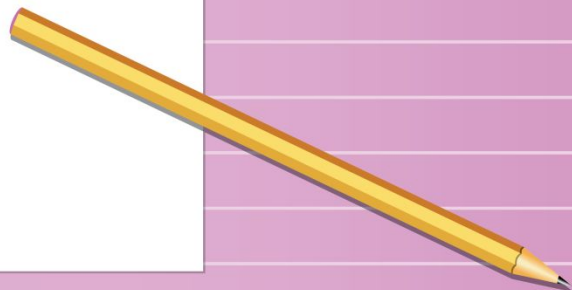
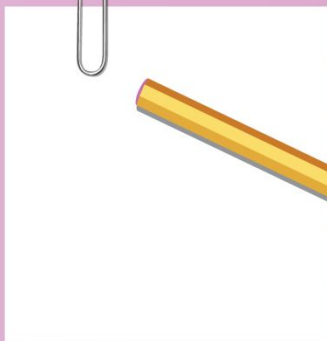


# Шаблон интерактивной диагностики пространственного восприятия.



Выполнила:

-Мясникова Екатерина

-Учитель-дефектолог

-Школы-интернат №13

Краевого государственного

казенного общеобразовательного

учреждения, реализующее

адаптированные основные

общеобразовательные программы



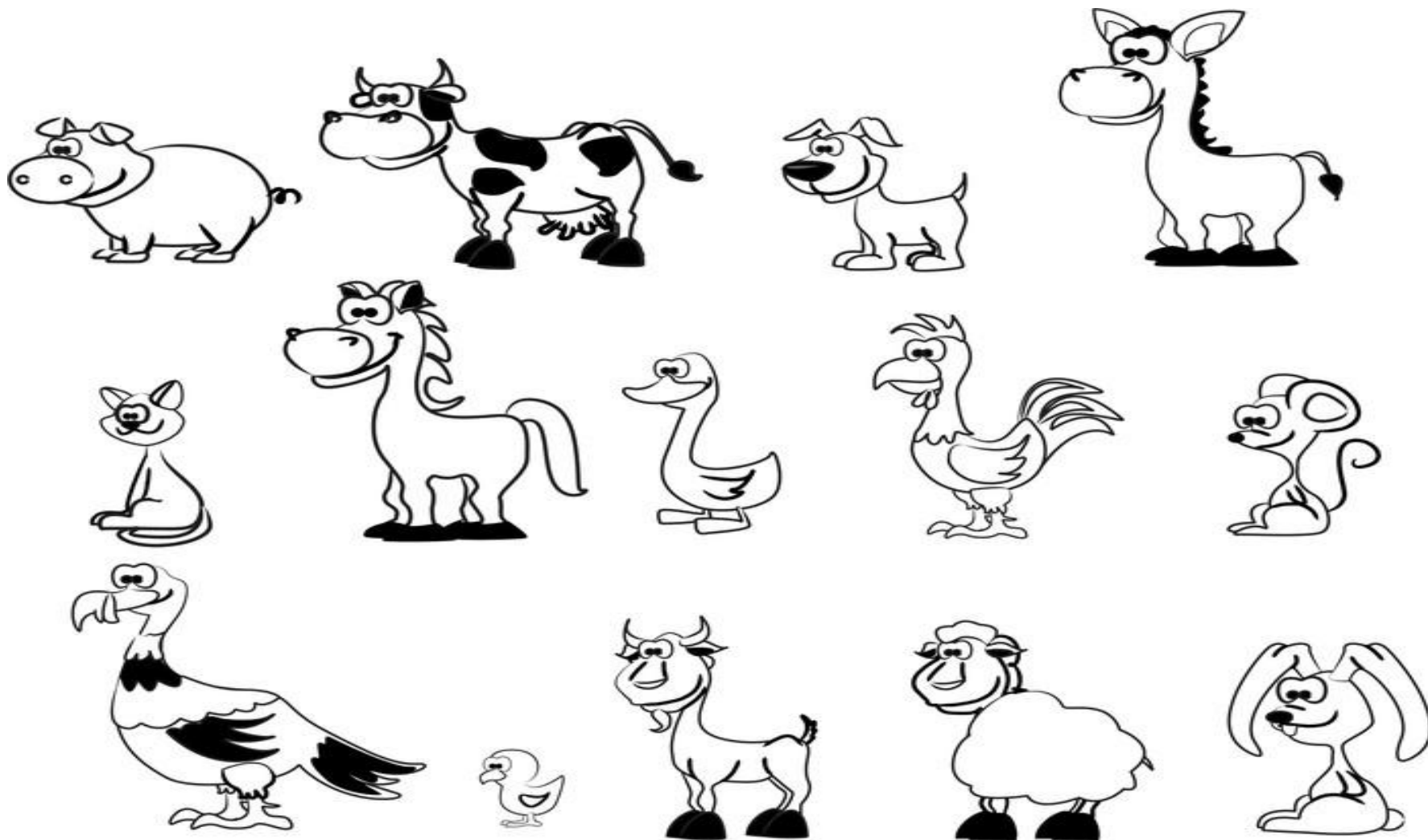
Шаблон могут использовать:

