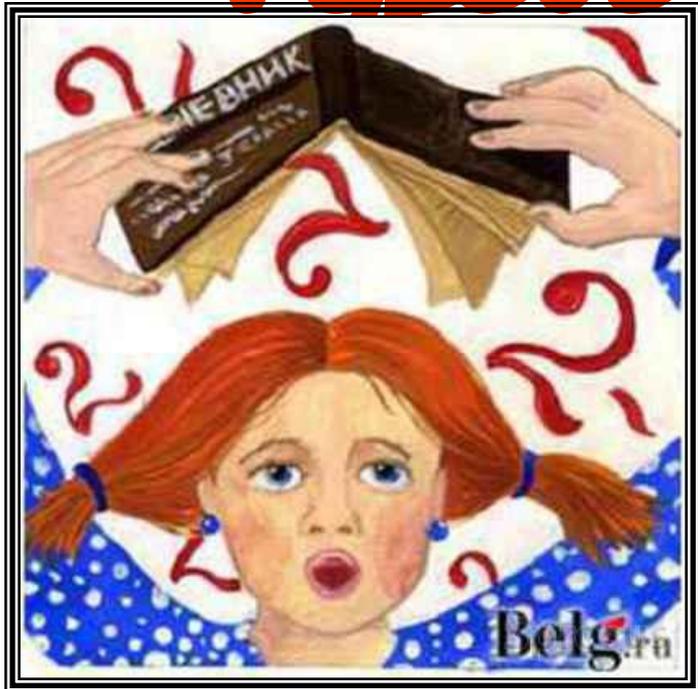


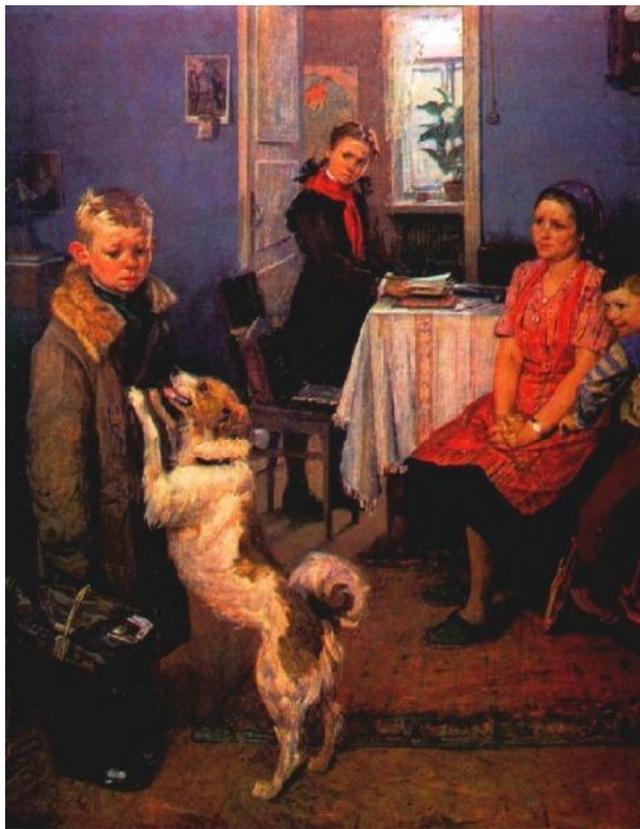
Шесть приговоров для двоек

Материал для
родительского
собрания



МБОУ СОШ г.
Багратионовска

1 Сделал все правильно - опять двойка



- **Причина:** многие школьники не умеют читать («поверхностное чтение»)
- **Результат:** школьник просто не понимает, что от него требуется => не может дать правильный ответ.

Решение - ?

• **Решение:** Учить читать по-настоящему.

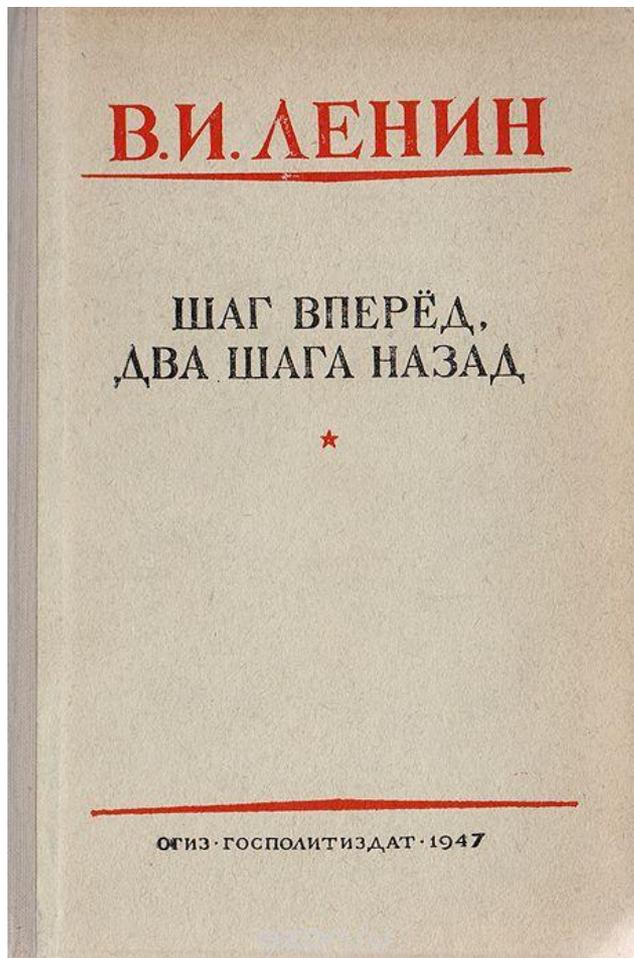
– Надо взять подходящую по возрасту книжку (можно учебник)

