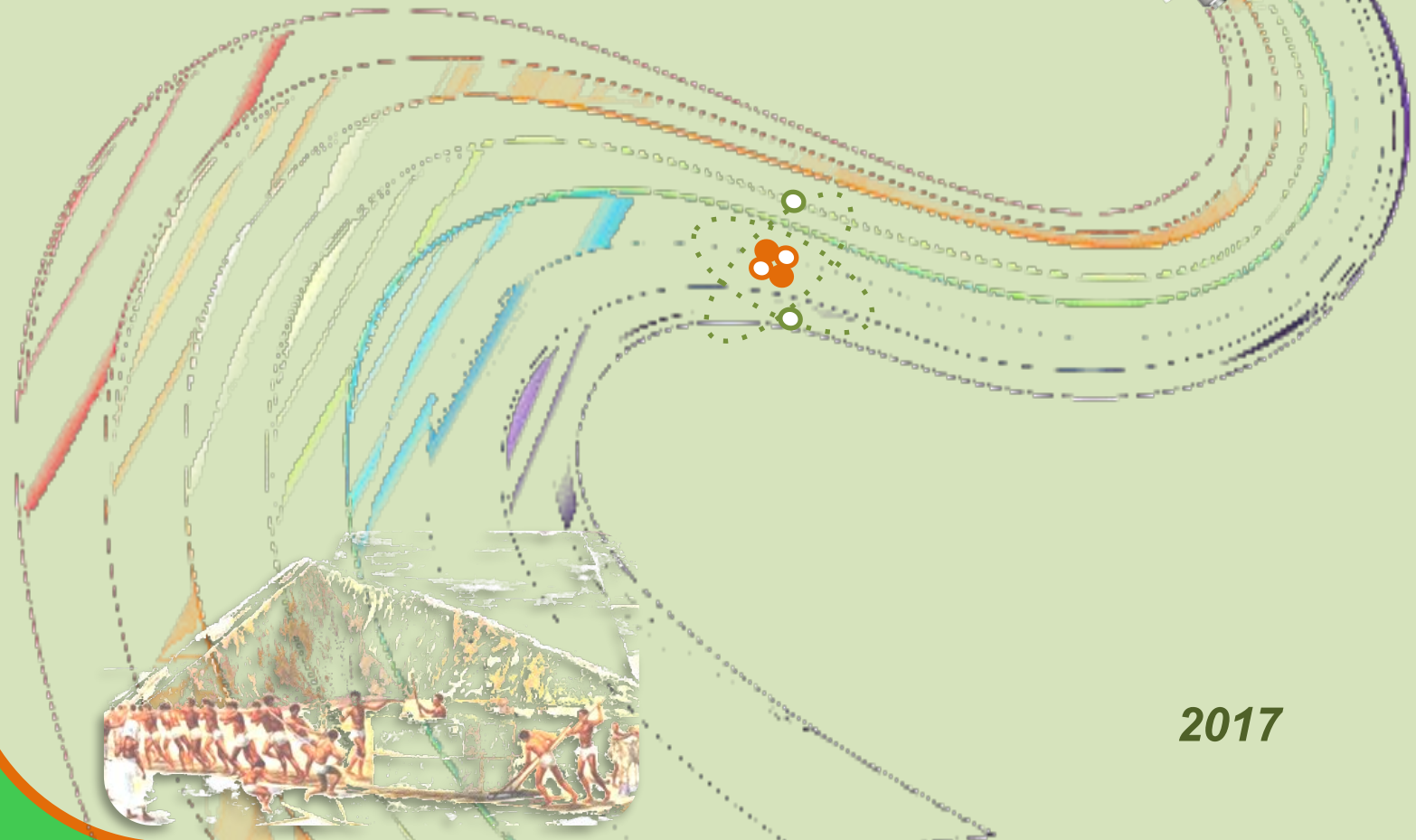
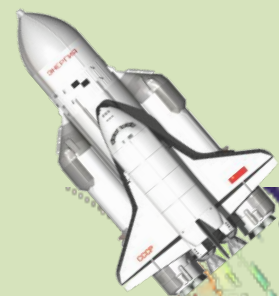




Физика. \_\_ класс

# «Название урока, занятия»



2017

m  
λ F  
q  
T  
g  
t G  
x  
μ Q  
k Q  
S

**Шаблон**

**образовательной презентации**

**к урокам физики в 7 – 11 классах (универсальный) –**

**участник Всероссийского дистанционного конкурса «УРОК.**

**РФ»**

**разработала**

**Спицына Любовь Ивановна,**

**учитель физики**

**МАОУ лицея № 64 г. Краснодар**

## Цели и задачи урока (занятия):

Вспомнить ...

