

«Сингапурские структуры»
как средство формирования
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
учащихся

Автор: Водянова Мария
Юрьевна
ЧОУ «Православная
гимназия г.Белгорода»

ПРОРАНАЖИРУЙТЕ

Характеристики урока ФГОС

ООО

- **целеполагание**
- **групповая работа**
- **проектная деятельность**
- **самостоятельная работа учащихся**
- **рефлексия**

2014 Сингапурские педагоги
компании Educare популяризируют
данные методы

1990 Е.И.Пассов, В.К.

Дьяченко и др. вводили в
практику коммуникативные

1970-1980 советские
педагоги-новаторы Ш.

Амонашвили, В.Ф.Шаталов

и др. вводили в практику
**1970-е Дэвид и Роджер
Джонсон** изучали

педагогику сотрудничества
закономерности педагогики
1930-е американские социал-теоретики
сотрудничества

Олпорт, Уатсон, Шоу, Мид начали

развивать идеи педагогики сотрудничества

Сегодня

г. Москва

Тюменская

Удмуртская
область
республика

Республика
Татарстан

Республика
Башкортостан



Варианты «manage mat»



Таймер

- OnlyStopWatch – бесплатный, простой, эффективный
- KaganCooperativeLearningTimeTools – \$3, оригинальный, многофункциональный
- Приложение для смартфона



Take off - Touch down

«встать - сесть» - обучающая структура для получения информации о классе (кто решил задачу одним способом, двумя, тремя), а также знакомства с классом, аудиторией.

Clock buddies

«друзья по часам (времени)» - обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия.