– ***И читать им ее вслух, обрывая предложения на середине. А дальше дети должны сами домыслить возможную фразу.***



Причем угадывать каноническое продолжение совершенно не обязательно, хотя правильный ответ, конечно, в конце концов надо сообщить. Важнее другое - поиграть со словом, на котором оборвалось повествование. Понять, что оно может значить, какие смыслы несет. В результате у ребенка сформируется навык полноценного восприятия слова, и проблема постепенно будет решена.

2



Никогда не

получается

- **Триггера:** Столкнувшись с трудной задачей, ребенок сразу "пасует", даже не пробует с ней справиться.

- **Результат:** Любая ситуация, в которой не гарантирован успех, начинает пугать ребенка, забирая силы, нужные для того, чтобы с ней справиться.

Решение - ?

The image shows a handwritten mathematical solution on a grid background. The steps are as follows:
1.
$$= \frac{3-3}{3 \cdot 2 \cdot 2} \cdot \frac{1}{1} \cdot 2 = \frac{0}{12} \cdot 2 = 0$$

2.
$$= -1 \cdot (-10) = 10$$

3.
$$x_3 = \frac{10}{5} = 2$$

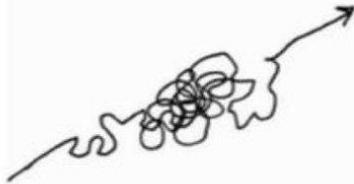
A large red number '2' is written to the right of the final equation.

Успех



Люди думают, что он
выглядит так

Успех



На самом деле он
выглядит так

- **Решение:** поддержать веру ребенка в собственные способности и в спокойной обстановке просто разобрать еще раз (возможно, и не один) то, что вызвало сложности. Скорее всего, ребенок просто упустил какой-то важный нюанс.



- Самое главное - по-настоящему поверить в своего ребенка. А **для школьника вера в него родителей - необходимая составляющая успеха.**

3

Ничего не починаю

- **Причина:** Обучение в школе - череда взятий вершин, преодолений сложностей. Некоторые из них удастся взять с первого раза. Другие - только с третьего или с пятого.



- **Результат:** в целом успевающий ребенок не может разобраться с какой-то темой или испытывает трудности с одним предметом.

Решение - ?

- **Решение:** Принять за истину, что у каждого человека своя скорость обучения, свои особенности восприятия новой информации. Далеко не всегда быстрая обучаемость - показатель большого ума.

- Задача родителей не превратить ребенка в загнанную лошадь, а помочь качественно усвоить весь материал. Поэтому любая агрессия со стороны взрослых будет только ухудшать ситуацию.

Уолт Дисней был уволен из газеты
за недостатком идей,

Менделеев имел тройку по химии,

Эйнштейн не говорил до четырех лет,
учитель характеризовал его,
как умственно отсталого человека.

**Вспомни об этом, когда тебе кажется,
что у тебя ничего не получается.**

motivators.ru

Вспомни об этом,

когда тебе покажется, что ты ни на что не способен.

