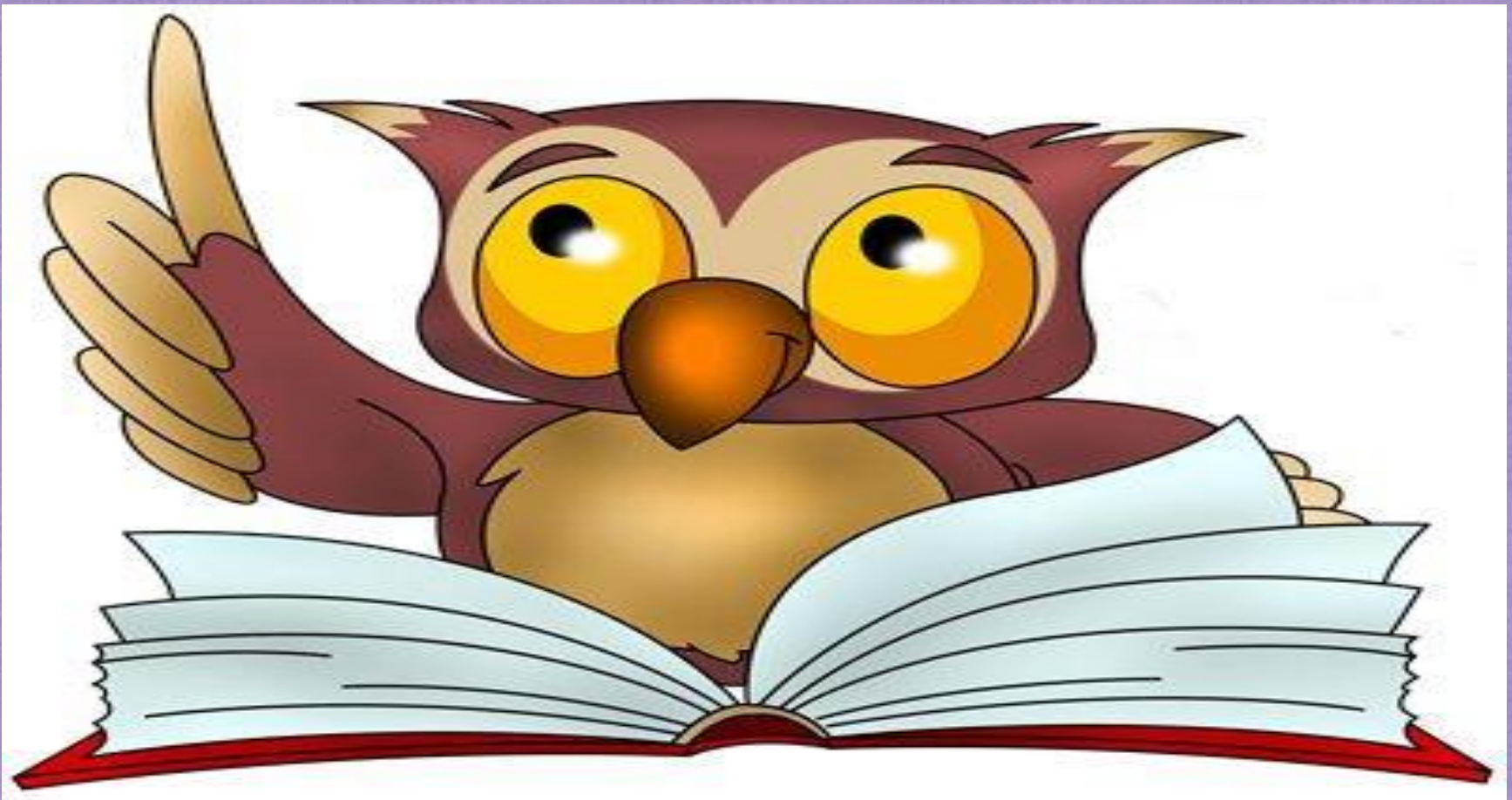
