСТЕМА СЕНСОРНОГО ОБУЧЕНИЯ СОСТОИТ ИЗ 3 ОСНОВНЫХ БЛОКОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❑ Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- ❑ Специально – организованная деятельность (НОД);
- ❑ Самостоятельная игровая деятельность детей.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПРИЯТИЯ

1. Практические материальные действия, выполненные с неизвестными предметами;
2. Сенсорные процессы, перестроившиеся под влиянием практической деятельности;
3. Активность восприятия протекает внутренне на подсознательном уровне. Перцептивное действие превращается в умственное.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- *Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала;*
- *Проведение индивидуальных консультаций и бесед;*
- *Открытый просмотр для родителей «Все мы любим мамочку».*

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- *Создание предметно – развивающей среды;*
- *Специальные занятия по сенсорному воспитанию;*
- *Занятия в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями;*
- *Сенсорное развитие осуществляемое в процессе обучения рисованию, элементарному конструированию.*



2015/02/17





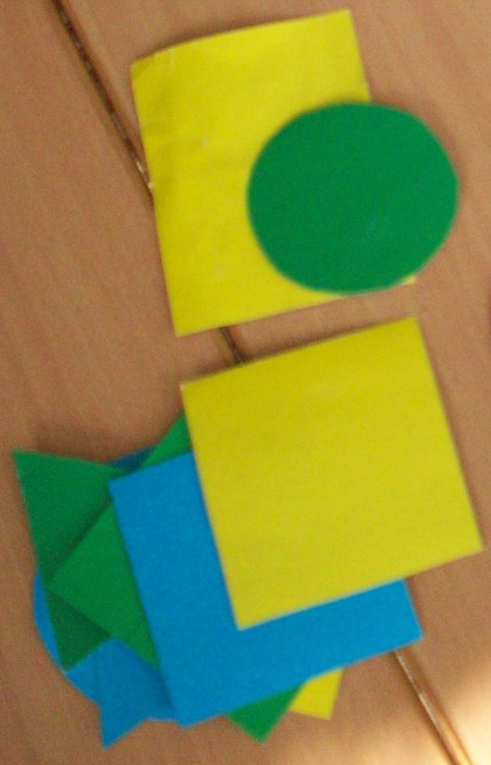
2015/03/16



2015/03/16



2015/03/16



2015/03/17

Подбери чашки
к блюдцам

Учить ребёнка
различать оттенки
розового фиолетового
оранжевого.



2015/03/17



2015/03/17



2015/03/16

СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ОЗНАЧАЕТ

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ,

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СЕНСОРНЫХ

ПРОЦЕССОВ:

ОЩУЩЕНИЙ, ВОСПРИЯТИЙ,

ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.