

Шаблон интерактивной презентации
грамматического времени глаголов
английского языка

Автор: **Сафронова**
Александра Вячеславовна

Пояснительная записка

Данная презентация предназначена для использования учителями английского языка при введении и отработке грамматического времени, и имеет 2 основные части:

- шаблон презентации(слайды 3-9)
- образец презентации, выполненной по данному шаблону, на примере объяснения настоящего совершенного времени (Present Perfect) (слайды 10-16)

Данная презентация составлена для составления обучающего материала учащихся средней школы на основе эксплицитного подхода (результатом исследования является формулирование правила употребления грамматического времени, однако само исследование осуществляют учащиеся)

Цель готовой презентации: Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД.

Учебный аспект: формировать грамматические навыки в соответствии с изучаемым грамматическим временем

Познавательный (социокультурный) аспект: освоить новые грамматические единицы и отработать их в речи ;

Развивающий аспект: развивать навыки монологической речи учащихся;

Воспитательный аспект: воспитать умение работать в группах, самостоятельно.

Каждый слайд обозначает изучаемое время и вид работы (изучение или практика), разработан и структурирован с целью эффективного освоения материала.

THE NAME OF THE TENSE

(название грамматического времени)

Example (пример)

THE NAME OF THE TENSE

(название грамматического времени)

EXPLORATION (изучение)

The tense
formula

(формула
образования
времени)

- + The example of a positive sentence (пример утверждения)
- The example of a negative sentence (пример отрицания)
- ? The example of an interrogative sentence (пример
вопросительного предложения)

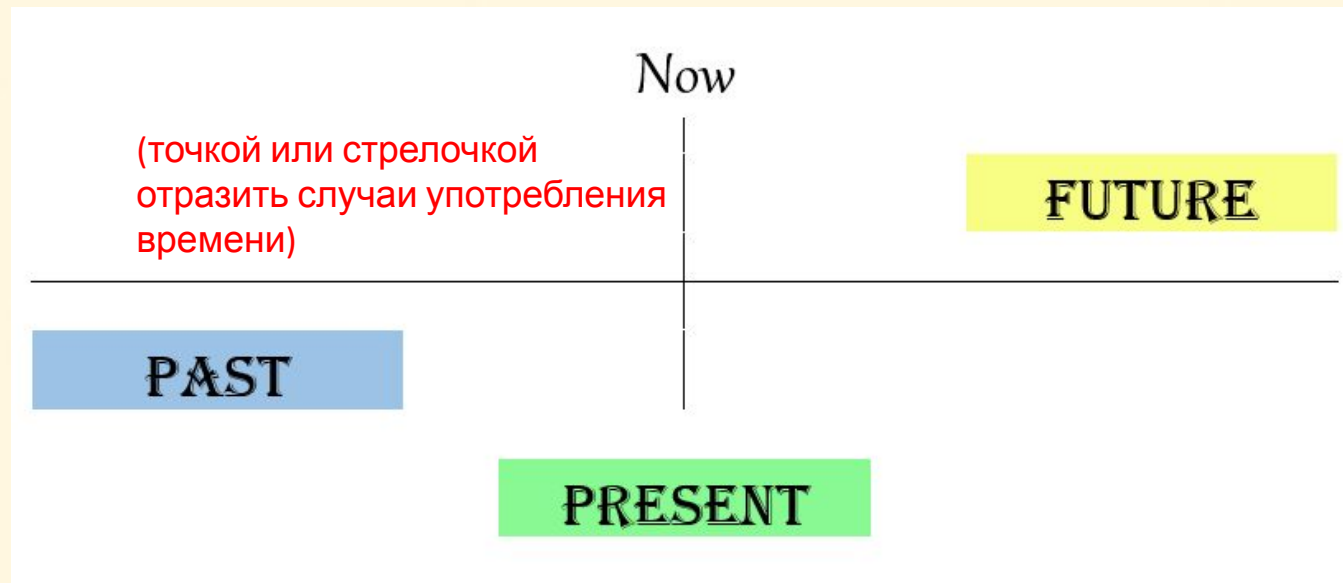
THE NAME OF THE TENSE

(название грамматического времени)

EXPLORATION (изучение)

Название времени правило употребления

+ Markers
The list of
Markers
(список «маячков»)



-? Markers
The list of
Markers
(список «маячков»)

The usage formula (if any)

(схематичная формула употребления времени, если есть)

THE NAME OF THE TENSE

(название грамматического времени)

PRACTICE (практика)

Open the brackets, creating _____ predicate and translate the sentences. (задание на образование сказуемого в данном грамматическом времени и перевод)

1. Positive, negative and interrogative sentences with verbs in brackets

(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами в скобках)

The tense formula (формула образования времени)

THE NAME OF THE TENSE

(название грамматического времени)

PRACTICE(практика)

Translate the sentences, using _____.