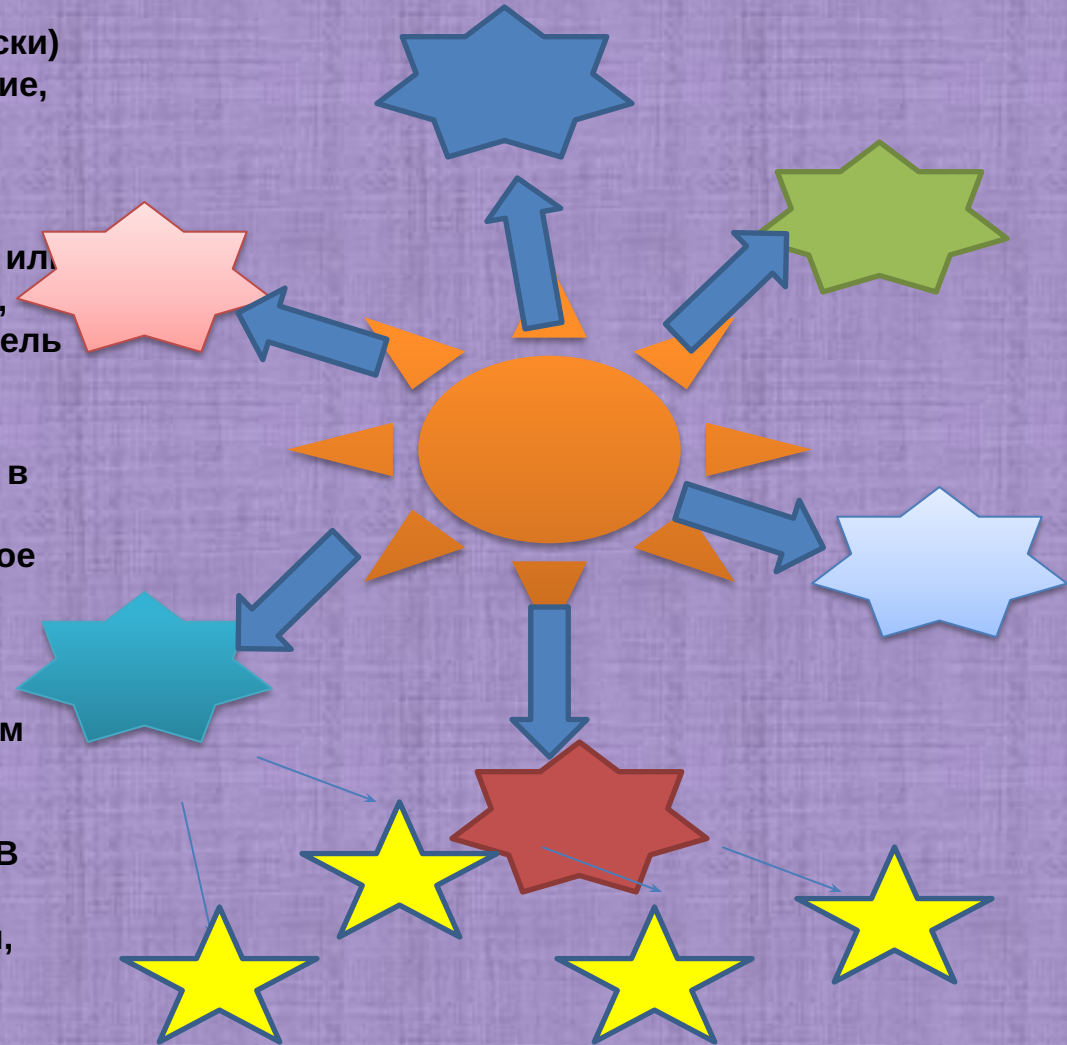


