

# ГБОУ ШКОЛА 1076



Психологическое сопровождение  
структурного подразделения ШРЯ

**Национальный состав ГБОУ № 1076**  
граждане Китая, Вьетнама, Афганистана, Сирии,  
Кыргыстана,  
Узбекистана, Таджикистана, Украины, Молдовы,  
дети из регионов Кавказа (15% учащихся).




# Инновационная деятельность



## «Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов».



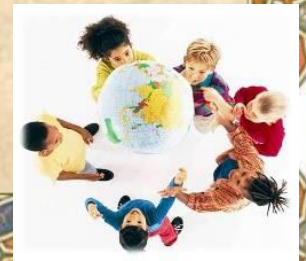


# **Цель психологического сопровождения детей мигрантов:**

**обеспечение успешной  
психологической адаптации  
детей мигрантов к школе,  
сопровождение и поддержка  
их в процессе обучения,  
повышение толерантности  
всех участников учебного  
процесса.**

## **Направления работы по психологическому сопровождению детей мигрантов:**

- **Диагностика психологического состояния, особенностей социальной адаптации и уровня развития познавательной сферы учащихся;**
- **Консультирование педагогов, родителей, учащихся по оказанию помощи детям с трудностями социокультурной адаптации и проблемами в обучении ;**
- **Развивающая индивидуально-групповая работа с учащимися ШРЯ;**
- **Психопросвещение, психопрофилактика, развитие толерантности и этнокультурной компетентности всех участников образовательного процесса.**



## Работа с учащимися структурного подразделения «Школа русского языка»:

- Диагностика познавательной и эмоциональной сферы (начало и конец года);
- Развивающие групповые занятия:
  - 1 этап – цикл адаптационных занятий ;
  - 2 этап – цикл занятий по развитию познавательной сферы и навыков учебной деятельности.



# Психологическое сопровождение ШРЯ

Адаптационные занятия

Психологическая  
диагностика

Развивающие занятия

Психологическая  
диагностика



# Задачи адаптационных занятий:

- Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищённости у детей мигрантов при вхождении в школьную жизнь;
- Преодоление тревожности, создание доброжелательной атмосферы в классе;
- Организация взаимодействия между детьми;
- Знакомство и осознание правил школьной жизни и себя в роли ученика;
- Знакомство учителя с особенностями данного класса и культурными традициями учащихся.





## Программа адаптационных занятий с детьми-мигрантами.

1	Знакомство детей с учителем, с классом и друг с другом	1 час
2	Знакомство с семьями детей и с их обычаями.	1 час
3	Правила школьной жизни. Знакомство с правилами поведения на уроке и в школе.	2 часа
4	Учимся работать дружно. Знакомство с навыками учебного сотрудничества.	1 час
5	Путешествие по школьной стране. Итоговое занятие.	1 час

### Используемые программы

Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю.; Здравствуй, школа!  
Пилипко Н.В. Приглашение в мир общения.



# Занятие «Наш класс»



# Диагностика познавательной сферы

## 1. Произвольное внимание и регуляция деятельности.

Тест Пьерона-Рузера («Шифровка»)

Методика «Графический узор»

## 2. Диагностика умственного развития.

Методика «Исключение лишнего» (Уровень обобщения)

«Матричные задачи Равена»

(уровень развития основных компонентов наглядно-образного мышления)

## 3. Зрительная память.

Методика «Узнавание фигур»

## 4. Зрительно-моторная координация, пространственное восприятие.

Методика «Домик»

Гештальт-тест Бендер



## **Задачи занятий по развитию познавательной сферы и навыков учебной деятельности:**

- Развитие логического мышления, произвольного внимания, памяти, зрительно-пространственного восприятия, мелкой моторики и графических навыков;
- Развитие навыков учебной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков.



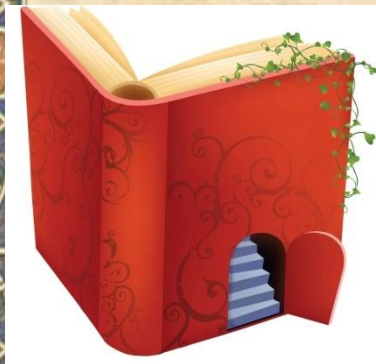
## Программа по развитию познавательной сферы и навыков учебной деятельности.

1. Упражнения на совершенствование учебно-значимых качеств («Система упражнений» И.В.Данилов).
2. Упражнения по развитию зрительного восприятия и пространственного мышления («Посмотри внимательно на мир» Шевлякова И.Н.).
3. Упражнения по развитию логического мышления и мыслительных процессов.
4. Упражнения на развитие моторики, включающие задания зрительно-моторной координации, пальчиковую гимнастику и моторные игры.



# Международный праздник Дружбы





Презентацию составил:

педагог – психолог ГБОУ СОШ № 1076  
Колесникова Н.В.

