

Синдром «Вербализм»

Вербализм - это

- * (лат. *verbalis* — словесный) — психологический синдром, складывающийся в дошкольном возрасте и характеризующийся резким преобладанием развития вербальной сферы (устной, а иногда и письменной речи, словесной памяти) над другими сторонами психического развития ребенка.



Распространенные предпосылки возникновения вербализма:

- ◆ умственная отсталость;
- ◆ задержка психического развития;
- ◆ детский аутизм.

Вербализм нередко встречается у детей с сохранным интеллектом:

- ❖ в частности, в тех случаях, когда родители пытаются воспитывать «вундеркинда»;
- ❖ самооценка у ребенка завышена, так же повышен уровень демонстративности;
- ❖ общение со сверстниками нарушается из-за отсутствия общих интересов.

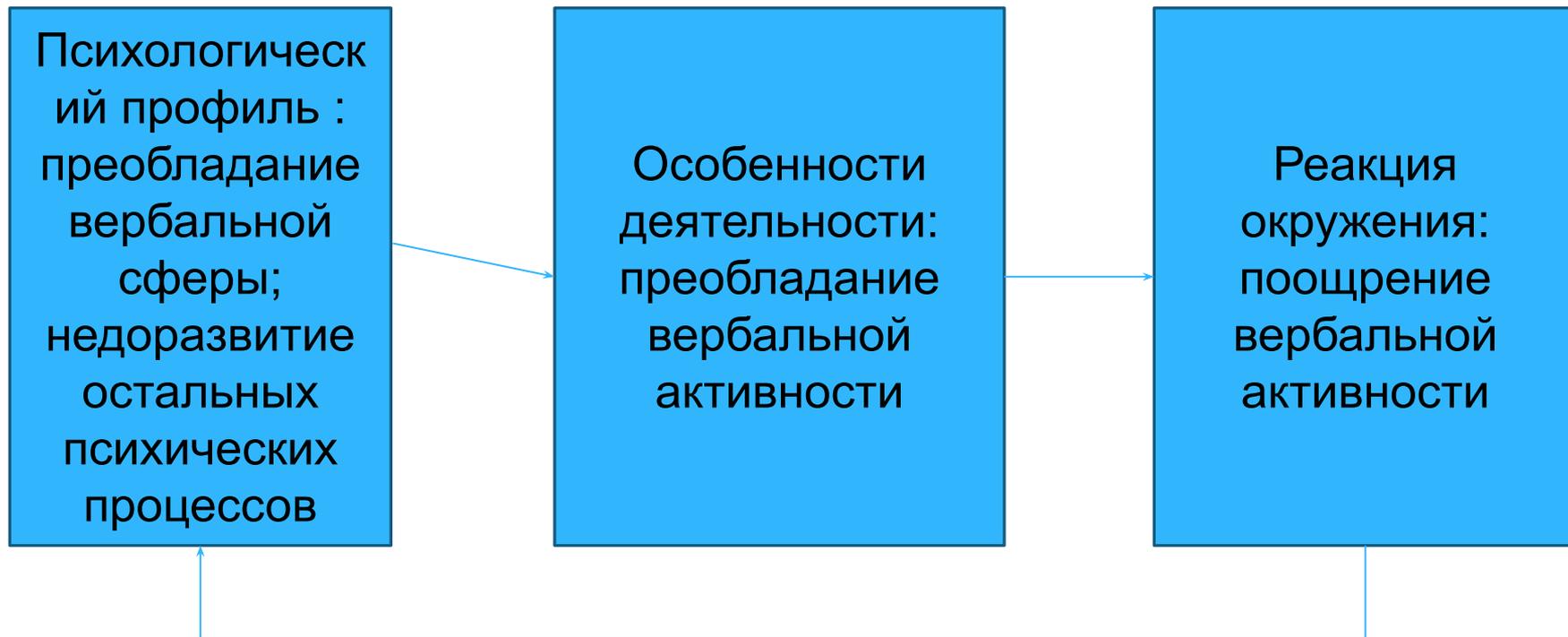


Реакция социального окружения состоит:

