

**ШКОЛЬНОЕ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ПРОБЛЕМЫ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ**



# СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

- Введение
- **Исходные методологические основы (принципы) построения содержания учебного предмета «Биология».**
- Цель и задачи учебного предмета «Биология»
- Структура учебного предмета «Биология»
- **Дидактические основы (принципы) построения содержания школьного биологического образования»**
- Содержание учебного предмета «Биология»
- **Место учебного предмета «Биология» в системе естественнонаучных дисциплин»**
- **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Биология»**
- Заключение

## ДОПОЛНЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

### **«Исходные методологические основы (принципы) построения содержания учебного предмета «Биология»**

Приоритетные установки и концептуальные постулаты, положенные в основу структурирования и содержания учебного материала для II ступени общего среднего образования (6–9 классы) и III ступени общего среднего образования (10–11 классы).

## ДОПОЛНЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

### **«Дидактические основы (принципы) построения содержания школьного биологического образования»**

Принципы *научности, доступности, системности, систематичности, преемственности, воспитывающего и развивающего характера обучения*) дополнить принципом историзма и принципом *связи обучения с жизнью*, благодаря которому раскрывается ценность и прикладное значение биологических знаний.

Каждый принцип раскрыть в контексте его отражения в учебном содержании.

## ДОПОЛНЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

### **«Место учебного предмета «Биология» в системе естественнонаучных дисциплин»**

Отразить вклад биологического образования в формирование у учащихся целостной научной картины мира.

Раскрыть структуру и содержание межпредметных связей внутри образовательной области «Естественнонаучные предметы».

## ДОПОЛНЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

### **«Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение курса биологии»**

Описать требования к УМК и материально-техническому оснащению учебного процесса согласно деятельностному подходу и исследовательскому характеру обучения.

## ДОПОЛНЕНИЕ В КОНЦЕПЦИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

### «Структура учебного предмета «Биология»

- I. Введение в биологию - ? класс
- II. Биология растений, грибов, лишайников, бактерий - ? класс
- III. Биология животных - ? класс
- IV. Биология человека - ? класс
- V. Общая биология - ? класс

**Спасибо за внимание!**