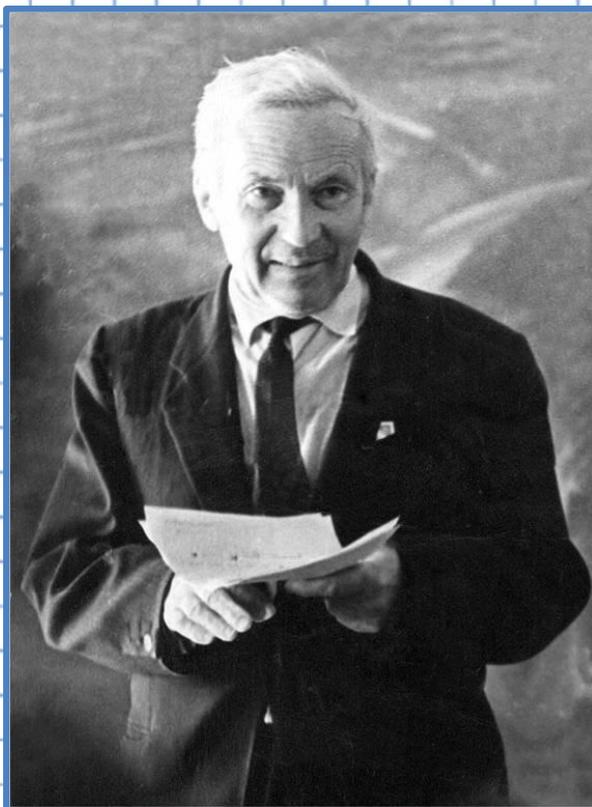


Обобщающий урок по теме

«...»

Предмет:...

Класс:...



**«Обобщение понятия часто
бывает полезно для постижения
его сущности»**

А.Н. Колмогоров, советский математик (1903 -1987)

Цели и задачи урока:

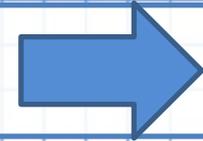
1

2

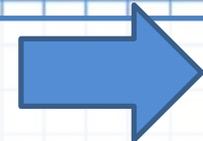
3

Структура урока:

Исторические сведения



Области применения



Викторина



Домашнее задание





«История науки – это сама наука»

Иоганн Гетте, немецкий поэт, философ (1749-1832)

Исторические сведения

A large grid of graph paper with a decorative scalloped border, intended for taking notes or recording historical information.

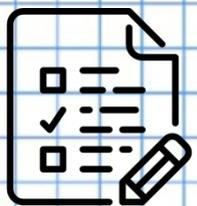
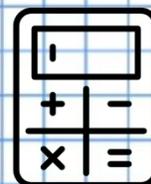
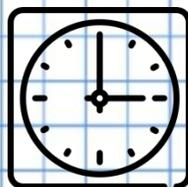
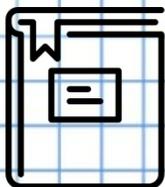
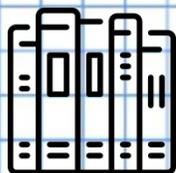


**«Мало иметь хороший ум,
главное – хорошо его применять»**

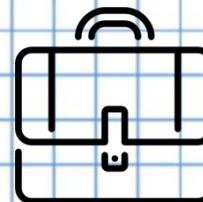
Рене Декарт, французский философ, математик (1596 -1650)

Области применения





Викторина



Вопрос

А

[Redacted]

Б

[Redacted]