Повторить ...

Наблюдать ...

Изучить ...

Сформулировать ...

Закрепить ...

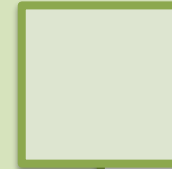
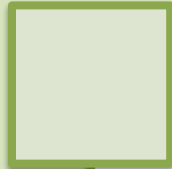
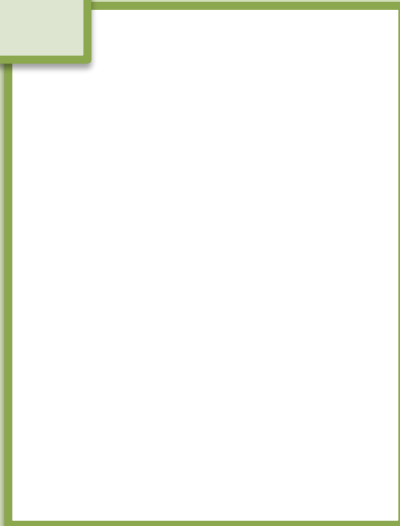


Чем фундаментальнее закономерность, тем проще её можно сформулировать.

Пётр Капица

*«Изучаемый закон, процесс или физическая величина.*

*Основные характеристики»*



**«Знакомьтесь – автор ...  
(закона, процесса, термина)»**



**«Формулируем закон,  
характеризуем физический процесс,  
даём определение физической величины».**

**«Математическая запись закона, формула  
для расчёта физической величины»:**

$$\dots = \dots$$

**Знание не имеет ценности, если не применять его на практике.**  
**А. П. Чехов**

**«Границы применимости закона,  
роль физического процесса  
или физической величины  
в жизни человека,  
в технике, в природе.»**

В технике

В природе



# Лабораторная работа № \_

## « Название работы »



Цель: \_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_

### Повторим теорию

1.

2.

3.

4.

а)

б)

в)

г)

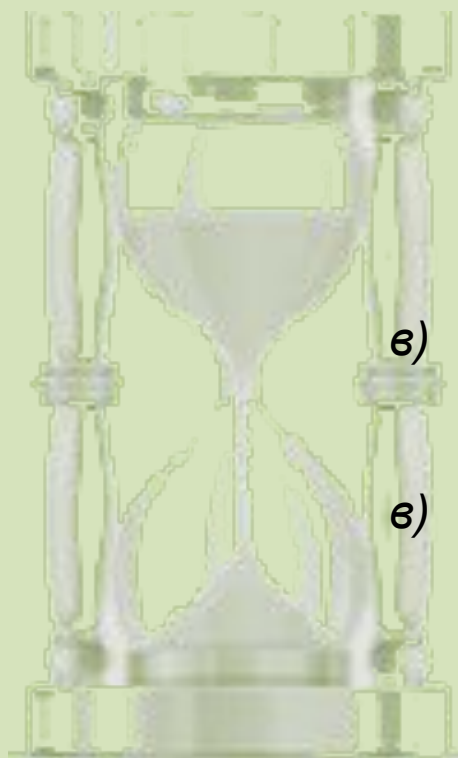
5.

а)

б)

в)

г)



### Ход работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Результаты измерений – в таблицу

№ опыта	текст	текст	текст	текст	Результат измерений	Результат с учетом погрешности
1						
2						
3						

Вывод:

\_\_\_\_\_



Каждая задача, которую я решил, становилась правилом, служившим в последствии для решения других задач. Р. Декарт

## Алгоритм решения задач по теме:

1. Прочитай условие задачи, запиши «Дано:»
2. Переведи (при необходимости) заданные величины в

единицы системы СИ

3. Сделай рисунок к задаче, ...

