

# Синдром дефицита внимания и гиперактивности





**СДВГ** – это одно из психоневрологических расстройств у детей.

Это наиболее распространенная форма нарушения поведения среди детей младшего школьного возраста.

# Причины нарушения поведения детей:

- Органические поражения мозга;
- Перинатальная патология (осложнения во время беременности);
- Генетический фактор (наследственность);
- Социальные факторы (последовательность и систематичность воспитательного воздействия).

## Основные проявления гиперактивности можно разделить на 3 блока:



- **Дефицит активного внимания** – неспособность удерживать внимание на чем-либо в течение определенного отрезка времени.
- **Гиперактивность**, или чрезмерная двигательная расторможенность, является проявлением утомления.
- **Импульсивность** – неспособность отсрочить свои непосредственные побуждения. Такие дети часто действуют, не подумав, не умеют подчиняться правилам, ждать. У них часто меняется настроение

# Дефицит внимания

1. Неспособен удерживать внимание на деталях.
2. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игры.
3. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь
4. Часто оказывается не в состоянии справиться до конца с выполнением уроков или домашней работы.
5. Испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий.
6. Выражает недовольство и сопротивляется выполнению заданий, которые требуют длительного сохранения внимания.
7. Часто теряет вещи.
8. Легко отвлекается.
9. Часто проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.

# Двигательная расторможенность

1. Беспокойные движения в кистях и стопах.
2. Часто встает со своего места во время уроков или в других ситуациях, когда нужно оставаться на месте.
3. Часто проявляет бесцельную двигательную активность.
4. Обычно не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге.
5. Часто ведет себя так, «как будто к нему прикрепили мотор».
6. Часто бывает болтливым.

# Импульсивность

1. Часто отвечает на вопросы, не задумываясь, не выслушав их до конца.
2. Обычно с трудом дожидается очереди в различных ситуациях.
3. Часто мешает другим, пристаёт к окружающим.
4. Плохо сосредотачивает внимание.
5. Не может дождаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза).
6. Не может контролировать и регулировать свои действия.
7. При выполнении заданий ведёт себя по-разному и показывает очень разные результаты.





Спасибо за внимание