-дефектологи и психологи  
для проведения обследования  
уровня сенсорных процессов и  
проведения коррекционных  
занятий.

-возможно шаблон  
привлечет внимание  
воспитателей дошкольных  
учреждений для составления  
каких либо тем по изучению  
пространственных эталонов.

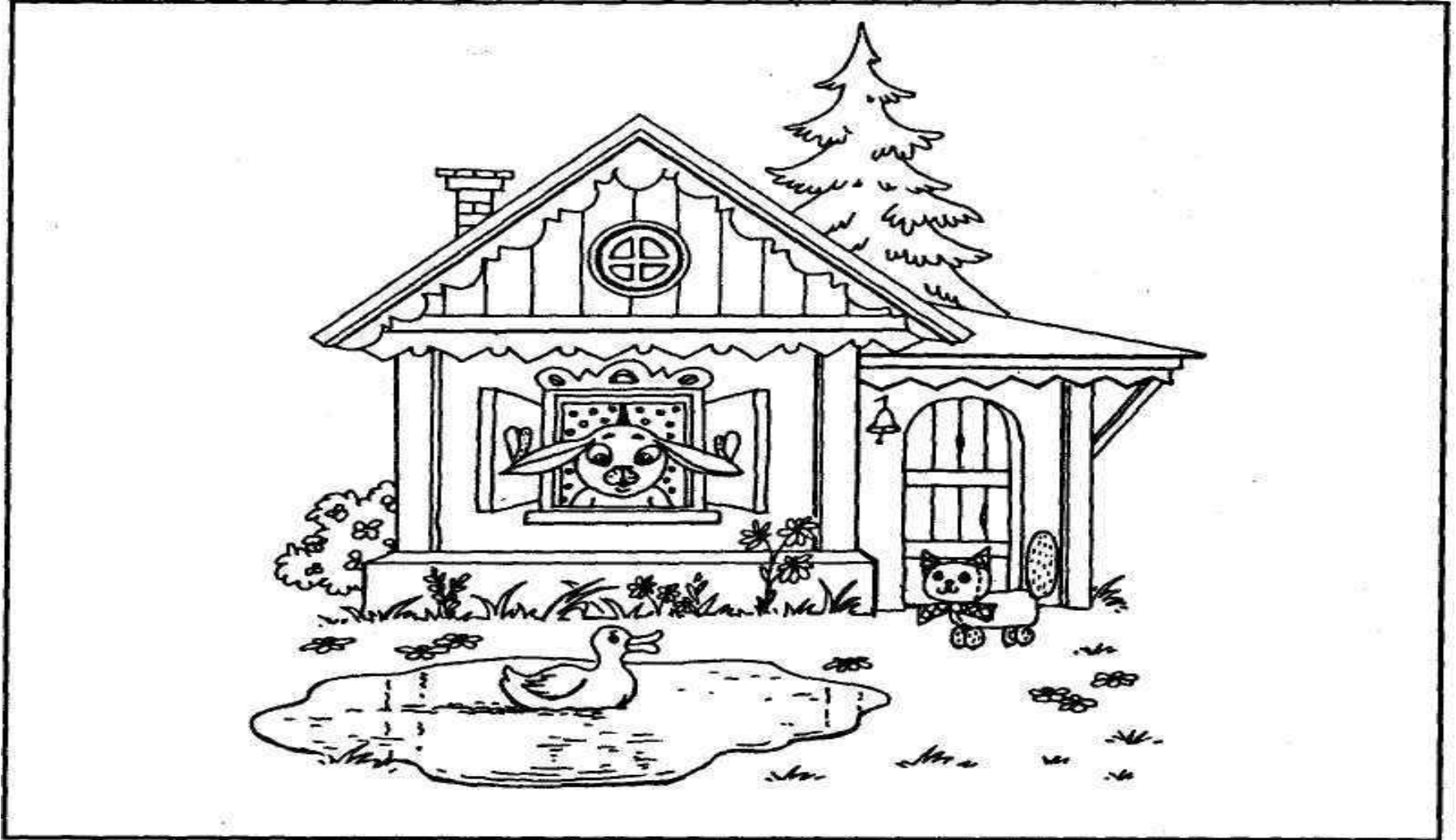
-а также шаблон может  
быть полезен для учителей  
начальных классов, для  
составления уроков с  
использованием особенностей  
данного шаблона.