**Шаблон образовательной презентации у  
уроку, построенному по технологии  
развития критического мышления через  
чтение и письмо**



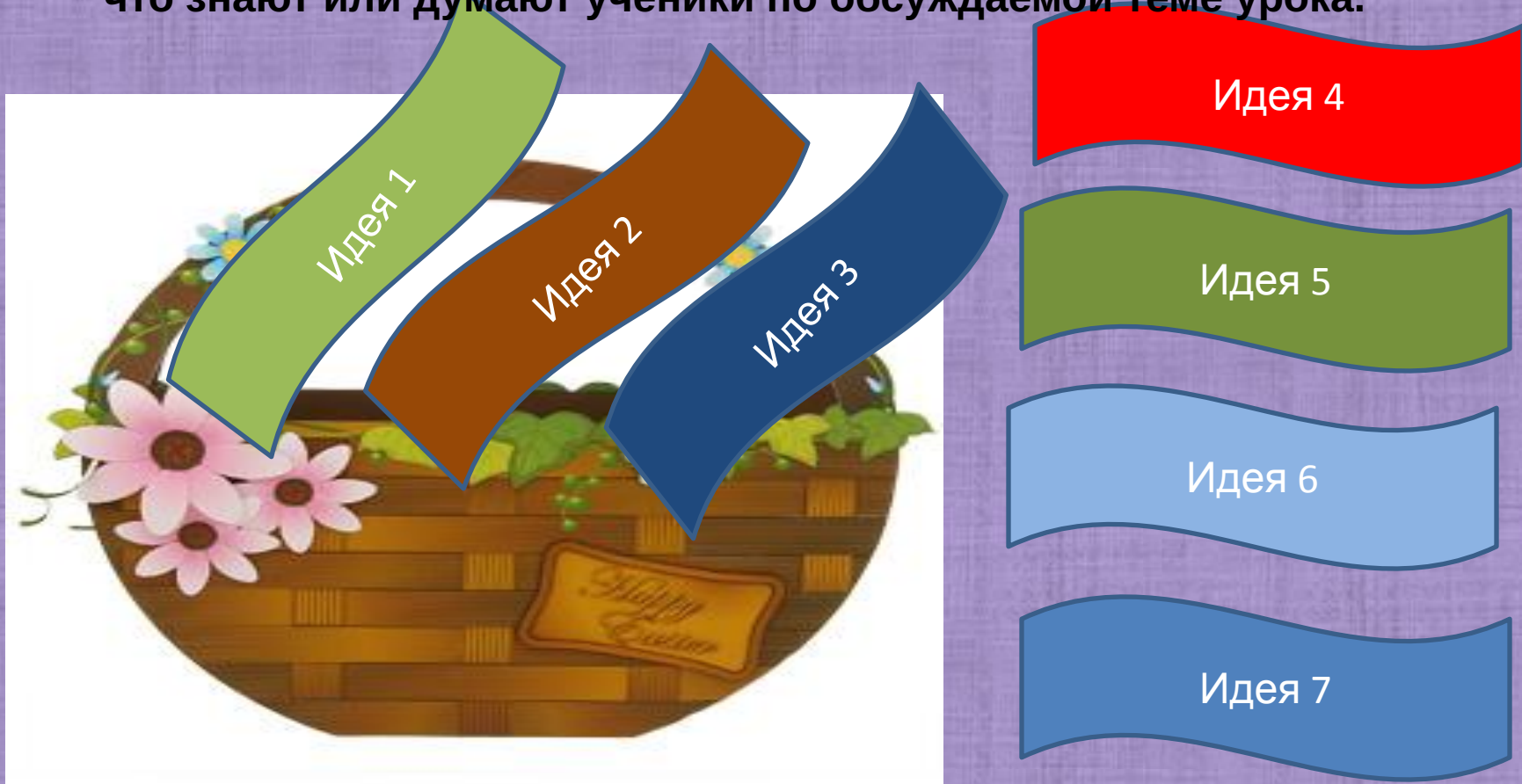
# Кластер.

- 1 этап - посередине чистого листа (классной доски) пишется ключевое слово или словосочетание, которое является "сердцем" идеи, темы.
- 2 этап - учащиеся записывает все то, что вспомнилось им по поводу данной темы. В результате вокруг "разбрасываются" слова и словосочетания, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы (модель "хаос").
- 3 этап - осуществляется систематизация. Хаотичные записи объединяются в группы, в зависимости от того, какую сторону содержания отражает то или иное записанное понятие, факт (модель "планета и ее спутники").
- 4 этап - по мере записи появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из "спутников" в свою очередь тоже появляются "спутники", устанавливаются новые логические связи. В итоге получается структура, которая графически отображает наши размышления, определяет информационное поле данной темы.



# Корзина идей

Это прием организации индивидуальной и групповой работы учащихся на начальной стадии урока, он позволяет выяснить все, что знают или думают ученики по обсуждаемой теме урока.



# Денотатный граф

Денотатный граф — один из графических приёмов ТРКМ.  
Денотатный граф предлагает способ вычленения из текста  
существенных признаков и понятий.

**Ключевое слово или  
понятие**

Глагол-  
связка

Глагол-  
связка

Глагол-  
связка

Глагол-  
связка

Призна  
к

Призна  
к

Призна  
к

Призна  
к

Призна  
к

Призна  
к



# Диаманта

строчка 1: тема (существительное)

строчка 2: определение (2 прилагательных)

строчка 3: действие (3 причастия)

строчка 4: ассоциации (4 существительных)