1. candle

6. to be thrilled

2. smell

7. to take up

3. diary

8. to include

4. cheap

9. rare

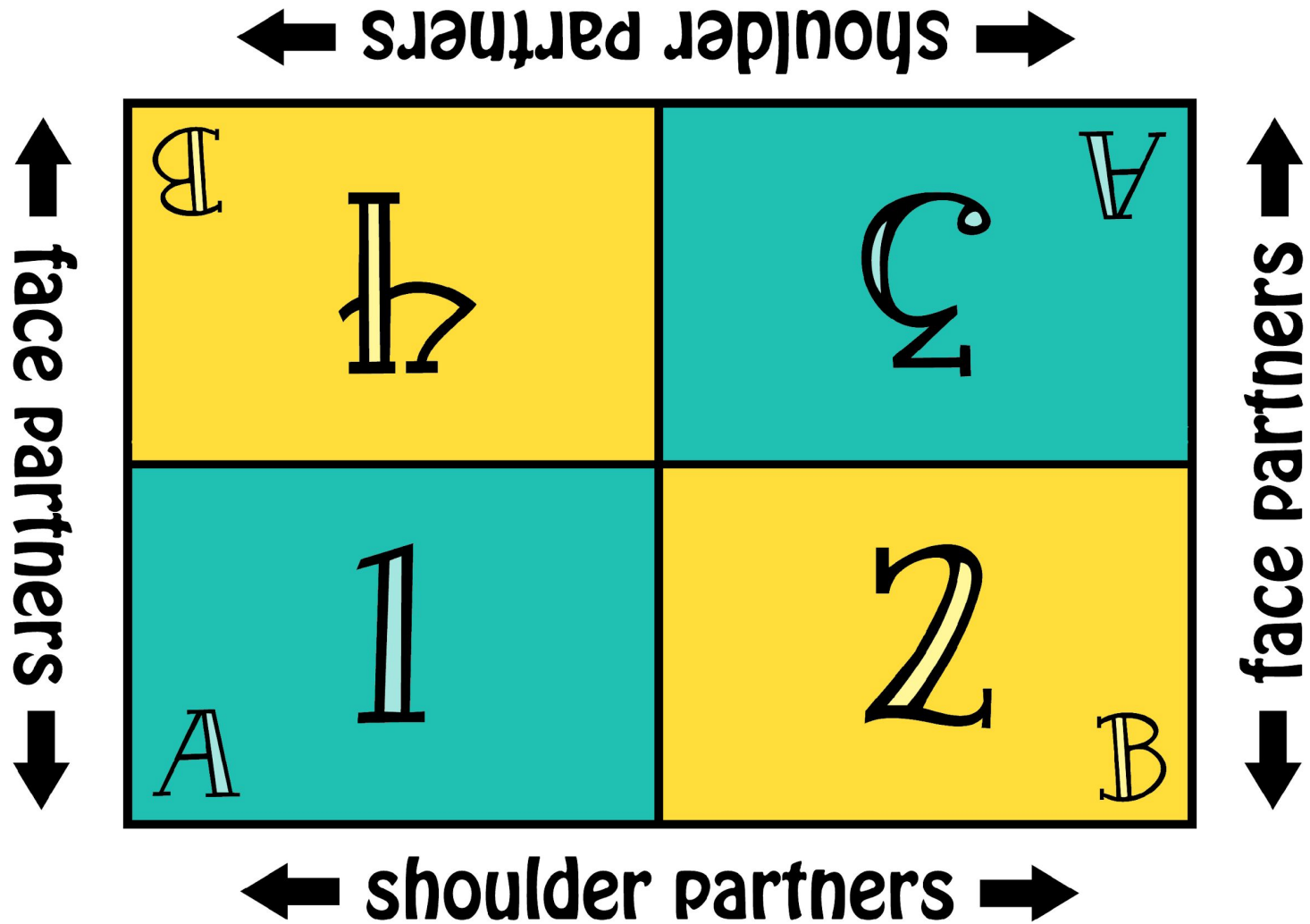
5. to remember

10. entertaining

Stir the Class

«перемешай класс» - обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку.

Manage mat



Round Robin

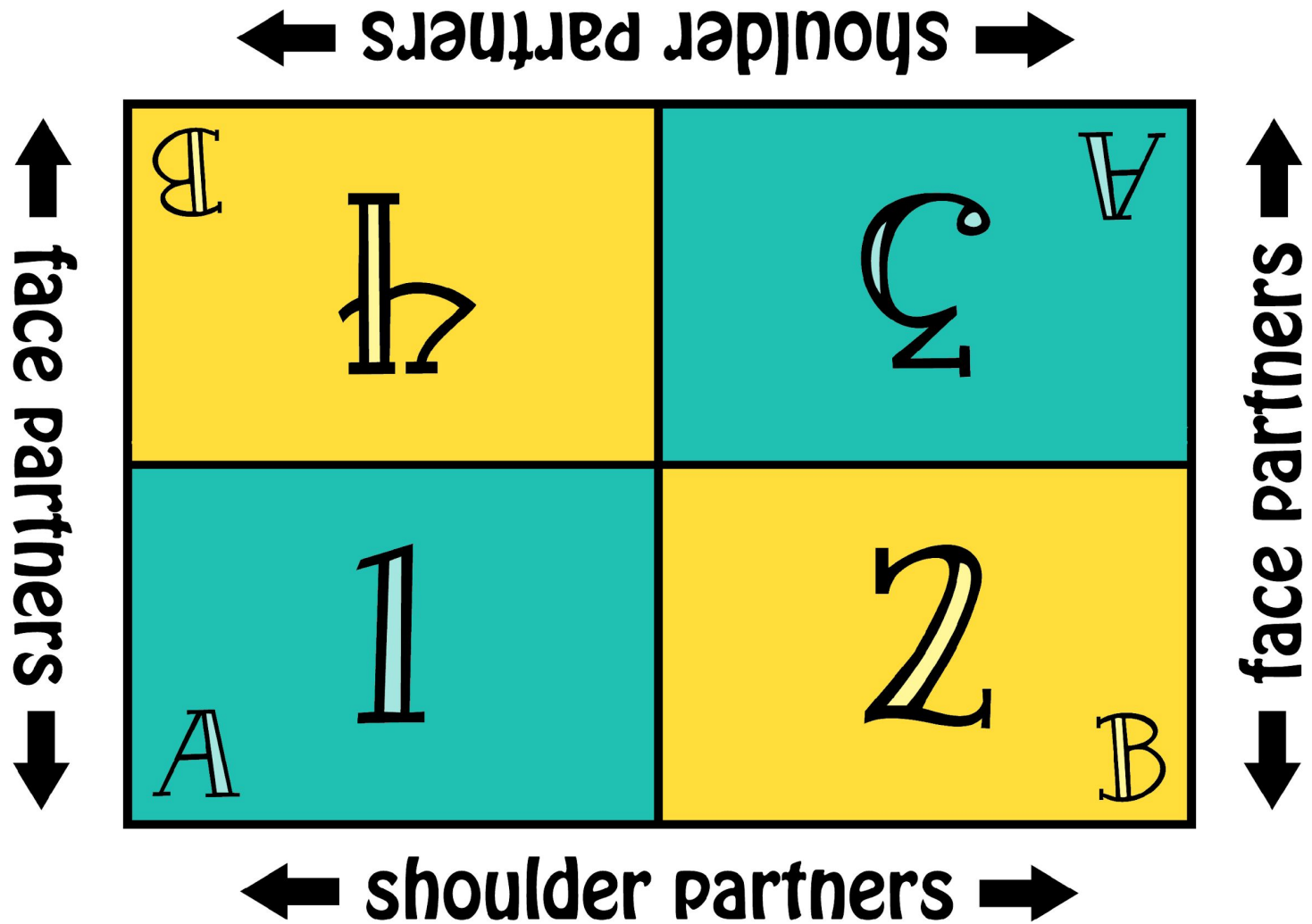
Single Round Robin или Round Robin

«однократный раунд робин» - обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз.

