

# Синдром «Вербализм»

# Вербализм - это

- \* (лат. *verbalis* — словесный) — психологический синдром, складывающийся в дошкольном возрасте и характеризующийся резким преобладанием развития вербальной сферы (устной, а иногда и письменной речи, словесной памяти) над другими сторонами психического развития ребенка.



# Распространенные предпосылки возникновения вербализма:

- ◆ умственная отсталость;
- ◆ задержка психического развития;
- ◆ детский аутизм.

# Вербализм нередко встречается у детей с сохранным интеллектом:

- ❖ в частности, в тех случаях, когда родители пытаются воспитывать «вундеркинда»;
- ❖ самооценка у ребенка завышена, так же повышен уровень демонстративности;
- ❖ общение со сверстниками нарушается из-за отсутствия общих интересов.

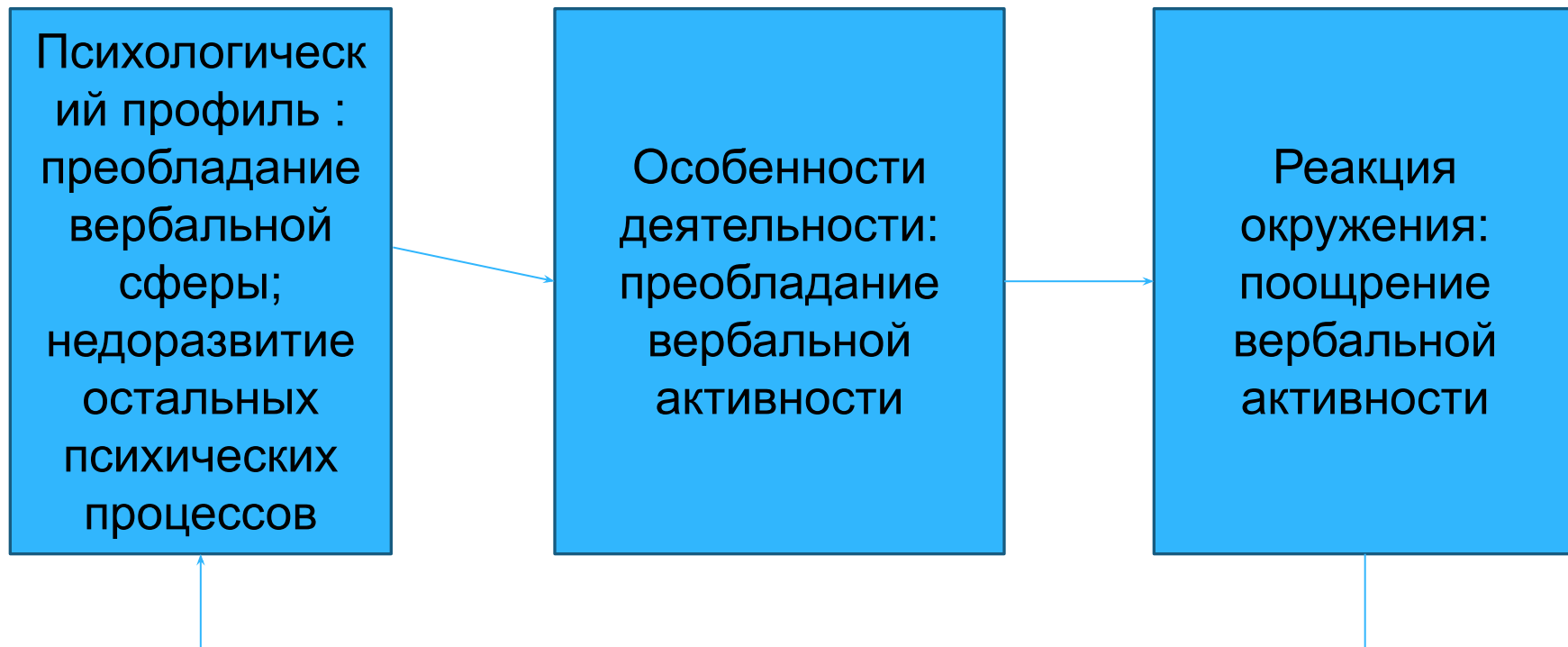


# Реакция социального окружения состоит:

- ❖ в поощрении и поддержании вербальной активности:
  - бойкая речь;
  - уверенные ответы на вопросы;
  - привлекают повышенное внимание взрослых (которые высоко оценивают эти достижения)