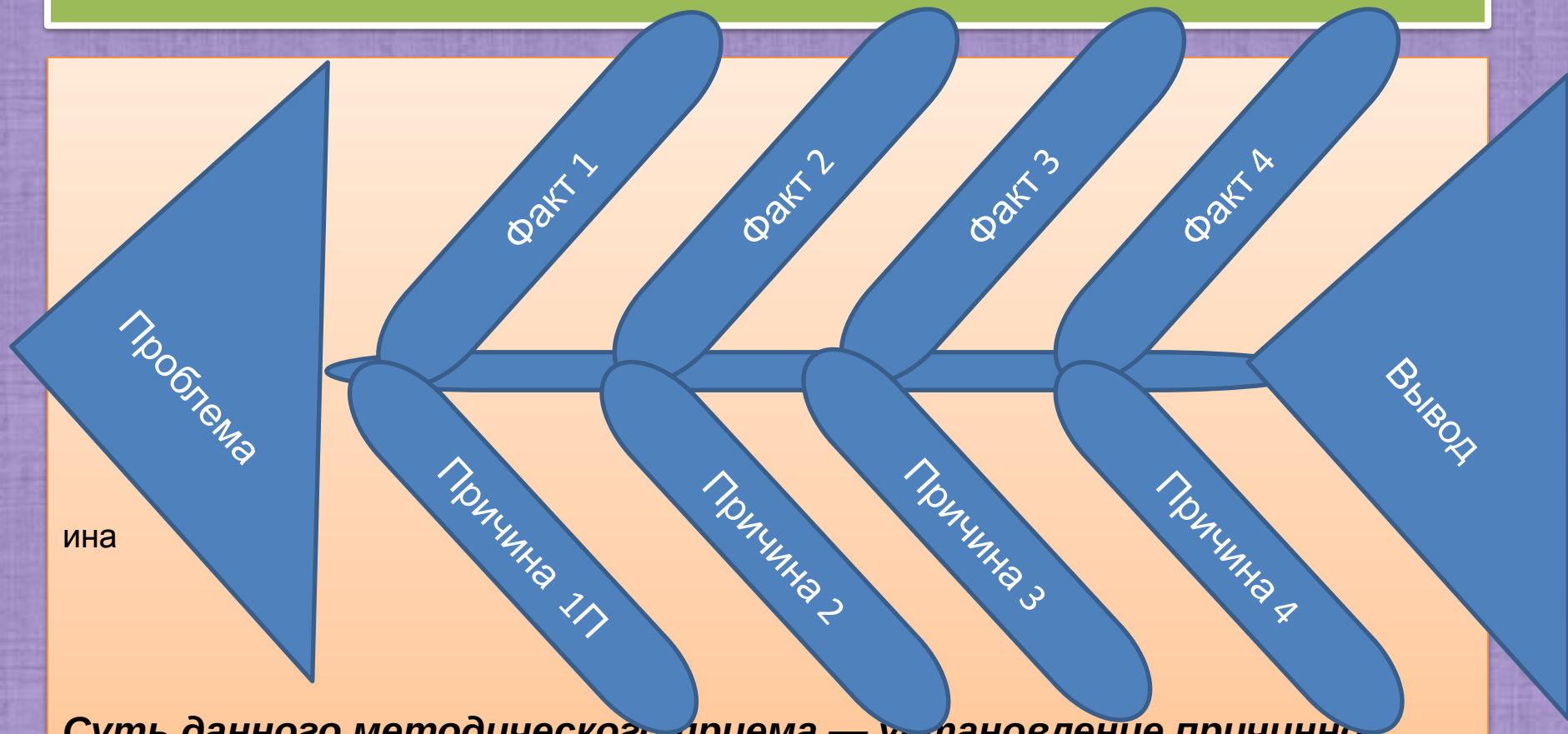
строчка 5: действие (3 причастия)

строчка 6: определение (2 прилагательных)

строчка 7: тема (существительное, противоположное по смыслу существительному из первой строки)

**Диаманта – это стихотворная форма из семи строк, первая и последняя из которых – понятия с противоположным значением.**

# Рыбий скелет.



ина

**Суть данного методического приема — установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора.**

# Синквейн

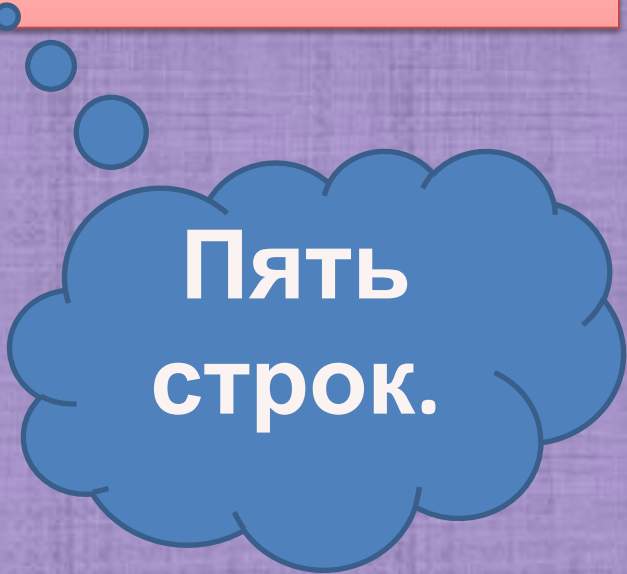
В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).

Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).

Третья строчка образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

Четвертая строка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.

Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.



Пять  
строк.

**Синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся.**