

Шаблон презентации к уроку ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

Автор Аксенова Елена Андреевна

МОУ «СОШ №13» г Ухта

2016



Использование презентации

- * Презентация построена в соответствии с этапами урока определенными в статье Логвиновой И.М. Копотевой Г. Л. «Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС» с применением технологии «лестница успеха»
- * В тексте слайдов определены названия этапов и предложены виды деятельности, что облегчает конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС
- * Шаблон может быть применен на любом предмете
- * Переключение слайдов при помощи гиперссылок





Мотивация к учебной деятельности

- * формулируем проблемный вопрос 
- * организуем беседу по картине 
- * загадываем загадку
- * просим выдвинуть предположение о теме урока
- * устанавливаем тематические рамки учебной деятельности («могу»)



Актуализация и пробное учебное действие

- * помогаем учащимся сформулировать цель урока
- * ставим учебные задачи, вопросы
- * определяем «поле своего незнания»
- * актуализируем норму пробного учебного действия («надо» - «хочу» - «могу»)



Локализация индивидуальных затруднений

- * фиксируем операцию, шаг, на котором возникло затруднение в пробном действии
- * организуем анализ индивидуальных затруднений
- * фиксируем, какого знания или умения недостает для решения задачи урока

















Построение учебного проекта

- * формулируем, какие знания нужно построить и чему научиться
- * составляем алгоритм выполнения действия
- * выбираем способ и средства реализации
- * предлагаем шаги реализации проекта



Реализация построенного проекта

- * различными путями решают поставленную учебную задачу
- * выполняют действия по алгоритму реализации проекта
- * фиксируют преодоление возникшего ранее затруднения
- * применяют новый способ действий



Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи

- * демонстрируют готовый продукт
- * решают типовые задания на новый способ действия
- * проговаривают вслух выполненные шаги и их обоснование



Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

- * организуем работу в группе, паре, индивидуально (по выбору обучающихся)
- * организуем применение нового знания в творческой ситуации
- * предлагаем критерии личной самооценки и самооценки групп



Включение в систему знаний и повторения

- * выявляем границы применения нового знания
- * выполняем задания на подготовку к изучению следующих тем
- * предлагаем домашнее задание на выбор



Рефлексия

- * оценивают свой уровень владения новым знанием и умением
- * выражают отношение к новым умениям и знаниям



Лестница успеха