- ❖ в поощрении и поддержании вербальной активности:
 - бойкая речь;
 - уверенные ответы на вопросы;
 - привлекают повышенное внимание взрослых (которые высоко оценивают эти достижения)



Схема развития вербализма



Акцент делать на развитие координации движений
(подвижные или сюжетные игры)



Связь вербальных способностей с успеваемостью:

1. Согласно Векслеру вербальный интеллект сильнее связан с уровнем учебной успеваемости, чем невербальный.
2. Развитие отдельных составляющих структуры интеллекта обуславливает успешность изучения учащимися тех или иных учебных предметов.
3. Вербальный интеллект определяет успешность учения по всем предметам и, в первую очередь гуманитарным (язык, литература, история и т.п.).
4. Чтобы успешно обучаться естественнонаучным дисциплинам, нужен высокий уровень развития пространственного и вербального интеллекта (то есть гуманитарные дисциплины, связанные с чувство языка, речи).



Коррекционное воздействие и советы:

1. необходимо заполнить эти «пустоты» в детском развитии.
2. родителям предстоит самим сделать выбор: работать «на школу» или «на ребенка».
3. Занимаясь с говоруном, приходится все время тормозить его речевой поток и стимулировать продуктивную деятельность.



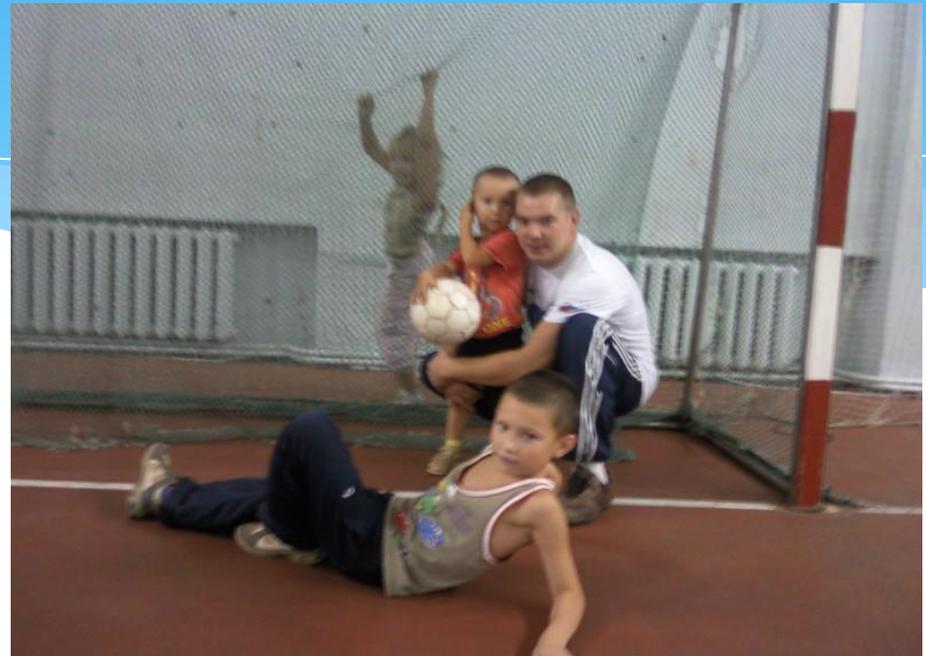
Родителям следует

ПОМНИТЬ, ЧТО:

- с ребенком необходимо заниматься рисованием, лепкой и другими «детскими» занятиями на доступном ему уровне;
- нужно ограничивать речевой поток и стимулировать продуктивную деятельность.



Коррекция Вербализма представляет собой очень серьезную психологическую проблему, поскольку требует восполнения глубоких и многочисленных пробелов в психическом развитии ребенка.



ЛЕПИТЕ И РИСУЙТЕ



**Вербализм отрывает не
только слова от дела,
но и речь от мышления.**

Список литературы

Е.И. Морзова «Проблемные дети и дети-сироты»

<http://psysluzba.ru/?p=640>

<http://inch.givitca.ru/2010/04/26/verbalizm-ili-deti-govoruny.htm>

□ <http://wiki.myword.ru/index.php/Вербализм>

□ <http://psysluzba.ru/?p=640>



Спасибо за внимание!