www.relaxic.net

4 Не хочу угнаться

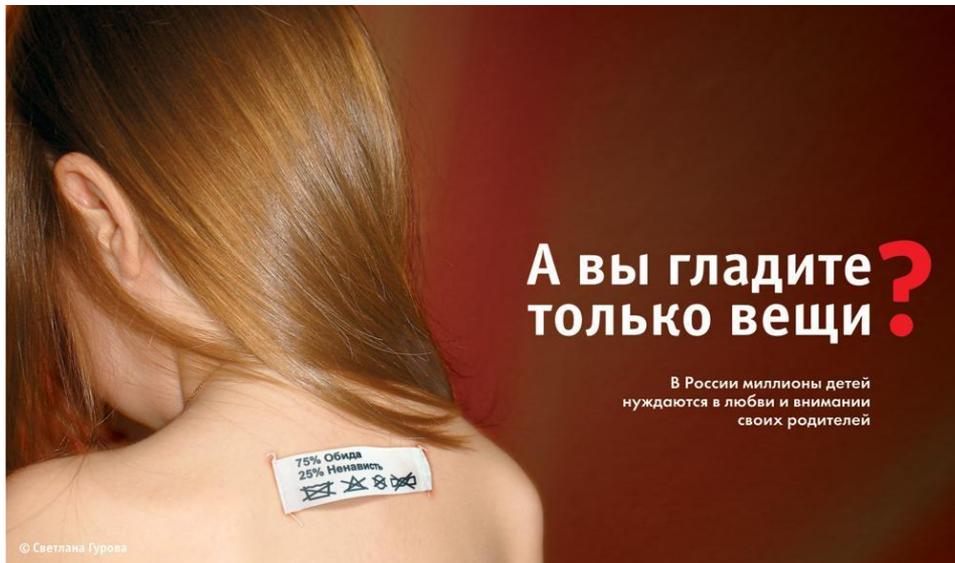
- **Причина:** кто сам, по доброй воле, захочет вставать рано утром, тащиться с ранцем в школу, сидеть там на уроках, получать "двойки" и замечания от учителей, а потом еще и мучиться до глубокой ночи с "домашкой"?



- **Результат:** прогулы уроков, не выполнение домашнего задания, забывчивость, плохое самочувствие и ...

Решение - ?

- **Решение:** если мама и папа считают, что "пятерка" - единственная нормальная оценка" и воспринимают каждые "пять баллов" как нечто само собой разумеющееся, а за все другие отметки ругают, то у школьника просто не будет сил для новых подвигов.



А вы гладите?
только вещи?

В России миллионы детей
нуждаются в любви и внимании
своих родителей

© Светлана Гурова

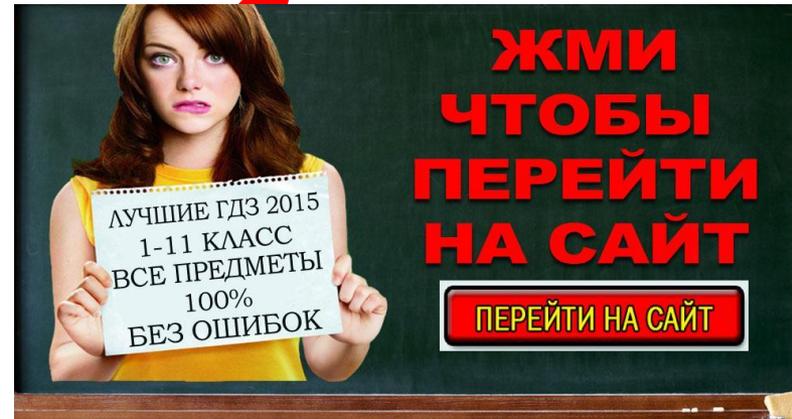
- Хвалите своих детей за все успехи.
- Поймите, что каждый день ребенка в школе - опыт первопроходца. И любое преодоление трудностей - уже большое достижение ученика.

5 Зачем угнаться, если есть компьютер, который все умеет

- **Привлекает:** видимая легкость - нажал на кнопку и получил искомое. Думать не надо, напрягаться - тоже.

- **Результат:** человек зачастую проигрывает машине и тогда ребенок уходит от всех жизненных проблем в виртуальную реальность.

Решение - ?



• **Решение:** надо сделать так, чтобы реальная жизнь и в том числе учеба ребенку была интересней и приносила больше удовольствия, чем сидение за компьютером.



Во-первых, как показывают многие исследования, даже игры, на них тратится разумное время, приносят пользу и помогают развитию.

Во-вторых, гаджет - это всего лишь инструмент. И его можно использовать как инструмент познания

6

Воодуше ншгего не полги

- **Причина:** "Я не смогу стать счастливым, а тебя заставлю!".

- **Результат:** конфликты, апатия, отсутствие интереса к жизни и учебе, нежелание найти себе интересное занятие, недовольство всем.



Решение - ?

• Решение:

- Маме и папе надо для начала пересмотреть собственное отношение к себе и к жизни.
- И потом разобраться, чего же они хотят от своего ребенка.
- А потом принять, что их сын или дочка - самостоятельная личность со своими склонностями, интересами, устремлениями и желаниями.



-Мама, у тебя была мечта? -Была

-А сейчас? -А сейчас она идет рядом и задает вопросы!

7

Холгу как все

- **Причина:** ребенок, который хорошо учится не популярен у одноклассников
- **Результат:** он сознательно не делает уроки, грубит родителям и учителям, получает оценки ниже, чем мог бы

Решение - ?



• Решение: ???

Дорогу осилит идущий



ССЫЛКИ

- <http://www.proshkolu.ru/user/IRINE007/blog/531775/>