(задание на перевод предложений с использованием данного времени)

1. *(утвердительные, отрицательные
и вопросительные предложения
на русском языке)*

**The tense
formula** (формула
образовани
я времени)

Markers
The list of
Markers
(список «маячков»)

THE NAMES OF THE TENSES TO COMPARE

(название грамматических времен для сравнения)

EXPLORATION (изучение)

Common issues (что общего)

- What criteria are equal (по каким критериям схожи)

Don't mix up! (чем отличаются)

- What criteria are **different**
• (по каким критериям **отличаются**)

- What criteria are **different**
• (по каким критериям **отличаются**)

Example (пример)

Example (пример)

THE NAMES OF THE TENSES TO COMPARE

(название грамматических времен для сравнения)

PRACTICE (практика)

**the markers of
one tense**
**The list of
Markers**

(список «маячков»)

Open the brackets, putting the verbs into either _____ or _____. Mind the markers (задание – поставить глагол в скобках в правильное время, обращая внимание на «маячки»)

**the markers of
another tense**
**The list of
Markers**

(список «маячков»)

1. Positive, negative and interrogative sentences with verbs in brackets

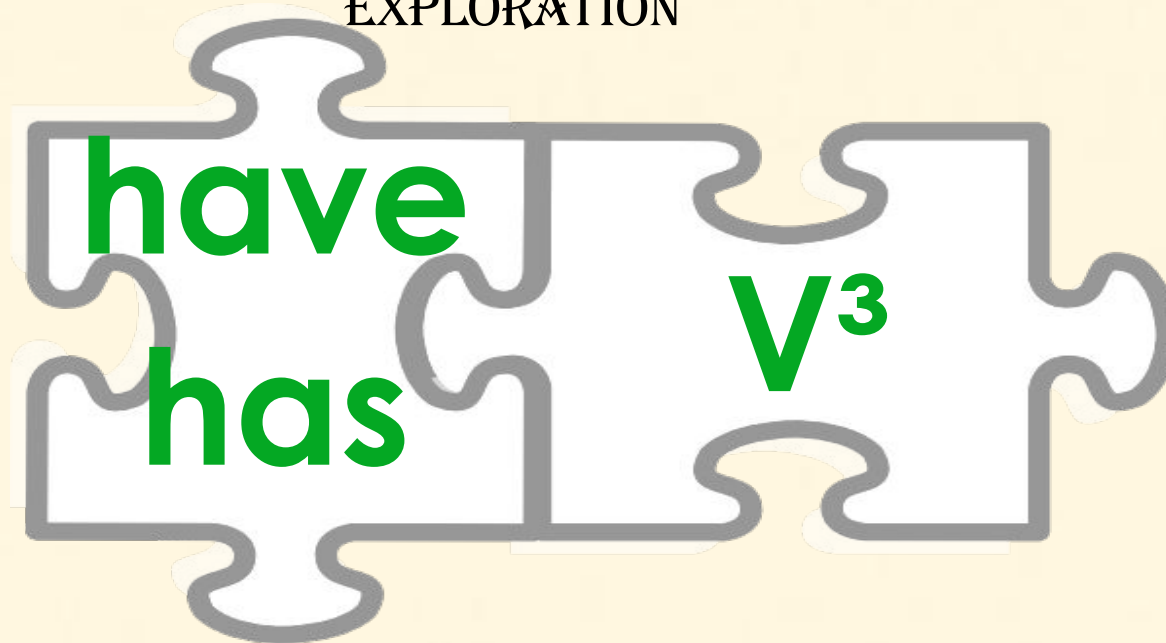
(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения
с глаголами в скобках)

PRESENT PERFECT

We have bought a TVset.