В

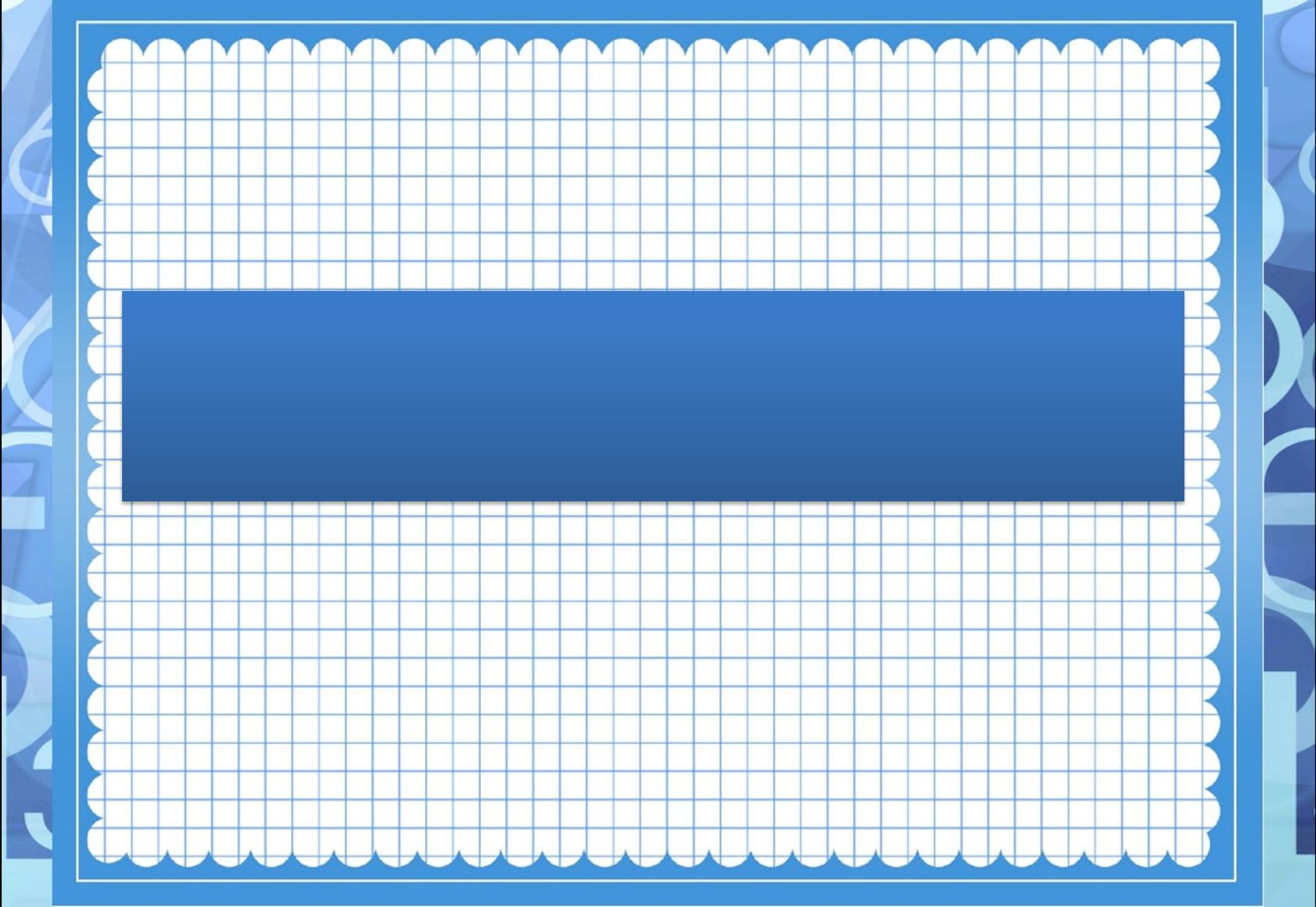
[Redacted]

Г

[Redacted]

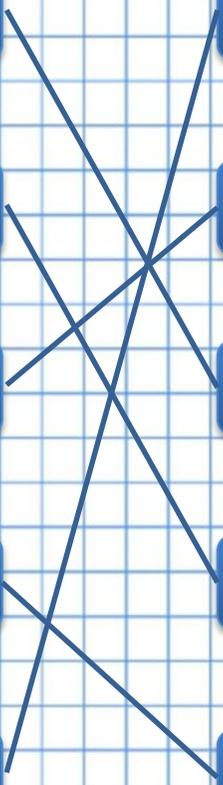
Д

[Redacted]



Вопрос

[Blank blue box]



Домашнее задание:

A large grid of graph paper with a blue border and a decorative scalloped edge, intended for writing the homework.