Обозначение и показ животных, которые на таблице изображены слева, справа, внизу, вверху, в центре, в правом верхнем углу и т. д. (Можно сделать, выделение цветом при правильном ответе)



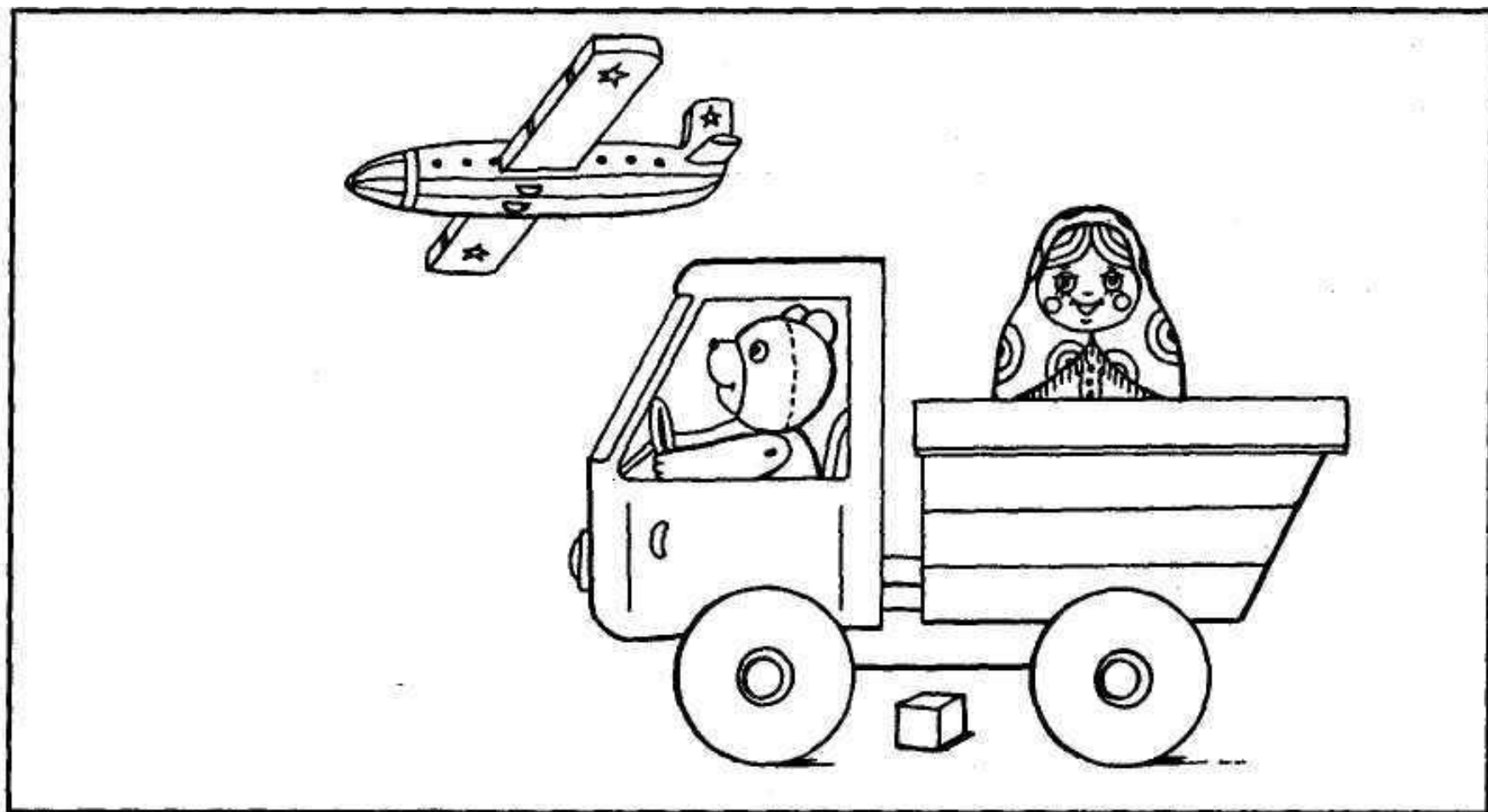
Выполнение аналогичного задания в групповой комнате, определение расположения предметов в пространстве (над — под, на — за, перед — возле, сверху — снизу, выше — ниже и т. д.);

(Также при правильном ответе на определенное расположение на картинке части листа приобретет цвет или наоборот сделать её цветной при ответе правильно часть не нужной картинке станет без цветной и не будет нас отвлекать ).