PRESENT PERFECT

EXPLORATION



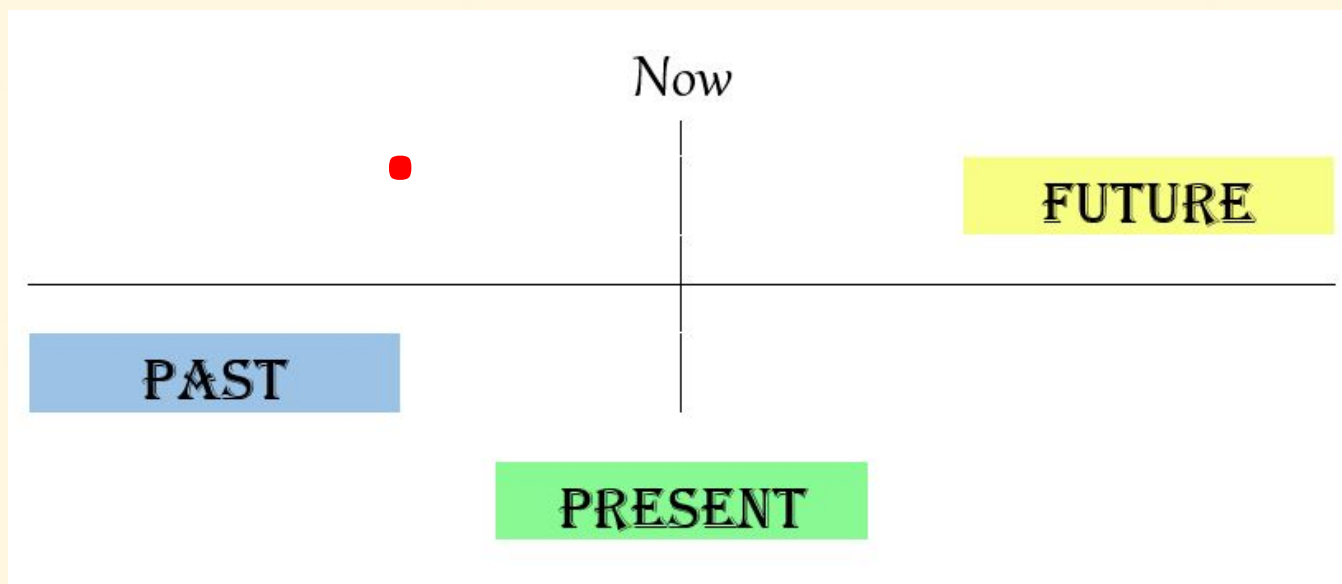
- + I have already done this task.
- He hasn't seen this film yet.
- ? Have you ever been to Italy?

PRESENT PERFECT

EXPLORATION

Настоящее совершенное время употребляется для обозначения действия, которое совершилось до данного момента (точное время не указано) и имеет результат в настоящем

+ Markers
already
just
recently
lately
always
so far
up to now
for
since



-? Markers
ever
never
yet
before

No exact time + result = Present Perfect

PRESENT PERFECT

PRACTICE

Open the brackets, creating Present Perfect predicate and translate the sentences.

1. I just (finish) my project.
2. He already (come) home.
3. Alice always (want) to visit the UK.
4. We never (be) to Brazil.
5. John (not/do) it before.
6. Mrs. Collin (not/arrive) yet.
7. They ever (see) the ocean?
8. Tom (receive) my letter yet?
9. You ever (eat) roasted tomatoes?

have
has + V³

PRESENT PERFECT

PRACTICE

Translate the sentences, using Present Perfect.

1. Папа только что звонил мне.
2. Мери недавно поступила в институт.
3. Они потеряли ключи.
4. Я никогда не был в Австралии.
5. Мы еще не рассказали всю историю.
6. Ник не писал рассказы раньше.
7. Мама уже приготовила ужин?
8. Вы видели его раньше?
9. Ты когда-нибудь разговаривал с медведем?

have

has

+ V³

+ Markers

already

just

recently

lately

always

so far

up to now

for

since

-? Markers

ever

never

yet

before

PRESENT PERFECT vs PAST SIMPLE

EXPLORATION

Common issues

- Both happened in the past
- Both can have the Russian translation answering «что сделал?»

Don't mix up!

- We see the result **now**
- We **don't mention** exact time
- Time period is **not finished**

- We probably **don't see** the result
- Exact time is **essential**
- Time period is **over**

I have already done this task.

I did this task 15 minutes ago.

PRESENT PERFECT vs PAST SIMPLE

PRACTICE

Present Perfect markers

already
just
recently
lately
always
so far
up to now
ever
never
yet
before
for
since

Open the brackets, putting the verbs into either Present Perfect or Past Simple. Mind the markers

1. We (buy) a puppy!
2. We (buy) a puppy a few days ago.
3. I (know) her for 6 years.
4. I (know) him when I was at school.
5. I (not/see) Tom for ages.
6. I (not/see) Tom last night.
7. You ever (visit) the Eiffel Tower?
8. When you (visit) the Eiffel Tower?

Past Simple markers

2 hours ago
in 2014
last week
when I came
that day

Заключение

Данный шаблон предназначен для создания презентаций к интерактивным урокам, включающих активное участие и учителя и учащихся в образовательном процессе.

Использование различных вариаций шрифта и цветовой гаммы, а также расположение и порядок подачи информации на слайдах направлены на эффективное освоение учебного материала. Однако данный шаблон поддается корректировке для удобства учителя.