Continuous Round

Robin «продолжительный раунд робин» - обучающая структура, в которой организовывается обсуждение какого-либо вопроса в команде по очереди более одного

Shoulder Partners



The more the better!

Sweet tooth

Concours



Who?

What
collection?

Why?

Corners

**«углы» - обучающая структура,
в которой ученики
распределяются по разным
углам в зависимости от
выбранного ими варианта
ответа.**

Jot Thoughts

«запишите мысли» - обучающая структура, в которой участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажутся 16 листочков.

Тіс-Тас-Тое

«крестики-нолики» -
обучающая структура,
используемая для развития
критического и креативного
мышления, в которой
участники составляют
предложения, используя три
слова, расположенных в
любом ряду по вертикали,

Inside-Outside Circle

«внутренний и внешний круг» - обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами.

Clock buddies

«друзья по часам (времени)» -
обучающая структура, в
которой учащиеся
встречаются со своими
одноклассниками в
«отведенное учителем» время
для эффективного
взаимодействия.

Timed-Pair-Share

обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени.

**РАФТ (RAFT) - Роль-Аудитория-
Форма-Тема - более
структурированный вариант
организации проектной работы, в
которой конечный продукт может
отличаться в зависимости от роли
учеников, аудитории (для которой
готовится продукт), формы
выполнения и темы задания,
определенные учителем.**

Zoom In

«увеличивать» - обучающая структура, помогающая более подробно и детально рассмотреть материал по чтению или видеоматериал, останавливаясь и отвечая на вопросы для генерирования интереса к определенной теме.

Connect-Extend-Challenge

«связать расширить -
продумать» - обучающая

структура, помогающая

РАСШИРИТЬ (углубить)

знания по теме, **СВЯЗЫВАЯ**

их с предыдущим опытом и

ПРОДУМЫВАЯ возможные

ТРУДНОСТИ.

Quiz-Quiz-Trade

«опроси-опроси-обменяйся карточками» - обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме.

Mix Pair Share

обучающая структура, в которой участники СМЕШИВАЮТСЯ под музыку, ОБРАЗОВЫВАЮТ ПАРУ, когда музыка прекращается, и ОБСУЖДАЮТ предложенную тему, используя РЕЛЛИ РОБИН (для коротких ответов) и ТАЙМД-ПЭА-ШЭА (для

Mix-Freeze-Group

обучающая структура, в которой участники **СМЕШИВАЮТСЯ** под музыку, **ЗАМИРАЮТ**, когда музыка прекращается, и объединяются в **ГРУППЫ**, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос.

Fruyer Model

обучающая структура,
помогающая учащимся
глубоко понять и осознать
изучаемые понятия и
концепции. Участники
рассматривают какое-либо
понятие с разных сторон,
записывая его обязательные и
необязательные

Rally Table

обучающая структура, в которой два участника поочередно записывают свои ответы на одном (на двоих) листе бумаги.

Simultaneous Rally Table

«одновременный релли тейбл» - обучающая структура, в которой 2 ученика одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончании одновременно передают друг другу.

Rally Robin

обучающая структура, в которой два участника поочередно обмениваются короткими ответами в виде списка.

Simultaneous Round Table

**«одновременный раунд
тейбл» - обучающая структура,
в которой 4 участника в
команде одновременно
выполняют письменную
работу на отдельных
листочках и по окончании
одновременно передают друг
другу по кругу.**

Four-Box Synectics Review

**структура, помогающая
рассмотреть какую-либо
тему/концепцию с разных
сторон (не имеющих
отношение к изучаемой теме)
путем составления аналогий.**

Anticipation-Reaction Guide

«Руководство

предположения/реакции»

обучающая структура, в

которой сравниваются знания

и точки зрения учеников по

теме до и после выполнения

«упражнения-раздражителя»

для активизации мышления

(видео, картинка, рассказ и т.

Благодарю вас за внимание!