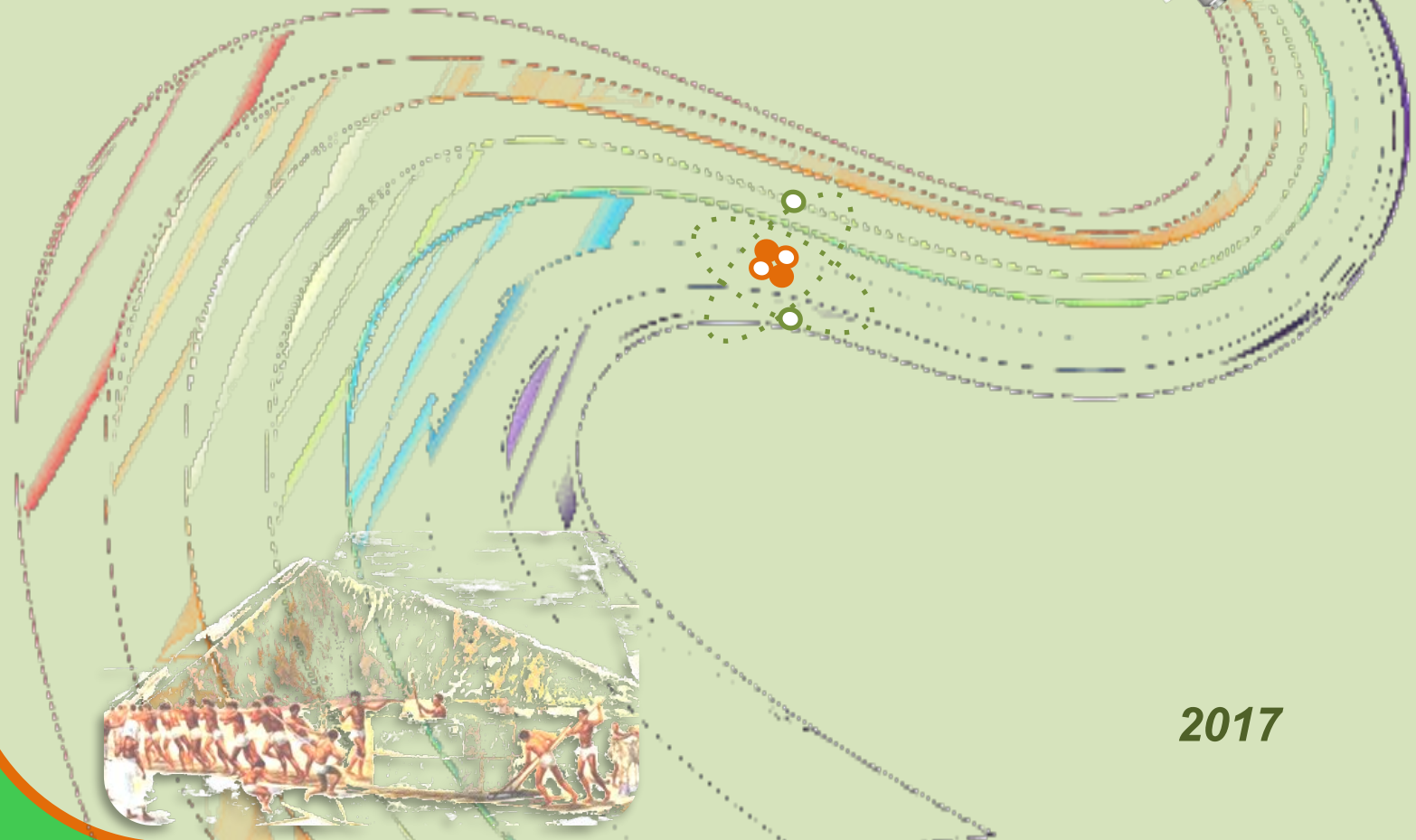
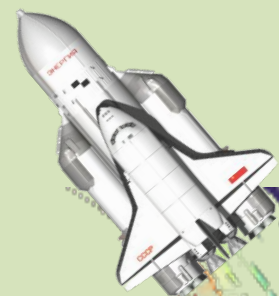




Физика. __ класс

«Название урока, занятия»



2017

m
λ F
q
T
g
t G
x
μ Q
k Q
S

Шаблон

образовательной презентации

к урокам физики в 7 – 11 классах (универсальный) –

участник Всероссийского дистанционного конкурса «УРОК.

РФ»

разработала

Спицына Любовь Ивановна,

учитель физики

МАОУ лицея № 64 г. Краснодара

Цели и задачи урока (занятия):

Вспомнить ...

Повторить ...

Наблюдать ...

Изучить ...