(далее текст алгоритма по изученной теме)

Прежде чем решать задачу – прочитай условие. Ж. Адамар

## Решаем задачи

Текст задачи

Дано:

СИ

Решение:

Найти:



Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой.  
Каждый важный успех приносит новые вопросы. А. Эйнштейн

## Подводим итоги урока (занятия):

Что вспомнили?

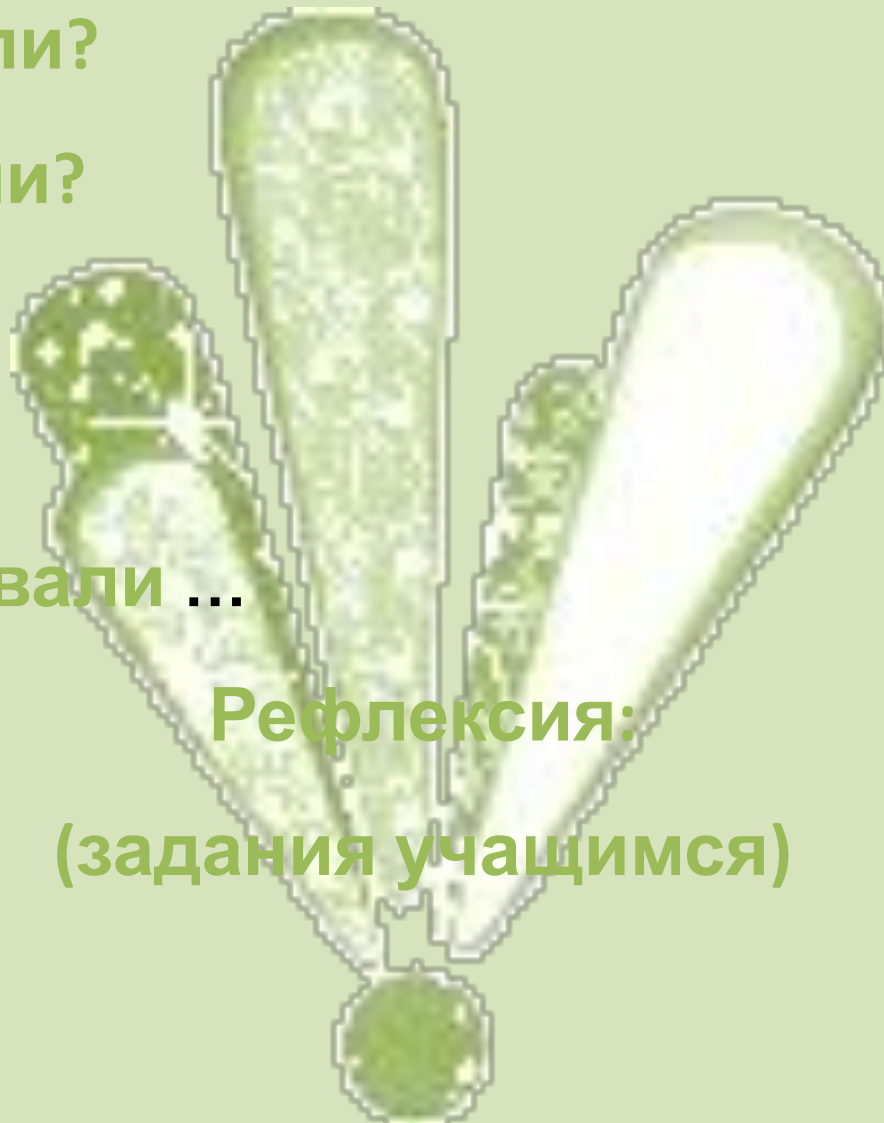
Что повторили?

Изучили ...

Сформулировали ...

Рефлексия:

(задания учащимся)



Жизнь - как вождение велосипеда. Чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться. А. Эйнштейн

## Домашнее задание:

Обязательная часть:

§ \_\_ , вопросы, упр. №\_\_ (письменно)

Творческое задание:

Индивидуальные задания:

Уважаемые коллеги! Позволю себе

привести

такое высказывание Ш. А. Амонашвили:

Урок не имеет точку, он заполнен:

восклицанием, удивлением,

восхищением, вопросом, мыслью - и

заканчивается многоточием...