# Схема развития вербализма



Акцент делать на развитие координации движений  
(подвижные или сюжетные игры)





# Связь вербальных способностей с успеваемостью:

1. Согласно Векслеру вербальный интеллект сильнее связан с уровнем учебной успеваемости, чем невербальный.
2. Развитие отдельных составляющих структуры интеллекта обуславливает успешность изучения учащимися тех или иных учебных предметов.
3. Вербальный интеллект определяет успешность учения по всем предметам и, в первую очередь гуманитарным (язык, литература, история и т.п.).
4. Чтобы успешно обучаться естественнонаучным дисциплинам, нужен высокий уровень развития пространственного и вербального интеллекта ( то есть гуманитарные дисциплины, связанные с чувство языка, речи).





# Коррекционное воздействие и советы:

1. необходимо заполнить эти «пустоты» в детском развитии.
2. родителям предстоит самим сделать выбор: работать «на школу» или «на ребенка».
3. Занимаясь с говоруном, приходится все время тормозить его речевой поток и стимулировать продуктивную деятельность.



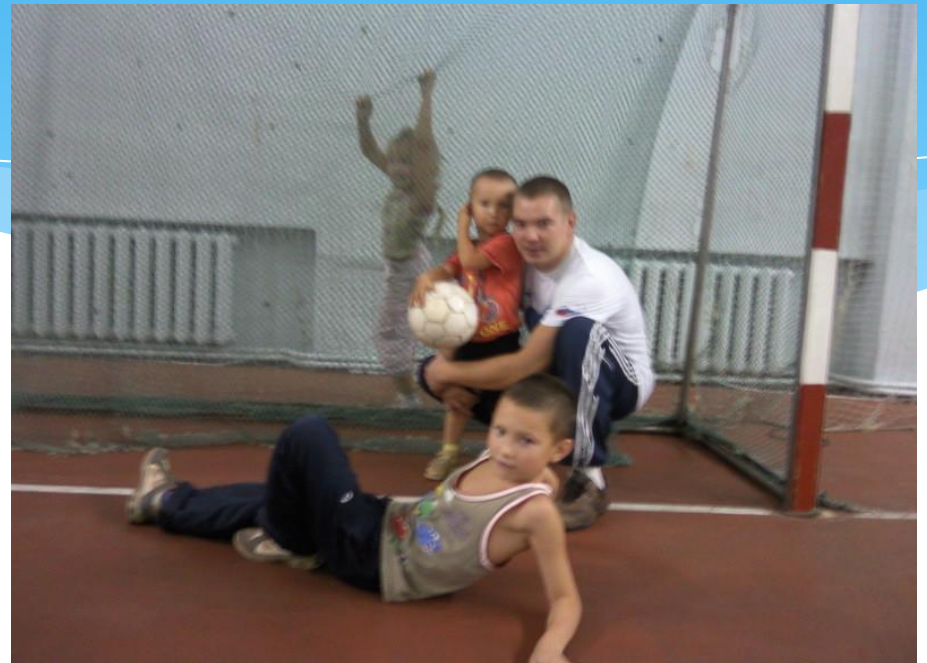
# Родителям следует

## ПОМНИТЬ, ЧТО:

- с ребенком необходимо заниматься рисованием, лепкой и другими «детскими» занятиями на доступном ему уровне;
- нужно ограничивать речевой поток и стимулировать продуктивную деятельность.



**Коррекция Вербализма представляет собой очень серьезную психологическую проблему, поскольку требует восполнения глубоких и многочисленных пробелов в психическом развитии ребенка.**



# ЛЕПШЕ И РИСУЙТЕ



**Вербализм отрывает не  
только слова от дела,  
но и речь от мышления.**



# Список литературы

Е.И. Морзова «Проблемные дети и дети-сироты»

<http://psysluzba.ru/?p=640>

<http://inch.givitca.ru/2010/04/26/verbalizm-ili-deti-govory.html>

□ <http://wiki.myword.ru/index.php/Вербализм>

□ <http://psysluzba.ru/?p=640>



Спасибо за внимание!