Сформулировать ...

Закрепить ...

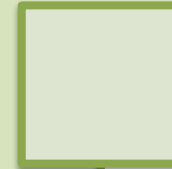
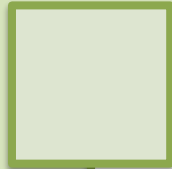
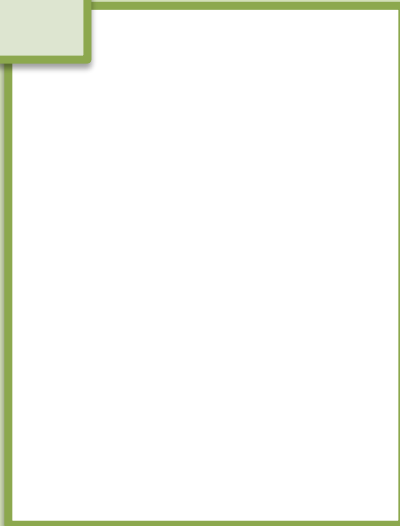
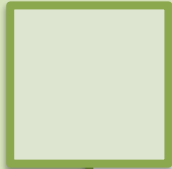


Чем фундаментальнее закономерность, тем проще её можно сформулировать.

Пётр Капица

«Исследуемый закон, процесс или физическая величина.

Основные характеристики»



**«Знакомьтесь – автор ...
(закона, процесса, термина)»**



**«Формулируем закон,
характеризуем физический процесс,
даём определение физической величины».**

**«Математическая запись закона, формула
для расчёта физической величины»:**

$$\dots = \dots$$

Знание не имеет ценности, если не применять его на практике.
А. П. Чехов

**«Границы применимости закона,
роль физического процесса
или физической величины
в жизни человека,
в технике, в природе.»**

В технике

В природе



Лабораторная работа № _

« Название работы »



Цель: _____

Оборудование: _____

Повторим теорию

1.

2.

3.

4.

а)

б)

в)

г)

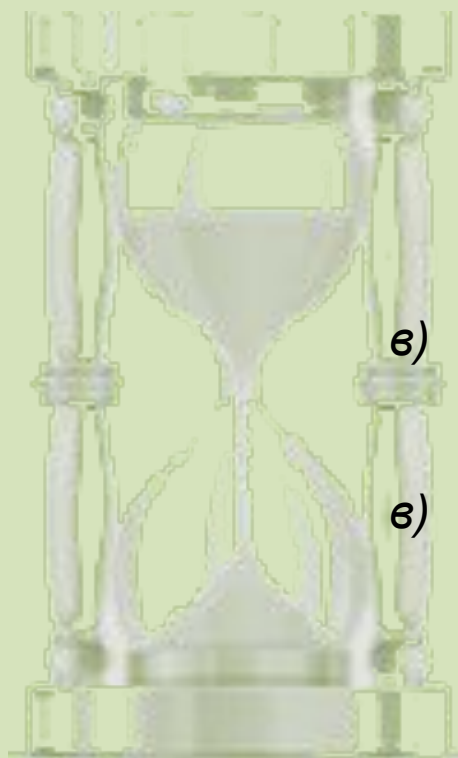
5.

а)

б)

в)

г)



Ход работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Результаты измерений – в таблицу

№ опыта	текст	текст	текст	текст	Результат измерений	Результат с учетом погрешности
1						
2						
3						

Вывод:

Каждая задача, которую я решил, становилась правилом, служившим в последствии для решения других задач. Р. Декарт

Алгоритм решения задач по теме:

1. Прочитай условие задачи, запиши «Дано:»
2. Переведи (при необходимости) заданные величины в

единицы системы СИ

3. Сделай рисунок к задаче, ...

(далее текст алгоритма по изученной теме)

Прежде чем решать задачу – прочитай условие. Ж. Адамар

Решаем задачи

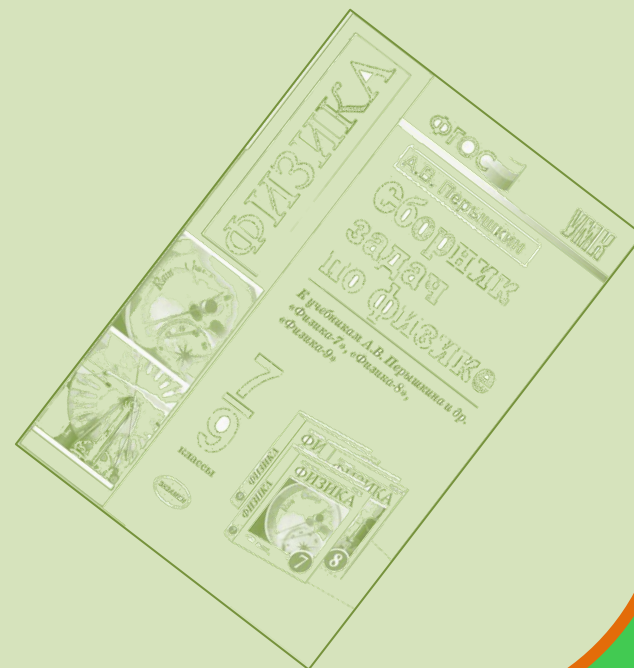
Текст задачи

Дано:

СИ

Решение:

Найти:



Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой.
Каждый важный успех приносит новые вопросы. А. Эйнштейн

Подводим итоги урока (занятия):

Что вспомнили?

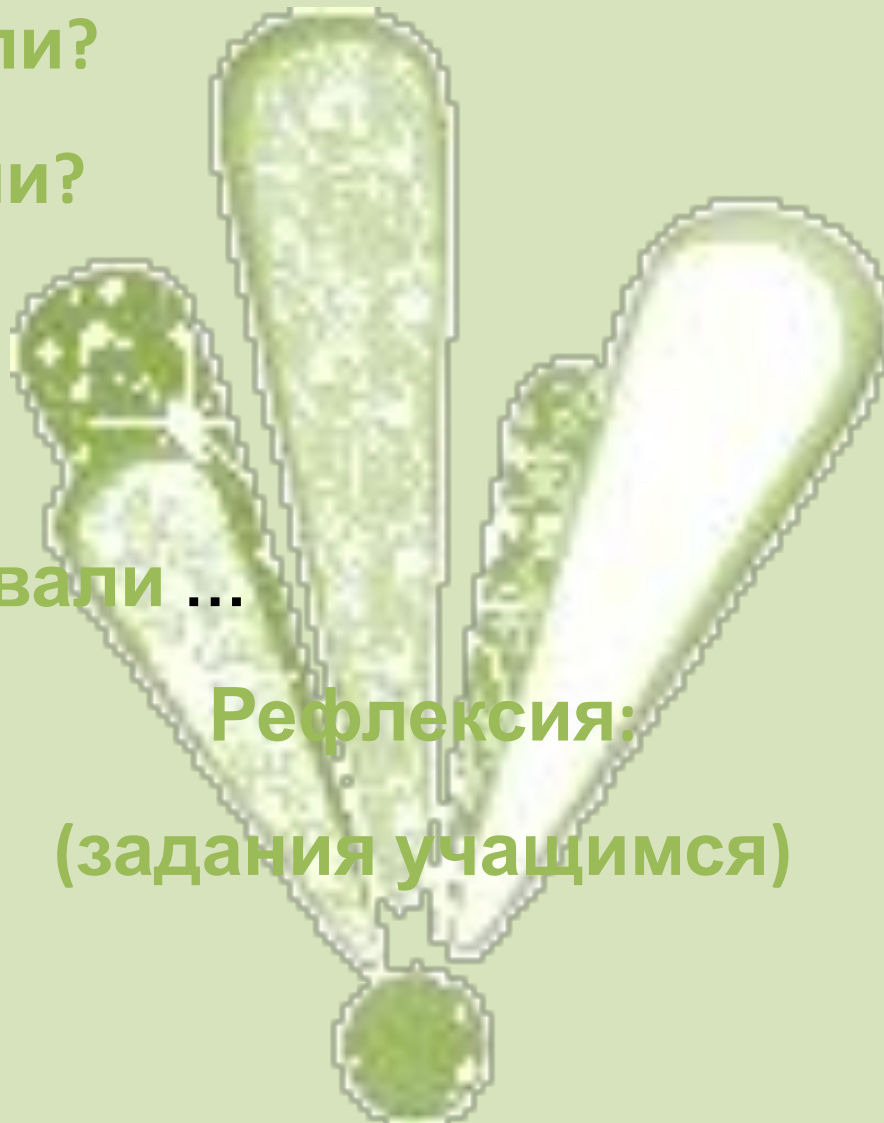
Что повторили?

Изучили ...

Сформулировали ...

Рефлексия:

(задания учащимся)



Жизнь - как вождение велосипеда. Чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться. А. Эйнштейн

Домашнее задание:

Обязательная часть:

§ __, вопросы, упр. №__ (письменно)

Творческое задание:

Индивидуальные задания:

Уважаемые коллеги! Позволю себе

привести

такое высказывание Ш. А. Амонашвили:

Урок не имеет точку, он заполнен:

восклицанием, удивлением,

восхищением, вопросом, мыслью - и

заканчивается многоточием...