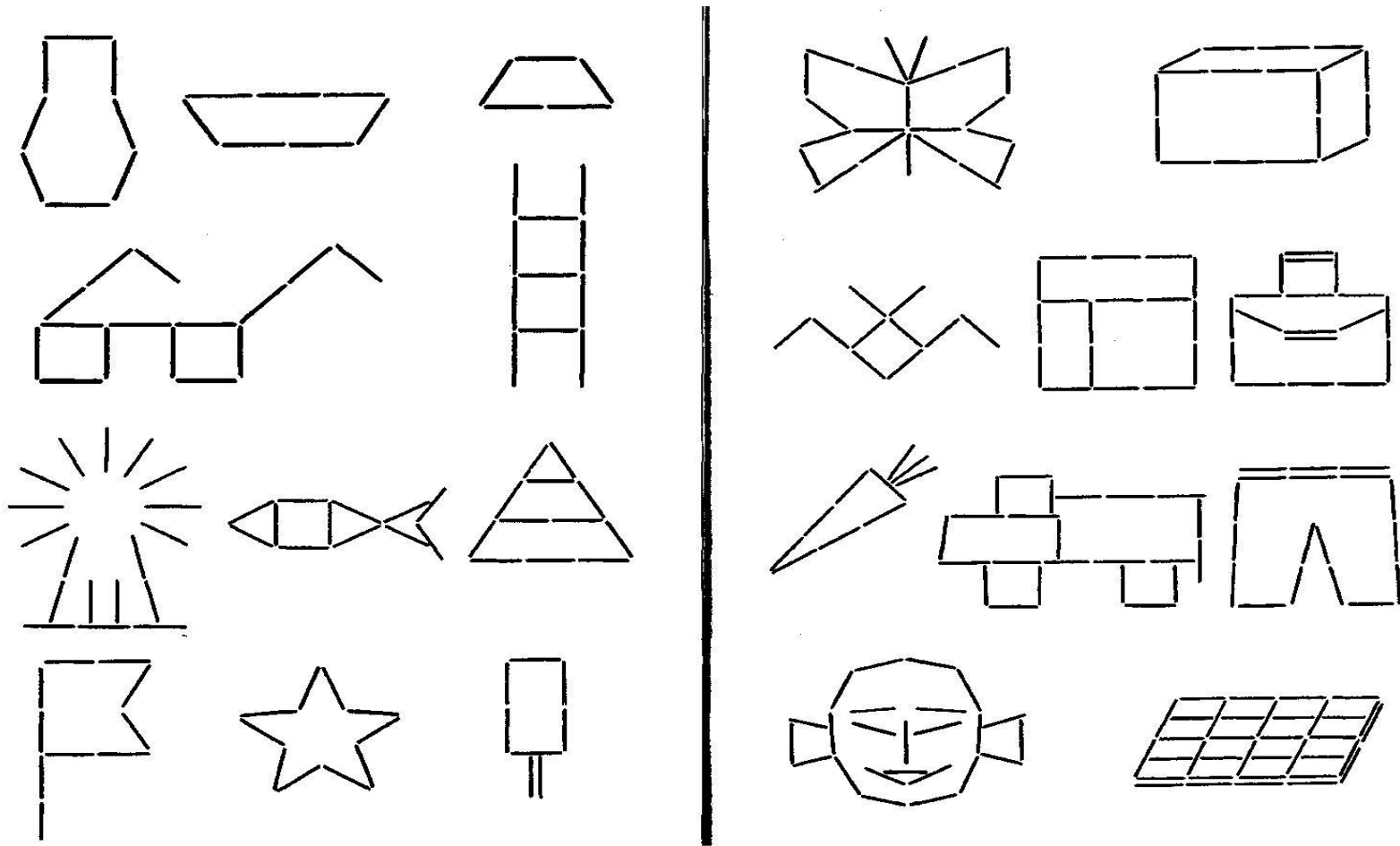
Выполнение аналогичного задания в групповой комнате, определение расположения предметов в пространстве (над — под, на — за, перед — возле, сверху — снизу, выше — ниже и т. д.);

(Также при правильном ответе на определенное расположение на картинке части листа приобретет цвет или наоборот сделать её цветной при ответе правильно часть не нужной картинке станет без цветной и не будет нас отвлекать ).

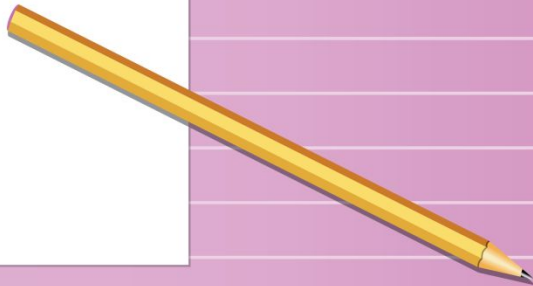


## Конструирование по образцу из 10 счетных палочек

(Тот же самый эффект с подсветкой выбранных учеником картинок для конструирования, и возможная демонстрация каждой из палочек по очереди для сравнения со своей работой.)



# Подведение итогов:



- В интересной форме продиагностировали такой сенсорный процессу учащегося как пространственная ориентировка
- Проверили знание предлогов
- Изучили словарный запас
- Проанализировали выполнение действия по образцу
- Выявили знание сторон лево, право.